

Résumé du projet pédagogique

Le projet pédagogique a été pensé sur deux axes ;

1. Le premier axe est comment faire vivre l'Éducatif des Éclaireuses Éclaireurs de France dans le camp.

Nous avons commencé par définir la pédagogie des éclaireurs :

- Un projet d'éducation basé sur une auto-éducation collective
- Une organisation où enfants et jeunes sont acteurs démocratiques de la vie collective
- Une autogestion de la vie quotidienne, terrain d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité
- L'organisation d'activités et de projets, avec la nature comme terrain d'aventure, de découvertes, d'expériences

Dans un deuxième temps, nous nous sommes questionnés sur comment nous faisons vivre les valeurs des éclaireurs durant le camp.

Cette introspection a permis de prendre conscience des enjeux des différents temps de la vie du camp pour pouvoir mieux adapter les postures des animateurs en répondant aux enjeux éducatifs de ces temps.

Par exemple la démocratie :

Valeur EEDF : Démocratie		
Objectif Opérationnel Moyens Précise l'objectif pédagogique	Moyens	
	Détails	Quand ?
Prendre des décisions : être inclus dans l'organisation du camp	Les conseils : comme un vrai lieu de prise de décision, les enfants « ne jouent pas à la démocratie », ils la vivent réellement	Une fois par jour
	Préparation d'activités pour les autres enfants : nécessité de l'organisation collective, de faire des choix, ...	Deux fois dans le camp
	Le camp volant / Explo : les enfants sont associés à la préparation (menus, itinéraires, ...)	Une fois dans le camp
Vivre ensemble	Organisation de la vie collective : nous laisserons des moments « à organiser » par les enfants (cf. chapitre « vie quotidienne et vie collective »)	Tout au long du camp

2. *Le deuxième axe est tout simplement comment faire pour que les enfants passent un bon camp. Nous devons répondre à leurs besoins.*



Le projet pédagogique du groupe a été pensé pour répondre aux besoins fondamentaux des jeunes ; avec une partie basée sur le besoin d'accomplissement et d'estime de soi :

- Faire en sorte que le jeune puisse réellement faire des choix dès que c'est possible, faire en sorte que le jeune puisse entreprendre au sein de son quotidien avec responsabilités.
- Promouvoir un mode de vie sain pour la santé mentale et physique.

Le deuxième point est lié à la vie du camp en permettant une prise de conscience et d'autonomie sur ses besoins physiologiques : en apprenant à cuisiner une alimentation saine et équilibrée, en pratiquant des activités sportives dans la nature tout en garantissant des rapports sociaux agréables pour le besoin d'appartenance.

- Développer l'écocitoyenneté et le respect de l'environnement au quotidien

Pour finir, nous pensons que pour être pleinement satisfait, il faut avoir un impact positif sur notre environnement, le besoin d'utilité. Dans un monde où l'enjeu du changement climatique n'a jamais été aussi présent, il est important d'éduquer.