

Projet Pédagogique

EEDF - Groupe de Gap

Camp d'été 2022

Malamaire 2

Alpes Maritimes

Du 5 au 30 Juillet



SOMMAIRE

1. Informations techniques:

- Dates, lieux
- Contacts importants
- Equipe d'encadrement
- Effectifs des enfants
- Moyens matériels (transports)
- Accompagnement BAFA / BAFD

2. Projet éducatif

- Intentions éducatives de l'organisateur
 - a) Association des EEDF
 - b) Groupe local
- Analyse du public
- Intentions éducatives de l'équipe pédagogique
- Objectifs pédagogiques
- Attitude éducative (conflits, réactions,...)
- Moyens pour la mise en oeuvre
- Critères d'évaluation

3. Organisation de la vie sur le camp

- Dans l'espace
- Vie quotidienne
 - a) jeunes
 - b) responsables
 - Grille de camp
 - a) Temps communs
 - b) Temps par branches
- Hygiène (toilettes, douches, lessive)

4. Projet d'animation:

- Imaginaire / trame
- Sorties
- Temps communs / branches
- Pourquoi, comment mis en oeuvre ?

5. Communication

Liens internes:

- a) Les jeunes
- b) L'équipe d'animation
- c) l'équipe logistique (intendance)

Liens externes:

- a) Les familles
- b) Contacts d'urgence et locaux → page 3 (présentation début de camp).
- c) Partenaires (producteurs, commerçants)
- d) Intervenants ?

6. Cadre légal:

- Règles non négociables pour toutes et tous.
- Protocoles sanitaires
- Sécurité sur le lieu de camp
- Présence responsable

7 . Intendance

8 . Suivi sanitaire et Infirmierie

8. Budget

1. Informations techniques

- Dates, lieux

L'organisateur du séjour est le groupe des Éclaireuses Éclaireurs de France (EEDF) de Gap. Le camp d'été du groupe EEDF de Gap se tiendra du 5 au 30 juillet 2022. Le séjour accueille 44 jeunes de 6 à 17 ans faisant déjà partie du groupe des EEDF de Gap et ayant au moins effectué 2 à 3 week-ends organisés durant l'année au sein du même groupe. Ainsi, c'est un public qui se fréquente pour certain.es depuis plusieurs mois ou années et que l'équipe d'animation et de direction connaît bien.

Le lieu établi pour toute la durée du séjour est la base scout Malamaire qui se trouve à Valderoure (à 20 minutes de Castellane et 40 minutes de Grasse en voiture). La partie donnée au groupe se nomme "la clairière". Elle se situe en périphérie de la base, proche d'une rivière et boisée.

Cette base scout est un lieu partagé avec d'autres groupes venant d'autres branches du scoutisme ou d'associations diverses.



Adresse : *Base d'accueil de scoutisme de Malamaire*
Scouts et Guides de France
Route D2211
06750 Valderoure
(Coordonnées GPS : 43°47'04.6"N 6°39'17.1"E)



Terrain administré au groupe EDF de Gap: La Clairière (au nord du plan)

Sur chaque séjour, un pré camp est prévu entre animateur.ices pour préparer les installations principales et organiser la logistique avant l'arrivée des jeunes. Il aura lieu du 5 au 9, date à laquelle nous accueillerons l'ensemble des jeunes jusqu'au 30 juillet. Cette année, l'équipe d'animation et de direction a fait le choix de faire participer sur la base du volontariat la branche des aîné.es (15-18 ans) sur le pré-camp avec l'objectif d'établir une démarche de donner plus de responsabilité et d'émancipation à nos participants les plus âgés.

- Contacts importants

- Groupe de Gap:

a) Direction

Cloé Chappaz: 07 68 43 57 06

Louise Chiffot: 06 79 51 13 71

b) Responsable de groupe

Sandrine Charriot 06 88 31 79 50

- Contacts des partenaires:

- Mairie de Valderoure: 04 93 60 47 71 / 04 93 60 90 09

- Gendarmerie de Valderoure: 04 93 60 30 01

- Maison médicale de Valderoure: 04 93 60 47 14

- Propharmacie Mr. PUIG: 04 93 60 47 14

- Gérante du lieu (Béatrice Charles): 06 08 58 44 60

- Établissement Public de Castellane (hôpital): 04 92 83 98 00 (à 24 min en voiture).

- Centre Hospitalier de Grasse: 04 93 09 55 55 (à 52 min en voiture).

- Equipe d'encadrement

Le camp sera co-dirigé par 2 stagiaires BAFD, Cloé Chappaz et Louise Chiffot.

L'équipe d'animation se compose de 10 animateur.ices dont 4 stagiaires BAFA répartis sur les 4 branches d'âges. Il y aura également 1 intendant Sylvain Mathieu, qui assistera la direction pour la logistique sur toute la durée du séjour.

Rôles	Unité	Prénom - NOM	Diplômes	PSC1	Permis
Direction		Cloé CHAPPAZ	BAFA stagiaire BAFD	oui	oui
		Louise CHIFFOT	BAFA stagiaire BAFD	oui	oui
Animation	6 - 8 ans	Olwen KERNE	stagiaire BAFA	oui	non
		Victor DUVAL	stagiaire BAFA	oui	non
	8 - 10 ans	Anouck CHAPPAZ	BAFA	oui	oui
		Mélia LASSFAYH	BAFA	non	non
		Louise MICHEL	non diplômée	oui	oui
		Mattéo BARGIN	stagiaire BAFA	oui	non
	11 - 15 ans	Margot GAGNEPAIN	BAFA	oui	non
		Thibaut JOUSSELME	non diplômé	non	non
		Maud WEBER	stagiaire BAFA	oui	oui
	16 - 17 ans	Clara DENIS	BAFA	oui	oui
Intendance		Sylvain MATHIEU		non	oui

- Effectifs des enfants

- 6-8 ans (lutin.es): 6
- 8-10 ans (louveteaux.ettes): 10
- 11-14 ans (éclés.e): 20
- 15-18 ans (aîné.es): 8

- Moyens matériels (transports)

- Location d'un bus de 52 places pour le transport des enfants à l'aller et au retour. 4 parents référents du convoyage seront présents dans le bus.
- Location d'un fourgon pour transporter le matériel au départ et à la fin du camp.

Location la journée du 5 juillet et du 29 au 30 juillet.

- Location d'un minibus 9 places pour toute la durée du camp pour assurer les transports liés à l'intendance, l'infirmerie, les liens avec l'extérieur.
- Voitures personnelles de l'équipe d'encadrement afin de compléter les besoins de transports et d'assurer la présence de plusieurs véhicules sur le camp

Le départ des jeunes se fera de Gap (rond point sénateur) à 9h du matin le 9/07 avec une arrivée prévue à 12h à Malamaire.

Le retour se fera le 30/07, avec l'équipe d'encadrement. Le départ est prévu à 13h pour une arrivée à 16h. Le point de rendez-vous à Charance au-dessus de Gap où un goûter avec toutes les familles et l'équipe d'animation et de direction sera organisé afin de prendre le temps d'échanger sur le camp.

Toutes ces décisions ont été prises en commun avec les parents investis dans la logistique du groupe et l'équipe de direction.

Prix du camp

Les prix du séjour suivent une politique de décroissance des coûts selon le nombre d'enfants par famille s'inscrivant au camp.

- 1er enfant: 610€
- 2e enfant: 510€
- 3e enfant: 510€

Pour les aînés (15-18 ans) participant au pré-camp, le coût total d'inscription est de 666€.

- Accompagnement BAFA / BAFD

Sur une équipe de 12 animateurs, 6 sont diplômés, 2 n'ont pas de qualifications et 4 seront stagiaires BAFA sur le camp (Maud Weber, Olwenn Kerne, Mattéo Bargin, Victor Duval).

Le stage pratique est d'une durée de minimum 14 jours, le camp étant de 26 jours tous les stagiaires pourront effectuer la totalité de leur stage durant le séjour.

Chacun.e de nos stagiaires a les mêmes responsabilités et obligations que les autres responsables et sera intégré à part entière dans l'équipe d'animation.

• L'équipe de direction se répartira la référence du suivi des stagiaires. Cette répartition sera décidée en concertation avec les stagiaires. Nous ne négligerons pas pour autant les temps d'échange à plusieurs (équipe de direction au complet avec un.e stagiaire ; ensemble des stagiaires et de l'équipe de direction) et nous n'hésiterons pas à changer les interlocuteurs, afin de permettre un suivi basé sur l'échange en confiance, et pour se protéger des relations d'intimidation.

Tout au long du camp, des temps formels seront organisés :

- temps d'observation des activités mises en place et menées par les stagiaires.

- temps d'échange formel réguliers entre chaque stagiaire et sa tutrice référente, pour échanger librement, laisser place aux interrogations présentes, mettre des mots sur les difficultés rencontrées et permettre de réfléchir à des évolutions possibles.
- Temps de bilan et d'autoévaluation.
- Temps dédié spécifiquement à l'accompagnement de la préparation de l'activité à mener si besoin.

Ces temps dédiés à la formation seront mis en place en dehors des pauses des stagiaires, et dans des moments adaptés à l'organisation de la vie du camp et des activités des branches respectives. L'équipe de direction se rendra disponible à des échanges supplémentaires si les stagiaires en expriment le besoin.

Il est généralement demandé aux stagiaires de prendre en charge une activité ou la réalisation d'un grand jeu ainsi que de mener une veillée. Ces animations d'activités seront planifiées et menées par le ou la stagiaire auprès du public de sa branche d'âge. Les co-directrices assisteront à ces animations afin d'évaluer la capacité du stagiaire dans sa fonction d'animateur. Il est bien sûr bienvenu d'accompagner et de soutenir le ou la stagiaire dans l'étape des préparations et d'adopter une démarche bienveillante lors du temps d'évaluation.

- L'équipe de direction est également composée de 2 stagiaires BAFD. Nous mettrons en place des outils d'autoévaluation, et des temps d'échange constructifs en binôme pour s'accompagner mutuellement. Nous profiterons de la présence d'ancien.nes directeur.ices du groupe de Gap prévoyant de passer quelques jours sur le camp pour ouvrir des temps d'échange, d'interrogation, de conseils et d'écoute.

2. Projet éducatif

- Intentions éducatives de l'organisateur
 - c) Association des EEDF

Notre projet pédagogique s'appuie sur les intentions éducatives de l'association organisatrice des Eclaireuses Eclaireurs de France ainsi que sur les valeurs qu'elle défend : solidarité, coéducation, éco-citoyenneté, laïcité et démocratie.

- d) L'auto éducation collective, l'éducation par l'action et la vie en petits groupes
- e) L'implication des jeunes dans la vie collective en tant qu'acteur.ices démocratiques
- f) L'autogestion de la vie quotidienne et l'accompagnement vers l'autonomie et la solidarité
- g) L'écosystème comme espace de découvertes et d'apprentissages
- h) Le lien entre l'équipe d'animation et les familles

- i) Groupe local

Ce séjour est mis en place dans la continuité du projet pédagogique du groupe EEDF de Gap. Il porte les 5 valeurs des EEDF qui découlent du scoutisme: Démocratie, Éco-citoyenneté, Démocratie, Co-éducation et Laïcité.

L'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) au sein des EEDF favorise l'inclusion de chacun.e en veillant à la sécurité physique, morale et affective des jeunes comme de l'équipe d'animation.

Le groupe EEDF de Gap organise tous les 2 mois un mini-séjour sur un weekend pendant lequel les jeunes adhérents, l'équipe d'animation et de direction se rassemblent pour favoriser la cohésion du groupe autour d'activités ludiques et pédagogiques. Aussi, les familles et parents bénévoles peuvent se réunir avec les responsables et directeur.ices pour échanger sur la situation du groupe, les objectifs éducatifs et les points logistiques de gestion de l'association.

Le camp d'été fait donc partie du séjour très attendu par tous les jeunes venants sur l'année et leurs familles. Il permet de mener à bien des projets pensés et réfléchis toutes et tous ensemble sur l'année et de développer concrètement des idées et envies exprimées lors des weekends sur un séjour de plus longue durée.

- Analyse du public

Cette année, le groupe de Gap accueille 40 enfants de 6 à 17 ans. Le groupe est composé d'une partie des jeunes présents tout au long de l'année, ayant déjà réalisé des camps d'été que la majorité de l'équipe d'encadrement connaît déjà, et d'une autre partie de nouveaux.elles adhérent.es de l'année 2021/2022. C'est donc pour un certain nombre le premier camp, ce qui est à prendre en compte dans la mise en place de la vie quotidienne, de la constitution des groupes et dans les activités. Nous avons également un petit nombre de lutin.es inscrit.es, ce qui nous a poussé à envisager une organisation commune aux louveteaux.ettes sur certains temps du camp.

- Intentions éducatives de l'équipe pédagogique

- Favoriser les moments de partage, de discussion et d'écoute pour le bien-être individuel et collectif de toutes et tous.
- Amener une réflexion sur la continuité des activités, de l'organisation générale du camp, des valeurs et de la dynamique du groupe liée aux changements sociétaux.

Ces intentions éducatives seront soumises à toute l'équipe d'animation ainsi qu'aux jeunes sur tout le séjour afin de faire participer chaque acteur du groupe à son échelle et ses besoins. Elles permettent une approche qui remet en question pour développer de nouvelles idées, valeurs ou volonté de chacun.e au sein du collectif.

Chaque unité suit un projet pédagogique lié à l'évolution des jeunes au sein du groupe et des valeurs EEDF. Ce projet détaille les objectifs éducatifs et leurs mises en place afin de suivre une ligne conductrice dans l'accompagnement de ces jeunes.

Les intentions éducatives du projet pédagogique du camp s'inscrivent également dans chacun de ces projets d'unités afin d'harmoniser les valeurs de l'équipe d'animation et de direction avec le reste du groupe dans le respect et le bien-être de toutes et tous.

- Objectifs pédagogiques

- **Faire dialoguer l'individu et le groupe dans un climat de confiance, de partage et de bienveillance, pour permettre une organisation collective qui tende vers l'autogestion, en s'éloignant des schémas de domination.**

- Permettre à chaque individu d'évoluer, de grandir et d'exister à sa manière au sein d'un collectif et d'un écosystème.
- Amener les jeunes à se responsabiliser individuellement et collectivement sur l'organisation de leur vie quotidienne, et sur la gestion des relations humaines. Favoriser la solidarité et la coéducation.
- Favoriser la réflexion, la remise en question et l'esprit critique en renforçant l'autonomie et le pouvoir d'agir.
- Mener une réflexion autour des valeurs d'écocitoyenneté, stimuler l'envie de découverte et de respect de notre écosystème, et encourager la décroissance de notre consommation.

- Attitude éducative (conflits, réactions,...)

- Être à l'écoute des besoins et des ressentis de toutes.
- Accompagner les jeunes vers leur autonomie.
- Apporter une présence active dans le groupe dans tous les moments de la vie quotidienne.
- Encourager la prise d'initiatives et l'expérimentation en instaurant un climat de confiance réciproque.

En accord avec les valeurs de toute l'équipe du groupe de Gap, nous favorisons la discussion, les échanges aux tendances punitives et de tensions.

Une réelle démarche d'interroger, de décortiquer les pensées et comportements de toutes et tous est au centre de nos méthodes pédagogiques. Veiller à ce que chaque jeune puisse avoir le temps et l'espace nécessaire pour s'exprimer s'il en ressent le désir. Les actions de punitions et de privations sont à éviter, nous pensons qu'elles n'accompagnent pas le jeune dans un cheminement de compréhension de la situation et au contraire accentue les divisions, les pressions, les sentiments d'injustices et le mal-être des enfants.

La recherche de sens par la discussion, l'écoute et la compréhension est bien plus éducative que la sanction.

Pédagogie du choix

Sur l'ensemble des activités proposées par l'équipe d'encadrement et par les jeunes eux-mêmes, nous souhaitons laisser le choix de la participation, donc laisser la

possibilité de ne pas participer. Les activités peuvent être adaptées en fonction de besoins particuliers afin que chaque individu trouve sa place au sein du groupe dans chaque activité.

- Moyens pour la mise en oeuvre

- Critères d'évaluation

3. Organisation de la vie sur le camp

- Dans l'espace

La base scout de Malamaire est un terrain partagé. Le groupe de Gap a un terrain bien défini sur lequel s'installer et des espaces communs mis à notre disposition en bâtiments durs d'hygiène et d'intendance à partager avec d'autres groupes et séjours sur place. Ces espaces aménagés facilitent la logistique des temps communs liés à l'intendance, et permettent un accès à des douches en dur pour la branche des lutins composée de nombreux nouveaux membres, afin de simplifier la vie quotidienne de cette branche.

Cependant, nous avons à cœur de n'avoir qu'un accès en dur restreint pour valoriser la vie en plein air, et transmettre les savoirs-faire propres au scoutisme en termes d'installation de camp. Ces bâtiments en dur sont donc complétés par des installations communes construites avec les techniques de froissartage, par l'équipe d'encadrement et les aîné.es pendant le pré-camp, puis par tous les jeunes à leur arrivée (douches solaires, toilettes sèches, tables communes, espaces cuisine, infirmerie et lieux de rangement du matériel pédagogique).

Les espaces de vie des 4 branches sont répartis lors du pré-camp afin de faciliter l'aménagement selon les modes de vies des unités, leurs projets et leurs effectifs. Chaque branche organise ensuite son espace selon les envies et besoins. L'espace de vie est composé d'un lieu de cuisine, de vaisselle, d'une table commune sur laquelle prendre les repas du soir et d'un lieu de temps calme. Au sein des unités, il y a également un coin de vie par équipage (souvent selon effectif des équipages de 6 par branche), sur lequel se trouve les tentes ainsi qu'une table construite par les membres de l'équipage sur laquelle se prennent généralement les repas du midi et autour de laquelle ont lieu les conseils d'équipage.

- Vie quotidienne

La vie quotidienne rythme le camp et nécessite d'être respectée pour le bon déroulement du séjour et la tranquillité de toutes et tous.

a) jeunes

La vie en petits groupes

Les "branches"

La vie du camp s'organise principalement en petits groupes, les "branches" : lutin.es (6 - 8 ans), louveteaux.ettes (8 - 10 ans), éclés.es (11 - 15 ans), aîné.es (15 - 17 ans). Bien qu'elles soient formées en fonction de l'âge des enfants, nous considérons cependant que l'âge n'est pas toujours le meilleur déterminant et nous nous laissons la possibilité d'adapter ce critère à chaque situation.

Les équipes de vie ou équipages

Au sein des branches nous formons des équipes de vie, ou équipages pour les éclés. Ces équipages sont formés en s'appuyant sur des "vœux" émis par chacun.e lors du weekend précédent le camp, et visent à être le plus mixte possible (degré d'autonomie, âge, genres,...) pour permettre la cohésion, la confiance et favoriser l'apprentissage mutuel. Aucun équipage n'est bien sûr définitif et tout changement peut s'effectuer durant le séjour afin de veiller à l'équilibre de chacun et chacun individuellement et collectivement. Ils sont encouragés à fonctionner en autonomie, tout en étant accompagnés par un.e animateur.ice référent.e d'un équipage. Ce fonctionnement favorise l'auto-gestion, la prise de décision en petit groupe et le déroulement de la vie quotidienne avec la mise en place de services et missions attribués à chaque membre de l'équipage. Aussi, il permet la réalisation de projets où chacun.e peut s'y retrouver et s'investir à son niveau.

La journée type

Chaque branche a une journée type qui lui est propre dans le cadre du respect du rythme de chacun. Cette journée type est réfléchiée en amont par l'équipe d'animation de chaque branche, pour ensuite être proposée, et retravaillée par l'ensemble des jeunes. En effet, la vie quotidienne permettant une certaine stabilité pour le jeune et une régularité nécessaire dans l'organisation générale du séjour, il est important que tout le monde se sente à son aise dans cette mise en place de la gestion des temps quotidiens.

Les aîné.es construisent entièrement leur journée type et la grande majorité de leur vie quotidienne, accompagnés.es par l'animatrice référente.

Ci-dessous un exemple d'une journée type de l'unité des éclés (11-14 ans).

8h15 : Premiers réveillés et petit déjeuner
8h20 : Réveil des derniers assoupis
9h00 : Fin du petit déjeuner et service
9h30 : PAM
10h00 : Conseil des troupes
10h15 : Activité du matin
11h15 : Services cuisine/sanitaire
Temps libre pour les autres
12h15 : Repas

13h00 :	Services vaisselles et nettoyage cuisine
13h30 :	Temps calme
15h :	Activité de l'après-midi
16h45 :	Goûter
17h15 :	Douches
18h15 :	Services cuisine
19h30 :	Repas
20h15 :	Services vaisselle et nettoyage cuisine
21h :	Veillée
22h30 :	Fin de la veillée
23h :	Plus de lumière
23h15 :	Plus de bruit (Zzzzz)

Le repos et le sommeil

La fatigue est à prendre très au sérieux quand il en vient à gérer un séjour de 3 semaines. Chaque branche a la consigne de placer plusieurs temps de repos (grasses matinées et/ou levés tardifs). Cela permet aux jeunes de se ressourcer, principalement après des activités intenses ou des sorties de terrain sur plusieurs jours. Aussi, nous veillons à ce que les activités demandant le plus d'effort physique et générant une plus grande fatigue soient suffisamment espacés afin que chacun.e puisse récupérer.

Les petits déjeuners sont tous échelonnés pour permettre à chacun d'adopter le rythme qui lui convient. Nous mettons en place des temps calmes après chaque repas de midi, encourageant les jeunes à se reposer et à s'écouter.

Le groupe fonctionne depuis des années par couchages en non-mixité. Nous souhaitons cette année porter une réflexion éducative avec les jeunes sur le sujet du couchage en mixité, ainsi que sur les thématiques de genres, de sexualités, de consentement... Pour cela les couchages seront organisés de façon à permettre aux jeunes âgé.es de plus de six ans de dormir dans des lieux séparés ou bien ensemble selon les ressentis, envies et besoin de toutes et tous. Et cela en proposant des temps d'échange et de discussion, et en veillant au bien-être de chacun.e.

Le groupe de Gap suit depuis plusieurs années un système de décalage d'heure entre les branches lutins (6-8 ans) et louveteaux (8-10 ans) avec les branches éclé.es (11-14 ans) et aîné.es (15-17 ans). De cette manière, quand il est 21h30 pour un jeune de 9 ans, il est 22h30 pour un jeune de 14 ans. Ainsi, les deux groupes terminent leur veillée et se préparent au coucher au même moment mais à des heures différentes. Cela permet d'avoir un terrain calme en fin de journée et que chaque jeune puisse s'endormir sans être gêné par une veillée toujours en activité. (Les deux plus jeunes branches repassent à l'heure d'hiver).

Les services

Pour les différentes tâches de la vie quotidienne nous souhaitons favoriser l'autogestion, donc inclure tous les membres du groupe dans l'organisation collective et les prises de décisions et de responsabilité. Pour cela, les branches s'organisent autour de plusieurs "services" qui sont assurés chaque jour par un groupe de jeunes différent accompagné d'un.e animateur.ice sur des temps définis (cuisine, mise de table/débarrassage, vaisselle, sanitaires, rangement,...). Chaque branche et/ou équipe de vie est libre d'ajouter des services à cette liste des "essentiels" (ex : référent.e soleil ; référent.e horloge,...), et d'utiliser l'outil qui lui convient pour la rotation des services. La volonté du groupe est de permettre aux jeunes de se responsabiliser et de prendre des initiatives.

c) responsables

Tout comme les jeunes, l'équipe d'encadrement suit une organisation dans sa vie quotidienne. Bien entendu, les responsables d'animation participent et accompagnent sur les services quotidiens de leur branche.

Pour s'assurer d'une gestion saine de la fatigue et pour équilibrer les temps de repos, nous mettons en place des fiches de vie quotidienne pour les animateur.ices, qui tournent tous les jours.

Ci-après, un exemple de "Monsieur/Madame" tournant sur trois responsables de la branche louveteaux.ettes :

<p>Madame Absurde (mise de table)</p> <p>8h30 : réveil prépa ptit dej 9h30 : dents, ranger tentes 10h : Pause 11h : lavage de mains, mise de table, gère temps libre avec C 12h : repas, temps calme/sieste 14h30 : Activité 16h30 : goûter 17h : pause 18h : douches avec B 18h30 : lavage mains, mise de table 19h : repas service dents 20h: pause ou prépa veillée 21h : début veillée 22h30 : pipi 22h45 : plus de bruit</p>	<p>Madame Burlesque (vaisselle)</p> <p>9h : réveil derniers 9h30 : dents, ranger tentes 10h : PAM 11h : pause 12h : repas, vaisselle : prépare les bassines d'eau chaude avec un peu de savon pour le lavage + bassine d'eau chaude pour rinçage 14h30: Activité 16h30 : pause 17h : temps libre 18h : douches avec A 18h30 : lavage mains 19h : repas service vaisselle 20h : gère enfants avant veillée 21h : début veillée 22h30 : pipi 22h45 : plus de bruit</p>	<p>Madame Carnavalesque (cuisine)</p> <p>9h30 : ranger ptit dej 10h : PAM 11h : début cuisine, lavage de mains, 12h : pause (manger direction ?) temps calme/sieste 14h30 : Activité 16h30 : goûter 17h : temps libre 18h : temps libre 18h30: cuisine, lavage mains 19h: pause 20h : gère enfants avant veillée 21h: début veillée 22h30 : pipi 22h45 : plus de bruit</p>
---	---	--

Les repos des responsables d'animation seront organisés sur toute la durée du camp. La direction se propose de remplacer chaque équipe sur une demi-journée par semaine. Suivant un planning défini, ce temps permettra aux équipes d'avoir du temps pour préparer la suite du séjour et pour se reposer. La direction pourra ainsi créer un lien privilégié avec l'ensemble des enfants et pouvoir être au plus près de leurs besoins.

L'échange au sein de l'équipe d'encadrement est essentiel pour le bien-être de ses membres et pour la vie du groupe. Nous mettrons en place des temps privilégiés et formalisés avec chaque animateur.ice afin d'assurer un suivi et un accompagnement des chacun.e. Ce serait ainsi l'occasion d'écouter les ressentis et les interrogations présentes, et d'envisager la suite du séjour avec des pistes d'amélioration individuelle.

Dans une démarche similaire nous établirons aussi des espaces de parole entre animateur.ices de chaque branche (hors temps de préparation d'activité), pour parler des fonctionnements et dysfonctionnements de l'équipe et pour éviter l'accumulation de mal êtres.

Régulièrement, des espaces de discussion inter-branches seront proposés à différents moments "creux" de la journée (un petit groupe pendant le temps calme ; un autre pendant les douches). Ceux-ci permettront d'avoir une vision d'ensemble de l'état de chacun.e, de se laisser la possibilité de se poser des questions, d'exprimer des difficultés ressenties, de valoriser les avancées et de construire ensemble.

Des outils seront mis à disposition pour faciliter l'échange constructif et pour l'enrichissement mutuel.

- Grille de camp

La grille de camp est un outil que nous utilisons pour que chacun.e ait une visibilité sur l'ensemble des 3 semaines de camp. De même que pour le reste de la vie quotidienne, elle est co-construite par les jeunes et l'équipe d'animation, et peut évoluer au fil du camp. Des moments d'échanges seront donc organisés pour discuter de comment agencer cette grille toutes et tous ensemble. Elle est également affichée dans les lieux de vie.

Le groupe de Gap fait le choix de réaliser des camp d'été de 3 semaines en groupe entier. Ce choix est lié à l'importance que nous accordons à la coéducation et à l'enrichissement généré par l'échange intergénérationnel. Nous organisons donc notre camp en articulant des temps communs en grand groupe, et des temps de vie en petits groupes.

a) Temps communs

Les temps communs

Cette grille de camp comporte des temps fixés en amont par l'ensemble de l'équipe d'encadrement :

- Les temps communs (veillée d'inauguration ; visite du camp ; olympiades ; veillée finale ; veillée passage). Nous valorisons ces moments collectifs qui renforcent la cohésion du groupe et qui font vivre la symbolique.
- Les sorties de camp -explos, camps volants- qui ont comme objectif de développer l'autonomie des jeunes et la découverte de la région.

- Les temps de repos et de grasse matinée qui suivent les temps forts et éprouvants du camp.
- Les lessives

Certains moments de la vie quotidienne sont des occasions de partage entre les jeunes des différentes branches. C'est le cas par exemple du temps douche qui est couplé avec un temps libre, commun à toutes les branches, et qui offre la possibilité de partager un instant de journée toustes ensembles. C'est un temps qui est pris à cœur par l'ensemble de l'équipe d'encadrement, s'autorisant à être à l'initiative de propositions tout en restant à l'écoute des envies des jeunes. Sur un terrain comme celui de Malamaire, qui offre des espaces communs et qui implique une certaine proximité entre les branches, nous

b) Temps par branches

Le reste de la grille de camp est construit au maximum par les jeunes eux-mêmes, avec l'accompagnement de leurs responsables.

Voir annexes

Les temps libres

Nous apportons une importance à la tenue de temps pendant lesquels les jeunes sont entièrement libres de leur temps, dans la limite du cadre posé : visibilité par l'équipe d'encadrement et respect des limites du terrain. Cela permet à chacun.e d'avoir un autre rapport au temps, à l'ennui, mais c'est également un moment d'écoute, d'expression personnelle et de créativité collective. Nous considérons que cela favorise l'autonomie des jeunes et que cela nourrit la confiance réciproque que nous cherchons à construire au sein du groupe.

- Hygiène (toilettes, douches, lessive)

- Douches:

La base scout de Malamaire dispose de bâtiments sanitaires en dur, partagés avec les autres groupes présents sur le camp. Nous accordons toutefois une importance à l'utilisation de douches solaires dans la vie quotidienne. Afin de sensibiliser aux valeurs d'écocitoyenneté de la baisse de notre consommation énergétique et d'eau et de valoriser l'utilisation des énergies renouvelables.

Ainsi, la construction de deux sites de douches solaires (une pour les lutins/louveteaux et une pour les éclais/ainés) est prévue par les responsables pendant le pré camp.

Un service sanitaire est prévu dans l'organisation de la vie quotidienne. C'est donc par roulement que les jeunes et leur responsable nettoieront ces espaces communs.

Nous insistons sur la non-mixité de ces espaces qui est garantie par la présence d'un.e animateur.ice pour gérer ce temps important de la journée en veillant à ce que chaque jeune se soit correctement lavé et soit revêtu de sous-vêtements propres.

Le groupe fournit le savon de marseille pour l'hygiène corporelle et les lessives à la main, permettant aux enfants de se doucher et de laver leurs vêtements en respectant l'environnement.

Il est important d'insister sur la non-mixité de ces espaces qui est garantie par la présence d'un.e animateur.ice pour gérer ce temps important de la journée. Un espace individuel est aussi prévu pour permettre l'intimité des personnes en ressentant le besoin.

Les lutins (6-8 ans) et louveteaux (8-10 ans) sont accompagnés sur l'organisation et la gestion de leurs affaires de douche (trousses de toilettes, vêtements propres, linge sale,...).

Des espaces spécifiques de rangement individuel sont prévus pour les serviettes et trousses de toilettes. Cette approche permet au jeune de reconnaître et d'identifier son propre matériel, l'accompagnant vers une plus grande autonomie.

Un rappel de vérification quotidienne des tiques est fait sur les temps de douche. Selon l'autonomie et la pudeur du jeune, il est possible qu'un.e responsable puisse assister à cette vérification dans le respect de l'intimité de chacun.e.

- Toilettes:

Le camp dispose de quelques sanitaires en bâtiment dur. Cependant, pour les mêmes raisons que pour les douches solaires, des toilettes sèches seront mises en place durant le pré camp (les lutins et louveteaux ayant la priorité d'accès aux toilettes en dur). Pour des raisons d'hygiène, ces toilettes sont creusées et installées en bordure de terrain mais facilement accessibles et à proximité de lavabos. Ces lavabos sont régulièrement approvisionnés en savon et nettoyés quotidiennement par les jeunes, dans le cadre des services. Il en va de même pour toutes les toilettes. Les jeunes sont toutes et tous formés.es à la bonne utilisation des toilettes sèches, et des affiches rappellent les points d'hygiène et d'utilisation les plus importants (manipulation de la sciure, produits de nettoyage adaptés, lavage de main...).

- Lessive:

Ces moments sont placés sur la grille de camp de chaque branche, à raison de 3 temps dans le camp. Ils peuvent être décalés si l'équipe d'animation remarque qu'il reste peu d'affaires propres pour certains jeunes.

Chaque enfant fait sa propre lessive à la main, lors d'un temps commun avec la présence des responsables pour aider si besoin et s'occuper du matériel: bassines, savon de marseille, brosses, pinces à linge).

Pour les plus jeunes, ces moments sont organisés avec une approche ludique (musique, chant, bataille d'eau si le temps s'y prête).

Pour les plus grands, l'importance de l'autonomie et de la bonne gestion des ses affaires est mise en avant.

En cas de difficulté, l'équipe de direction se tient prête à s'appuyer sur les lavomatics de la ville la plus proche (Valderoure) pour pallier aux incidents exceptionnels notamment les lavages de duvets ou couvertures.

4. Projet d'animation:

- L'imaginaire

Le groupe de Gap accorde une grande importance à la place de l'imaginaire dans le développement de l'enfant. Nous créons une trame que les enfants suivent tout au long du camp (une par branche ainsi qu'une commune). Nous travaillons ainsi un esprit de coopération au sein du groupe, mais aussi une implication individuelle ainsi que le développement de nombreuses compétences et savoirs-faire. C'est un outil qui nous sert d'appuis dans la mise en place des objectifs pédagogiques,

- Sorties

Chaque branche a une sortie officielle du terrain du camp.

- Unités lutins (6-8 ans) et louveteaux (8-10 ans) : *Le camp volant*. Il se fait avec l'encadrement des animateurs référents de ces mêmes branches. La sortie se fait sur 1 nuit et 2 jours.
- Unité éclé.es (11-14 ans) : *L'explo*. Elle se fait en autonomie par équipage (groupe de 6 environ). La sortie se fait sur 1 nuit et 2 jours.
- Unité aîné.es (15-18 ans) : *explo* en autonomie sur 2 nuits et 3 jours. Elle peut être de plus longue durée si elle rentre dans le cadre d'une volonté de toutes et tous dans la branche et fait l'objet d'un projet réfléchi et bien construit en amont.

Chaque sortie requiert d'une autorisation officielle signée par un représentant légal du mineur et remise en main propre au début du séjour aux co-directrices. Sans cette autorisation, il ne lui sera pas autorisé de sortir du lieu de camp.

Sorties en autonomie (Explo):

L'explo est un moment important du camp qui permet de développer l'autonomie des jeunes, la prise de responsabilité individuelle et la confiance réciproque. C'est aussi une occasion pour les jeunes de découvrir les alentours et d'entrer en relation avec des acteur.ices locaux.

La préparation de l'explo est une phase essentielle qui demande du temps et qui nécessite la présence active de toute l'équipe d'encadrement auprès des jeunes. Chaque équipage construit son projet avec l'assistance d'un.e responsable: où dormir, itinéraire, quelles activités mener sur le temps de l'explo, gestion du budget et des courses,... et doit le faire valider par plusieurs membres de l'équipe d'encadrement.

Des rôles sont répartis en amont entre les membres de chaque équipage (Coordinateur.ice d'équipage, intendant.e, trésorier.e, infirmier.e, cartographe, responsable matériel). Chaque jeune reçoit une formation adaptée à son rôle. Nous pensons que répartir des rôles peut aider le jeune à prendre plus de responsabilités, d'initiatives et de s'investir dans le projet.

Nous souhaitons cependant que tous et toutes puissent avoir une idée globale et concrète de l'organisation d'une Explo et être polyvalent.e sur n'importe quelle situation. Pour cela, une activité supplémentaire commune à tous les membres de tous les équipages sera mise en place sous forme de mise en situation avant le départ, afin de prévenir au maximum les difficultés.

Un téléphone portable avec plusieurs numéros de l'équipe pédagogique et son chargeur est prêté à l'équipage si aucun des jeunes n'en possède pas un.

Une équipe de responsables/directrices se rend sur le lieu de coucher une fois l'équipage arrivé et installé afin de vérifier que tout se passe bien pour le groupe.

Nous prêtons particulièrement attention à l'état physique, moral et affectif des jeunes lors de ces temps de préparations et les jours précédents l'Explo. Si un enfant ressent un certain mal-être avec la cohésion de son équipage ou un sentiment d'insécurité, nous en discutons avec lui pour trouver une solution qui lui conviendrait à lui et son groupe afin que chacun.e se sente en confiance. C'est un moment important dans le camp et pour les jeunes que ce soit sur le plan individuel ou collectif et il est nécessaire de bien l'accompagner.

- Projets pédagogiques et d'animation par branches

Voir annexes

5. Communication

Liens internes:

d) Les jeunes

Les espaces de parole et de décision

Des temps formels appelés "conseils" sont organisés quotidiennement sur toute la durée du séjour. Ces conseils quotidiens en équipes de vie sont des moments importants de la journée, qui permettent d'échanger sur la vie du camp, d'exprimer et d'être à l'écoute des ressentis de chacun.e et de faire des propositions pour la suite. Nous faisons le choix de faire ces conseils en groupe le plus restreint possible afin de favoriser un climat de confiance bienveillant. C'est également un moment d'échange autour de la gestion de la vie quotidienne.

Les bilans sont réalisés à la mi-camp et à la fin du camp, pour permettre à l'équipe d'animation d'avoir des retours (anonymes) des jeunes sur les choses mises en place jusqu'alors et d'envisager des améliorations. Nous avons recours à divers outils et à divers modes de communication car nous souhaitons proposer des formes d'expression autre que l'oralité.

Nous souhaitons offrir aux jeunes la possibilité de prendre en main leur vie de camp en les encourageant à l'autonomie et aux prises de décisions collectives. Ceci nécessite une confiance réciproque, dans les individus et dans le groupe. Des outils seront proposés aux jeunes et par les jeunes afin de faciliter ces échanges.

e) L'équipe d'animation

L'équipe d'animation est bien connue de l'organisateur, des familles et des co-directrices. Ce sont des responsables qui pour la plupart ont évolué au sein du même groupe pendant de nombreuses années et qui prennent en quelque sorte la relève des ancien.nes animateurs. Il y a donc une forte cohésion dans l'équipe pédagogique, avec les jeunes, les familles, notre intendant et l'équipe de direction.

Cependant, il est toujours important de prendre des temps d'échanges lors du séjour avec les responsables de chaque branche pour veiller à ce que chacun.e se sente bien dans l'équipe d'animateur et dans son rapport avec les jeunes. Qu'on soit en cohérence avec le projet initialement planifié par l'équipe, à ce que la communication au sein de l'équipe soit fluide, et que la fatigue de toutes et tous soit entendue et prise en compte.

C'est dans cette démarche que nous établirons aussi des espaces de parole entre animateur.ices de chaque branche (hors temps de préparation d'activité), pour parler des fonctionnements et dysfonctionnements de l'équipe et pour éviter l'accumulation de mal êtres. Régulièrement, des espaces de discussion inter-branches seront proposés à différents moments "creux" de la journée (un petit groupe pendant le temps calme ; un autre pendant les douches). Ceux-ci permettront d'avoir une vision d'ensemble de l'état de chacun.e, de se laisser la possibilité de se poser des questions, d'exprimer des difficultés ressenties, de valoriser les avancées et de construire ensemble.

f) l'équipe logistique (intendance)

Liens externes:

a) Les familles

- L'équipe d'encadrement et les responsables légaux

Les familles des jeunes ont une place importante dans le groupe de Gap. En effet, ils participent activement à la gestion du groupe et l'organisation logistique et technique tout au long de l'année sur les mini-séjours et sur la préparation en amont du camp d'été. La communication avec les parents est très régulière: réunions avec l'équipe de direction lors des weekends, échanges actifs sur les outils numériques (mails et récemment la plateforme de communication Discord).

Les parents qui s'investissent sur l'organisation du groupe se sont administrés des rôles et missions afin de répartir les tâches suivantes: déplacement du matériel, achat des courses sur les weekends, comptabilité, inscription sur l'année / inscription sur le camp, transport,... Une liste de ces parents avec leurs contacts est transmise aux directrices et animateur.ices pour pouvoir établir un lien entre le/la responsable et le parent référent sur la mission. La communication en ressort plus ciblée et simplifiée pour toutes et tous.

Les valeurs du groupe, le déroulement du camp, les projets de l'équipe d'animation et de direction sont détaillés et discutés avec les parents. Ainsi, le projet pédagogique leur est partagé lors de ces échanges et adapté également selon les besoins, remarques et questions des familles si nécessaire.

Des temps de questions/réponses sont planifiées afin que chaque famille puisse prendre connaissance du fonctionnement d'un camp d'été. Cette communication favorise grandement la confiance entre les parents, les responsables et les co-directrices.

- Les jeunes et leurs responsables légaux

a) La correspondance par courrier

Une correspondance par courrier est mise en place sur le camp. Chaque branche prévoit dans sa grille de camp, des "temps-courriers" pendant lesquels les jeunes peuvent écrire ou envoyer des dessins à leurs proches. Il est précisé dans le trousseau de préparation des affaires des enfants de prévoir des enveloppes timbrées avec les adresses des proches écrites en amont. Durant ces temps d'écritures, chaque jeune peut être accompagné dans la rédaction de ses lettres s'il en ressent le besoin.

L'adresse du camp est communiquée aux représentants légaux des enfants. Durant les 3 semaines du séjour, nous encourageons une communication épistolaire des jeunes envers leurs proches comme des familles et ami.es envers les enfants.

Les lettres et colis reçus sont distribués durant les temps libres. La nourriture pouvant être présente dans ces colis est gardée à l'abri par les responsables afin d'éviter toute invasion d'insectes et d'animaux dans les tentes. Elle est distribuée à des moments propices de détente et d'échanges aux jeunes, qui sont encouragés à les partager avec le reste du groupe.

La boîte aux lettres interne du camp:

C'est un moyen mis en place depuis plusieurs années au sein du groupe EEDF de Gap qui permet d'envoyer des courriers entre personnes présentes sur le camp. Cela favorise la bonne humeur et les échanges entre toutes et tous. À ne pas oublier que certains enfants ne reçoivent jamais de courrier de l'extérieur et que cette boîte aux lettres donne accès à chacun.e sur le lieu de camp de recevoir du courrier individuellement.

b) Les téléphones portables

Nous avons à cœur de mettre de côté l'usage des téléphones portables sur le lieu de camp pour les enfants comme pour les animateurs sur les temps d'activités.

Une réflexion sera portée avec les jeunes des branches éclé.es et ainé.es sur la gestion des téléphones durant le camp. Il nous paraît important de mettre en place un temps de sensibilisation quant aux dérives que peut provoquer l'usage de ces outils.

Au même titre que les jeunes, un échange sera aussi porté avec l'ensemble de l'équipe d'encadrement sur leur propre utilisation du téléphone portable.

À préciser que si l'équipe d'animation ou de direction estime qu'un appel avec la famille serait vraiment bénéfique pour le bien être du jeune, il sera bien évidemment possible de contacter ses représentants légaux.

e) Contacts d'urgence et locaux

- Contacts des partenaires locaux:

Lors du pré-camp, avant l'arrivée des jeunes, l'équipe de direction donne une visite de présentations à la mairie, à la gendarmerie et au cabinet médical le plus proche du lieu de camp. Ces visites sont organisées afin de prévenir de l'arrivée d'un groupe de jeunes aux organismes chargés des règles de sécurité, de soins et des instructions départementales et communales. C'est une mesure de prévention qui permet à ces acteurs locaux d'être au courant de la présence du groupe sur leur commune.

Leurs contacts sont communiqués à la page 4 de ce document.

- Contacts d'urgence:

Ces numéros d'urgence seront affichés dans les espaces communs du lieu de camp afin que chacun.e puisse en prendre connaissance et soit en mesure de les contacter.

SAMU: 15

Pompiers: 18

Police: 17

Alerte maltraitance: 119

N° de garde EEDF (régional et national): 01 48 15 17 80

f) Partenaires (producteurs, commerçants)

Nous développons depuis plusieurs années les valeurs de consommer localement dans chaque région où nous faisons le camp. Il est prévu lors de la répartition des missions de logistiques au sein de l'équipe de contacter des producteurs locaux (fruits et légumes, produits secs en vrac, viandes, poissons, produits laitiers, pains...) avant l'arrivée du groupe et de prévoir les commandes et réapprovisionnements sur toute la durée du séjour. Ces commerçants sont nos partenaires et nous serons régulièrement en contact avec eux.

6. Cadre légal

- Règles non négociables pour toutes et tous

- Alcool et drogue:

Toute consommation de substances illicites est interdite sur le camp. L'équipe pédagogique et de direction a pour mission de prévenir et de sensibiliser les jeunes aux questions d'addiction et de consommation de ces substances et aux risques qui en découlent. Les responsables des 11 ans et plus se doivent de prêter une attention toute particulière à ces questions, d'accompagner et de se montrer disponible pour tout échange avec les jeunes qui en auraient le besoin.

Aussi, il est formellement interdit par la loi de fumer dans l'enceinte d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM). Un temps sera planifié pour discuter avec les jeunes de leur consommation de tabac (si consommation il y a). Le camp se situant dans les Alpes Maritimes qui est dans une zone relativement sèche, pour limiter les risques incendies, il est possible qu'il soit proposé aux jeunes déclarant une consommation régulière et insistant en ce sens, un "coin fumeur". Pour empêcher tout effet de consommation généralisée, cet espace ne sera en aucun cas un lieu convivial et sera surveillé par les animateurices.

- Feu:

Le département des Alpes Maritimes (06) sur lequel se tient le séjour interdit toute activité nécessitant l'allumage de feu sur son territoire.

Ainsi, la cuisine ne peut être préparée sur le feu mais avec des bouteilles de gaz mis à disposition de chaque unité. De plus, aucun feu de camp ne pourra être organisé durant le séjour.

Précision: En cas d'autorisation particulière accordée par la mairie de la commune dont dépend le terrain, l'utilisation de feu pourra être ré-envisagée.

- Baignade:

Baignade surveillée:

Dans un lieu aménagé ou surveillé par un Maître-Nageur Sauveteur diplômé, 1 animateur.ice sera présent.e dans ou hors de l'eau. L'encadrement est d'1 animateur pour 8 jeunes.

Baignade non surveillée:

- Pour les jeunes de 6 à 14 ans, il est impératif d'avoir un adulte accompagnant détenteur d'un diplôme de surveillant de baignade. Si ce n'est pas le cas, il est interdit de se baigner en piscine ou au lac.

En revanche, il est légalement autorisé de pouvoir assurer la sécurité des jeunes de 6 à 14 pour des activités en rivières.

- Pour les plus de 14 ans, il n'y a pas d'obligation de présence d'un animateur titulaire d'un diplôme de surveillant de baignade. Un ou plusieurs membres de l'équipe d'animation suffit à la baignade.

Une rivière se trouve à la lisière de notre terrain de camp, une sensibilisation sera faite auprès des jeunes et des mesures de sécurité seront partagées avec la totalité du groupe.

- Protocoles sanitaires

Le camp se déroulant dans le contexte de la pandémie de la COVID-19, nous avons connaissance du protocole sanitaire mis en place les années précédentes et prendrons les mesures nécessaires et adaptées à la situation:

- Les lieux d'hygiène comme les sanitaires et les douches seront nettoyés deux fois par jour avec de la javel. Des lingettes désinfectantes seront mises à disposition dans chaque sanitaire pour que les enfants puissent nettoyer avant et après leur passage.

- Une attention toute particulière sera donnée pour fournir du savon de marseille et de l'eau chaude aux lavabos disposés à côté de chaque toilette.

- Les tentes seront aérées le plus souvent possible.

- Au niveau de la cuisine, les tentes accueillant cette activité seront désinfectées après chaque service. L'intendance veillera à préparer une cagette par groupe pour que les aliments passent le moins possible de mains en mains. Les repas se déroulent le plus souvent dehors mais les tables, ustensiles de cuisine et vaisselle seront particulièrement nettoyés.

Les activités sont menées le plus souvent dehors. Comme pour les repas, les tentes protégeant les enfants des intempéries seront aérées le cas échéant et les fermetures éclair d'ouvertures désinfectées régulièrement.

L'équipe de direction ainsi que l'équipe d'animation veilleront au respect de ce protocole.

En cas de changement, nous nous adapterons aux dispositions sanitaires de l'État concernant les ACM durant l'été.

- Sécurité sur le lieu de camp

- Santé et sécurité individuelle

L'équipe de direction et plusieurs responsables ont fait le choix de repasser récemment la formation PSC1 afin d'assurer un suivi et une assurance de réaction en cas d'incident.

L'infirmerie et le suivi des traitements seront pris en charge par les co-directrices. Des consignes sont communiquées aux animateur.ices en cas d'incidents ou blessures mineures. L'infirmerie doit être et sera clairement indiquée sur le terrain, chaque jeune aura

eu l'occasion de prendre connaissance de son emplacement lors de la visite collective du terrain du groupe de Gap.

Une formation informelle menée par un pompier et une pompière volontaire a été donnée aux jeunes lors du dernier weekend de préparation de camp (18-19 juin 2022). Dans le but de rappeler les gestes de premiers secours, la prise en charge des blessures, les comportements de sécurité à avoir et les contacts des personnes à appeler en cas d'incident. Un rappel de cette formation sera planifié pendant les temps de préparation des Explo pour les 11-18 ans et un échange plus approfondi avec les responsables infirmerie de chaque équipage sera pris.

De plus, les enfants sont sensibilisés sur la problématique des tiques et sur les risques associés, dans un effort de prévention.

- Délimiter l'espace du camp et ses limites:

Lors du pré-camp, une visite avec le ou la responsable du lieu qui nous est prêté est faite. Selon le terrain, nous prenons la liberté de poser les limites géographiques du lieu sur lequel nous accueillons les jeunes dans le but de sécuriser clairement les espaces accessibles à toutes et à tous et ceux où il est interdit de se rendre sans un.e responsable car il a été estimé par l'équipe de direction qu'il est dangereux pour l'enfant. (exemple: une rivière en bordure de terrain, une route goudronnée proche du lieu de camp,...).

- Présence du ou de la responsable

L'équipe d'animation et de direction s'engage à effectuer des roulements afin d'assurer la présence continue d'un adulte auprès des jeunes.

Chaque service effectué par un.e jeune requiert l'accompagnement d'un responsable. (cuisine, vaisselle, mise de table-débarrassage, entretien des bâtiments, nettoyage des sanitaires...). L'idée étant de ne pas laisser les jeunes seuls effectuer ces tâches mais d'y apporter une touche pédagogique et ludique par la participation du responsable aux services.

Lors des réunions se tenant en fin de journée, des roulements seront effectués afin d'assurer la sécurité des enfants dans leurs tentes une fois couchés.

Au moins un animateur de chaque branche doit passer la nuit dans une tente à proximité de celles des jeunes. Cette tente sera éclairée et chaque jeune devra être en mesure de la reconnaître et d'y avoir accès facilement durant la nuit.

Pour ce qui est des sorties du terrain, l'équipe d'animation en charge de la sortie doit impérativement prévenir l'équipe de direction du lieu et de l'itinéraire emprunté. Une fiche de sortie devra leur être remise et au moins un membre de l'équipe des responsables doit pouvoir être joignable par l'équipe de direction.

7 . Intendance

Un intendant sur le camp: Sylvain Mathieu.

Il accompagnera les jeunes et les animateur.ices dans la confection des repas. Les menus ont été construits en réfléchissant à l'intérêt de chaque recette dans sa confection par les jeunes.

La consommation de produits bio et locaux comme objectif pédagogique : mettre en valeur le travail paysan, s'adapter aux saisons dans notre consommation, découvrir de nouveaux fruits et légumes, soutenir l'économie locale et réfléchir à notre consommation (moins de produits transformés,

Une attention particulière sera portée aux normes d'hygiène qui seront communiquées à l'ensemble de l'équipe d'encadrement et aux enfants.

8 . Suivi sanitaire et Infirmierie

a) Suivi sanitaire

Un suivi administratif est effectué par l'équipe de direction en amont du séjour.

Un classeur répertorie chaque fiche sanitaire de liaison de chaque mineur avec tous les renseignements médicaux nécessaires: les ordonnances médicales, les traitements à prendre, les vaccinations à jour. Ainsi, les directrices en prenant acte de ces informations peuvent transmettre à l'équipe d'animation toute information essentielle comme d'éventuelles allergies médicamenteuses ou alimentaires.

Pour tout traitement médical, il sera discuté avec le représentant légal de la prise des médicaments, de leur régularité et des éventuels effets avec le représentant légal du jeune.

En l'absence d'une prescription médicale, il n'est pas autorisé de donner le moindre traitement à un enfant.

b) Infirmierie

Responsable infirmierie sur le camp : Cloé Chappaz PSC1

Un registre infirmierie est tenu à jour tout au long du séjour. Les soins et la prise des traitements médicaux y sont renseignés. Il sera régulièrement vérifié par les co-directrices afin d'assurer le suivi sanitaire de chaque jeune.

Un responsable par branche concernant les bobologies veillera à la prise en charge des blessures dites "légères".

Parmi les rôles répartis entre membres des équipages de vies sur les unités éclé.es et aîné.es, un.e infirmier.e est désigné.e et sera référent.e des soins pour son équipe de vie lors des sorties en autonomie.

Pour toute information en lien avec la gestion de l'infirmierie, se référer à la partie "*Santé et sécurité individuelle*" de la section *Sécurité sur le lieu de camp* dans le Cadre légal (pages 22-23).

8. Budget

Le budget total du camp représente les prix d'inscriptions de chaque jeune participant au séjour. Les prix du séjour suivent une politique de décroissance des coûts selon le nombre d'enfants par famille s'inscrivant au camp.

- 1er enfant: 610€
- 2e enfant: 510€
- 3e enfant: 510€

Pour les aînés (15-18 ans) participant au pré-camp, le coût total d'inscription est de 666€.

Nous avons un effectif de 45 jeunes répartis parmi les tarifs suivants:

- 24: Plein tarif (1)
- 13: Tarif réduit (2)
- 2: Tarif réduit (3)
- 6: Tarif pré-camp aîné.es (4)

Le budget total du camp de Malamaire 2022 est de **26,286 €**.

Un budget prévisionnel est discuté et fixé par l'équipe de direction en relation avec l'organisateur. Pour le consulter, se référer à l'annexe 4.

9. Annexes

ANNEXE 1

Projet pédagogique 2022

Branche des Louveteaux.ettes

- **Objectifs éducatifs**
- Veiller sur les autres, et aussi sur soi

En étroite cohérence avec la méthode scout, la vie **en petites équipes** sera privilégiée afin que chacun puisse exprimer son authenticité à sa façon et la partager au sein de son équipe de vie afin d'en faire profiter ses camarades. Cette organisation permet une expérience de vie humaine, sociale et intellectuelle optimale, d'autant plus lorsque celle-ci se déroule dans la nature. Celle-ci permet entre-autre de s'adapter au mieux à la situation sanitaire extraordinaire que nous vivons actuellement. A ce propos, l'équipe éducative s'engage à faire le maximum pour respecter l'ensemble des consignes sanitaires en vigueur et ceci, de manière ludique et organisée, pour entretenir la motivation de l'enfant et s'assurer de sa compréhension des règles et de leurs origines. L'auto-éducation par l'action sera également privilégiée, que ce soit à ce propos mais également, pour l'ensemble de la vie quotidienne et des activités du camp.

Au niveau des activités, des roulements seront mis en place au sein des groupes de vie et des groupes d'activités afin que chacun puisse partager d'inoubliables moments avec un maximum de monde et d'enrichir ainsi son expérience sur le camp.

Les responsables seront également invités à faire attention à leur propre bien-être, et à ne pas hésiter à prendre, ou conseiller une pause, en cas de saturation. Le rythme du camp se fera en respectant les besoins de l'enfant en terme de repos, de calme et d'activité.

- **Grandir ensemble** : les relations et les échanges au profit de la coéducation

La vie en groupe est toujours une occasion pour apprendre de nouvelles choses, autant pour les enfants que pour les animateurs. En effet, la **coéducation** reste une des principales valeurs éclais, et c'est cette dernière que nous chercherons à développer le plus dans notre projet éducatif pour ce camp.

La coéducation passe par l'échange, qu'il soit entre enfants, entre animateurs, ou entre enfants et animateurs. Le simple fait de vivre ensemble est une source d'échanges, et notre responsabilité serait que ceux-ci se déroulent de manière positive. **Les règles de vie** posent en premier lieu le cadre de la communication entre les membres du groupe, d'où l'importance de leur mise en place dès le début de la vie collective. Ces règles doivent être explicites, reconnues et entendues de tous, et bien entendu respectées de la même façon par chaque membre du groupe, quel que soit son âge.

La pensée de la coéducation doit se retrouver à chaque instant de la journée. Une journée type dans un camp éclair est principalement composée de temps d'activités encadrées, de temps de services, et de temps libres plus ou moins calmes. Les temps destinés aux **services** sont certes essentiels pour le bon fonctionnement de la vie quotidienne, mais ils restent aussi la scène d'apprentissages primordiaux. Savoir faire la vaisselle, couper des légumes, ou nettoyer son lieu de vie, sont des capacités qui suivront chaque individu tout au long de sa vie, et quoi de mieux que d'apprendre ça des autres ? Les animateurs s'engageront à effectuer ces tâches quotidiennes en compagnie des enfants, restant attentifs à leurs suggestions, tout en gardant à l'esprit qu'ils sont pris comme modèles.

- S'affirmer dans la coopération, la solidarité, et l'écoute des autres

Les activités se déroulant l'après-midi seront pour la plupart, pensées sur un fil conducteur fictionné, et donc prises dans un imaginaire cohérent. Cette trame donnera un cadre et un but à l'activité proposée aux enfants, pour stimuler leur implication et leur motivation. Et en effet, plus les enfants montreront de l'intérêt pour le jeu, ou l'activité, plus ils en seront menés à interagir entre eux, en particulier lors de jeu de coopération comme le loup-garou, ou encore le fakir.

L'équipe animatrice compte aussi mettre en place des temps spirituels en groupe, pour laisser à chacun l'opportunité de réfléchir, et de s'exprimer sur un sujet particulier. C'est en partageant son point de vue qu'on l'affirme, et c'est en comprenant celui des autres que l'on grandit.

Durant ce camp, de nombreux **ateliers « découvertes »**, proposés par les responsables ou **co-construit par les enfants**, permettront à tous de découvrir et de **faire découvrir** ses passions, ses centres d'intérêts, et ses sensibilités. Les enfants les plus âgés seront encouragés par les animateurs à transmettre leur savoir aux plus jeunes, et vice-versa. Par exemple, un jeu qui pourrait être proposé serait la fabrication de peintures à base d'ingrédients naturels par équipes, suivie de la création d'une fresque libre, où chacun serait libre de s'exprimer. Ce type d'activité favorise toutes sortes d'échanges, par exemple ici de la recherche de couleurs à propos des ingrédients à mélanger pour obtenir telle ou telle nuance. L'objectif reste finalement l'expression de chacun et la coopération collective.

Nous désirons également penser une nouvelle approche du corps, notre corps et son appréhension, en mettant en place un atelier de peinture corporelle. Que cette activité se pratique sur soi ou sur les autres, c'est un bon moyen pour faire ses premiers pas vers la découverte de ses **limites**, et également du **consentement**. Cette activité peut se décliner vers du maquillage si l'enfant est mal à l'aise, ou n'a tout simplement pas envie de trop se salir.

En plus de certaines activités liées au mode de vie scout, comme la mise en place de **temps manuels** à travers le **froissartage** (travail du bois, des nœuds et de la corde) ainsi que des activités au plus proche de la nature afin de la découvrir sous un nouveau jour, une attention particulière sera donnée cette année, à la **créativité**. Dessins, chants, land-art, origamis, constructions farfelues... Tout sera matière à exprimer pleinement sa sensibilité et à développer certaines compétences, dans le partage, la joie et la bonne humeur.

- Favoriser la démocratie, l'enfant acteur de son séjour

Les animateurs veilleront à laisser une grande liberté d'expression aux enfants, et à bien évidemment rester à leur écoute. Chaque jour, un temps conseil sera respecté, pour laisser place aux décisions à prendre, plaintes à entendre, et aux retours favorables.

L'enfant, durant ses **temps libres**, aura également le **choix entre plusieurs activités à la carte**, pour parer à l'ennui, et pourra également en proposer à ses camarades, s'il tient les animateurs informés. Les activités en général, laisseront une grande liberté à l'enfant, car elles seront discutées auparavant, pour être les plus adaptées possible.

- **-Respect des normes d'hygiène et du protocole sanitaire**

La branche lutin-louveteaux désignera 1 référent sanitaire COVID19 qui sera chargé de formaliser la diffusion des règles de prévention contre la transmission du virus (gestes barrière, distance physique) tout au long du séjour.

Les enfants seront informés des normes d'hygiène à respecter avant leur arrivée sur le lieu de camp.

Nous nous assurerons que chaque enfants respecte les normes d'hygiène avec des lavages de mains fréquents et une mise à disposition de gels hydroalcooliques supervisés par un animateur.

L'hébergement en tente sera effectué de sorte à respecter les règles de distanciation physique.

Pour les activités où les enfants seront amenés à être en contact, le port du masque sera obligatoire pour chaque enfant et encadrant.

Projet pédagogique 2022

~ Branche éclés.es ~

Cette année, l'équipe pédagogique en responsabilité sur la branche des éclaireurs (11-15 ans) a choisi d'articuler son camp autour de trois grands thèmes qui nous tiennent particulièrement à cœur.

Ces thèmes ont été choisis avec soin pour proposer un début de réponse aux grands enjeux de notre époque tout en refusant la rigidité d'un manichéisme qui ne saurait être porteur d'un message juste.

A travers les rapports humains, le cadre de vie et les activités organisées au sein de la branche éclés', l'équipe encadrante souhaite participer au développement des collégiens en proposant des expériences pratiques, créatives, intellectuelles et ludiques.

Fidèle à la méthode scout et aux valeurs que portent notre association, le respect de la différence, l'échange, la découverte et l'écoute seront au centre de nos préoccupations.

Nous avons donc choisi d'axer notre programme pédagogique sur les thèmes du respect de l'individu, de la nature et de l'art.

Le respect de la personne ; c'est la coéducation ! Ce thème est essentiel pour nous car c'est le fondement de toute relation et de tout apprentissage et que sans le respect, aucune confiance ne peut naître. Pour favoriser cela, nous allons développer et entretenir le respect des différences par des temps quotidiens (conseils) que nous ferons une fois par jour pendant 10 minutes ou plus s'il le faut ! Le but est d'apprendre à écouter l'Autre, de favoriser les discussions dans les temps formels et moins formels, dans l'explication d'une activité. Des temps seront alloués à l'échange via des temps spi', des jeux favorisant le débat et l'expression de points de vue différents, etc. Cela est pour nous très favorable pour l'autonomie.

L'autonomie est le deuxième point que nous voulons travailler dans ce thème là. En effet, elle peut prendre différentes formes que ce soit une autonomie personnelle ou plus collective. Aussi, une vie en équipage sera mise en place. Cette vie en petit groupe est importante pour pouvoir avoir des temps d'échange de qualité et des services qui roulent comme sur un skateboard ! Ziiiouuu ! Cette année, l'équipe pédagogique a fait le choix de monter un petit projet avec chacun des équipages. Le but n'étant pas forcément de faire quelque chose de très développé mais que chacun puisse mettre la main à la pâte. Cela développe la capacité de travailler en équipe ; qualité importante et utile un jour ou l'autre.

Enfin, de façon un peu plus spécifique, nous avons remarqué durant les weekends de l'année qu'une partie du groupe était un peu "mauvais joueur" et manquait quelque peu de fair play. De par des grands jeux d'équipe, nous souhaitons développer la compétition saine chez les enfants. Nous entendons par là, non pas faire une vérité unique de la célèbre phrase de P.Coubertin mais bien développer les enfants dans leur unicité. Par des phases de bilans

rétrospectifs et un état d'esprit responsable, nous souhaitons développer la réflexivité et la remise en question pour que l'enfant puisse se responsabiliser et se sentir plus acteur du résultat du jeu. Parallèle à faire avec la vie SISI!!!

La nature ; c'est l'écocitoyenneté ! A travers ce thème, nous souhaitons travailler sur le rapport entre l'éclo et son environnement. L'objectif étant ici de partir à la découverte de la nature afin d'apprendre à la connaître et à la reconnaître. Pour cela, nous avons prévu de sortir du camp régulièrement, de faire des jeux de piste, d'apprendre les espèces animales et végétales les plus communes qui nous entourent, de regarder le ciel et de s'initier aux constellations.

Et de par la conscience de la nature découle le respect de celle-ci, enjeu crucial de notre époque. C'est pourquoi des temps de discussion sur la pollution, la déforestation, etc. seront mis en place afin d'apporter un début de réponse à cette préoccupation nouvelle, et déjà si urgente. Par un usage réduit des appareils électroniques, la vigilance d'un camp propre et sain, le respect de la forêt et de tous les êtres qui y habitent, nous apprenons ensemble comment inventer et innover en prenant soin de la nature.

Cependant, l'être humain a également ses propres besoins et c'est pourquoi il convient d'agir avec tempérance et responsabilité, afin de cohabiter avec la nature. Aussi, un effort sera fait pour aménager le camp via le froissartage et autres installations tout en gardant à l'esprit le coût que ces aménagements portent à notre environnement. Il s'agit donc bien ici d'une prise de conscience intrinsèque à chacun d'entre nous, forcément positive car vitale, sans aucune forme de compensation et/ou culpabilisation.

Pour lier L'être humain à la nature, nous avons choisi d'insérer un troisième thème pédagogique basé sur l'art. Le but étant de sensibiliser les enfants aux pratiques artistiques, domaine intéressant pour la découverte de soi, Aussi, à travers des activités (musique, danse, chant), des imaginaires (costumes, etc.) et des petits ateliers (origami, land-art, structure libre, travail d'écorces, etc.), nous espérons ouvrir l'enfant à la curiosité, la créativité et le beau (selon son propre pont de vue).

Pour cela, nous voulons faire attention à la diversité des activités proposées afin de leur donner des envies ou des idées qu'ils pourront ou non développer ensuite. Cet enrichissement de l'individu se fait également par la découverte de pratiques inconnues, qui peuvent être liées aux deux thèmes abordés précédemment (peinture végétale, décoration du lieu, etc.).

Enfin, puisque l'art provient de l'émanation de la liberté par la contrainte, nous veillons à proposer des activités artistiques que nous pratiquons plus ou moins afin qu'ils aient dans ces découvertes artistiques, une initiation aux techniques et pratiques concrètes de l'art en question, indispensable à la liaison entre la créativité et son expression. Ziyadah, autant chanteuse de renom que cheval sauvage, est volontaire pour nous faire faire des vocalises (lu olu olu) entre deux hennissements.

ANNEXE 3

Projet Pédagogique 2022 - Lutins -

Coéducation : premier camp donc première fois en vie commune. Garçon/fille ; en fonction de l'âge : temps communs. Chaque jour, les enfants vont faire des conseils, des services. Construction du coin d'équipage ensemble.

Solidarité et écoute des autres : conseils (construction bâton de la parole), repas, temps commun, respect du sommeil des autres.

Citoyenneté/démocratie : Construction de règles communes : à chaque conseil demander si règle à changer ou ajouter, respect du matériel, temps libres.

Ecocitoyenneté : tri des déchets, respect de la nature (construction du coin d'équipage), douche solaire.

épanouissement et la réalisation de soi. activités de découverte et d'expérimentation. permettre aux enfants de faire, d'expérimenter, d'oser mais aussi de favoriser l'autonomie et l'initiative pour rendre le jeune acteur. Exemples: ateliers d'éveil, activités scientifiques et ateliers de manipulations et d'expérimentations (land art, froissartage débutant, cabane à oiseaux ...).