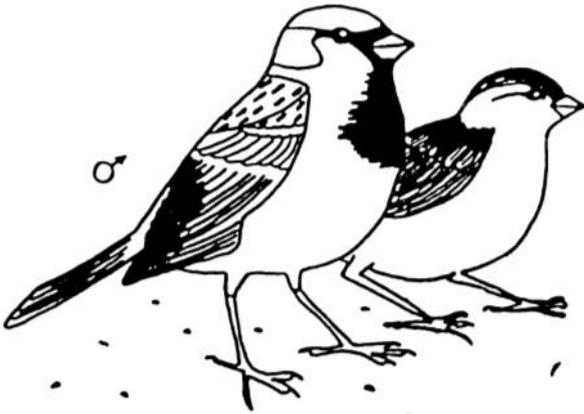




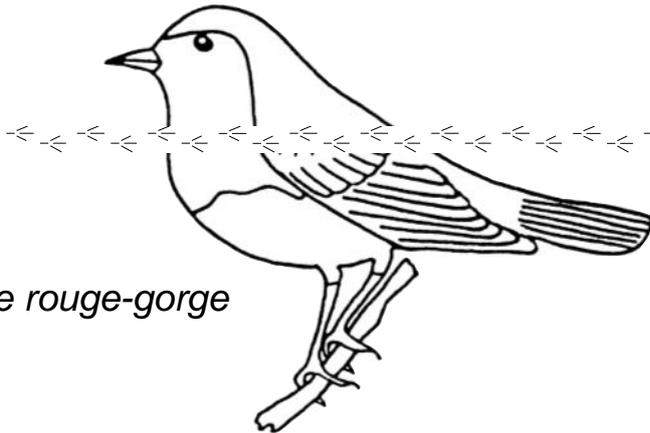
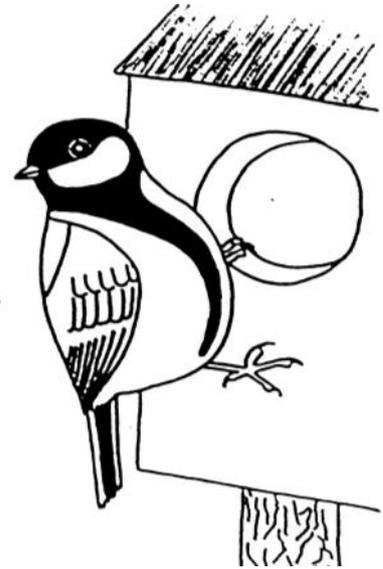
QUELQUES OISEAUX OBSERVÉS PENDANT MON SÉJOUR

Colorie en respectant les couleurs

Le moineau domestique

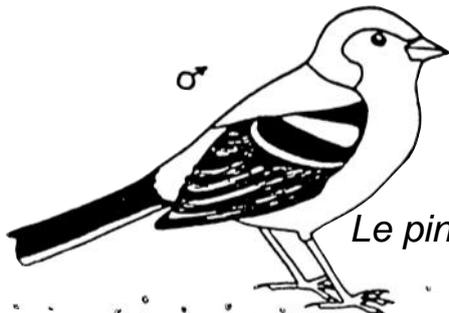
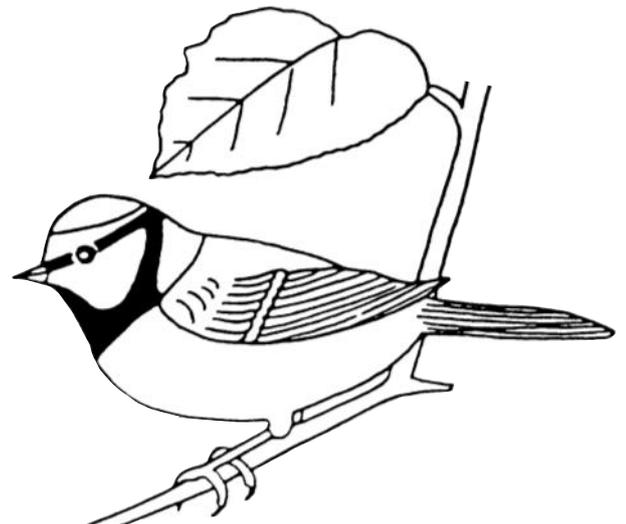


La mésange charbonnière



Le rouge-gorge

La mésange Bleue



Le pinson des arbres



Regarde bien mon bec et tu trouveras ce que je mange ?

Relie l'oiseau avec sa nourriture, plusieurs réponses sont possibles.



le pic épeiche



le troglodyte mignon



la mésange charbonnière



la chouette chevêche



le héron cendré



des petits mammifères



des insectes



des larves d'insectes



des graines



un poisson

Pour conclure, on peut donc dire que le pic épeiche est, le troglodyte mignon et la mésange sont, mais, en hiver, ils peuvent être aussi quand ils ne trouvent pas d'insectes, la chouette chevêche est, et le héron cendré est essentiellement

Complète les phrases avec le régime alimentaire qui convient :
 insectivore, granivore, carnivore, piscivore



Regarde bien mon bec et tu trouveras ce que je mange ?

Relie l'oiseau avec sa nourriture, plusieurs réponses sont possibles.



le pic épeiche



le troglodyte mignon



la mésange charbonnière



la chouette chevêche



le héron cendré



des petits mammifères



des insectes



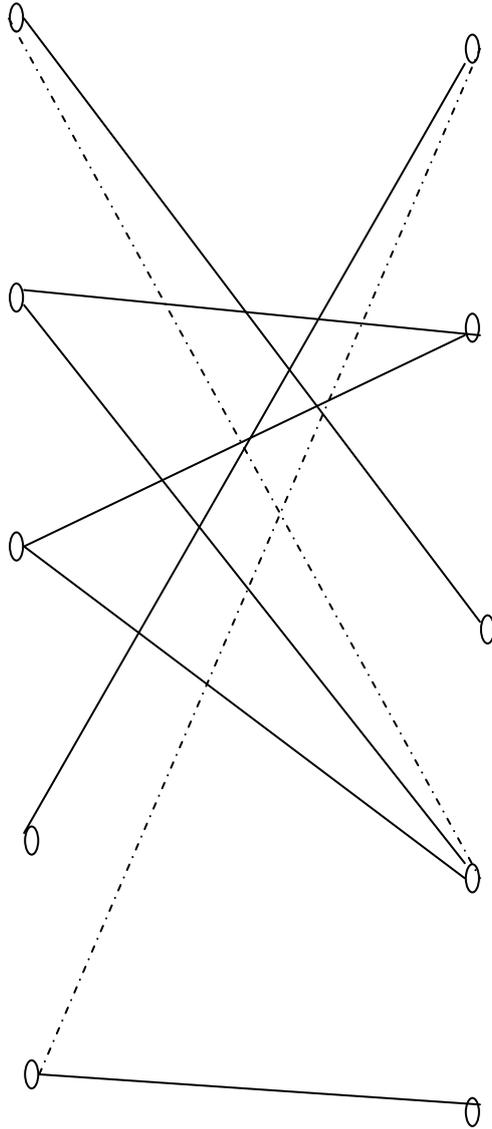
des larves d'insectes



des graines



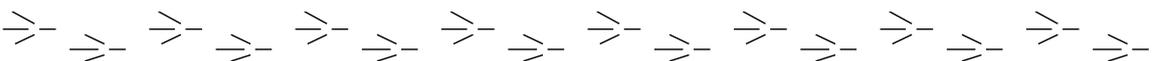
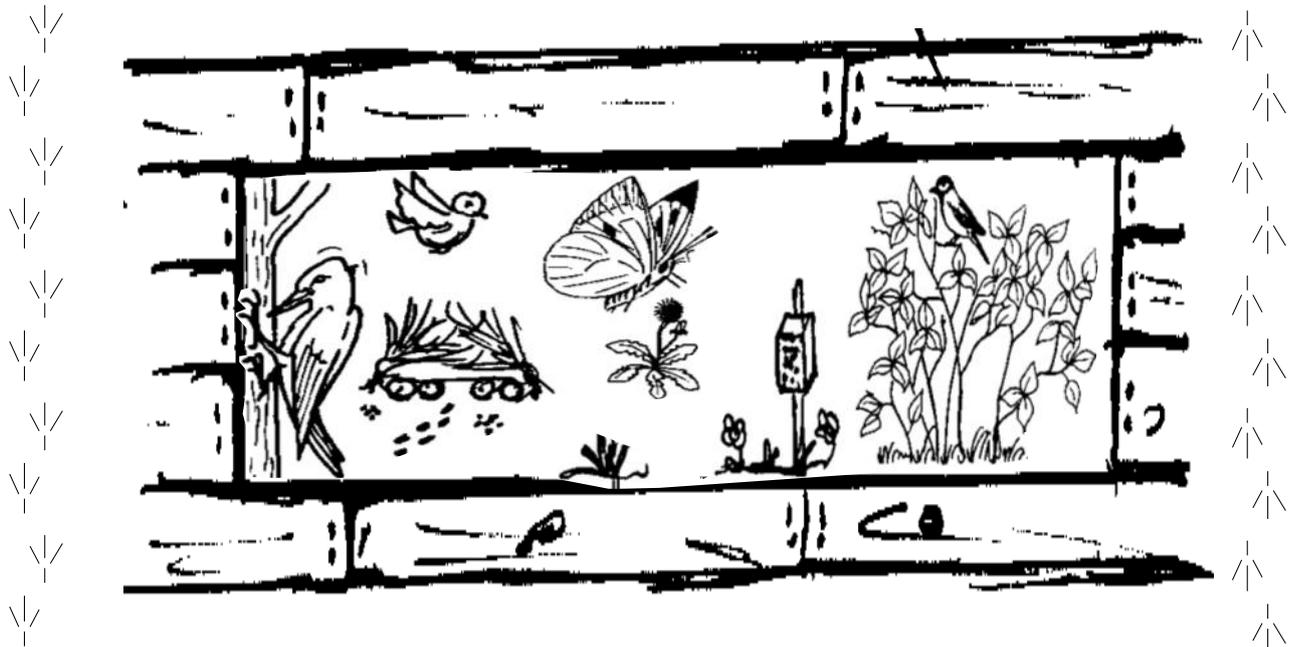
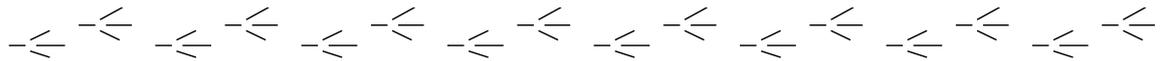
un poisson



Pour conclure, on peut donc dire que le pic épeiche est, le troglodyte mignon et la mésange sont, mais, en hiver, ils peuvent être aussi quand ils ne trouvent pas d'insectes, la chouette chevêche est, et le héron cendré est essentiellement

Complète les phrases avec le régime alimentaire qui convient :
 insectivore, granivore, carnivore, piscivore

"Pôle Nature"





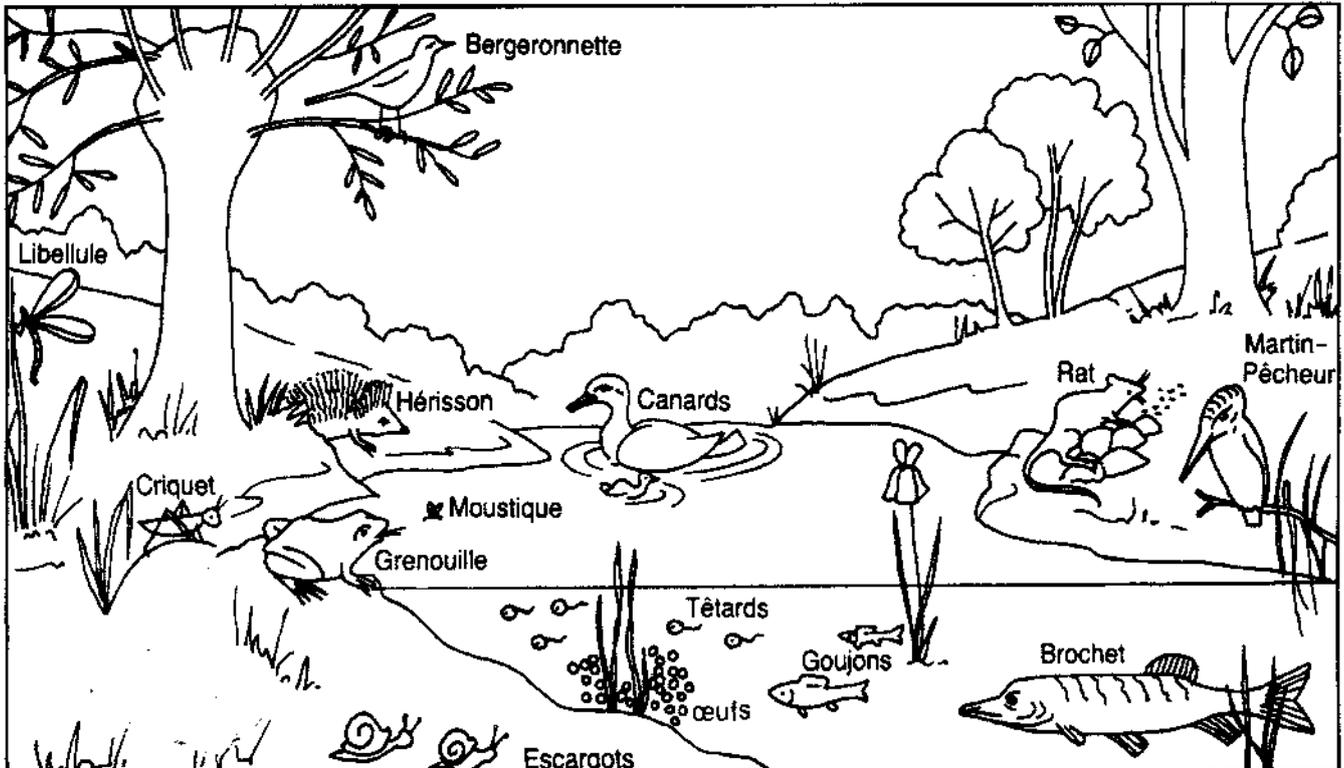
AUTOUR DE L'EAU.... "QUI MANGE QUI ?"

Trouve une chaîne alimentaire complète



Sur le dessin ci-dessous figurent les principaux hôtes de la mare.

Réponds à la question en reliant les êtres vivants d'une même chaîne alimentaire par des flèches de même couleur.



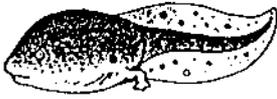
Par quoi toutes ces chaînes commencent-elles ?

Par quoi se terminent-elles ?

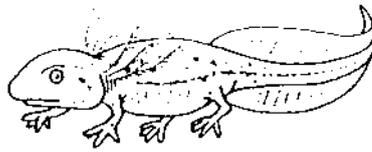


FAUNE AQUATIQUE (1)

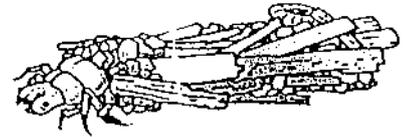
Complète la fiche: mets le nom sous chaque dessin et colorie les cercles en fonction du régime alimentaire de l'animal (vert = herbivore, rouge = carnivore).



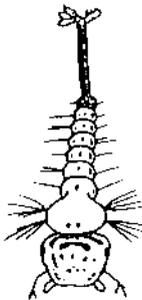
Je suis la larve de



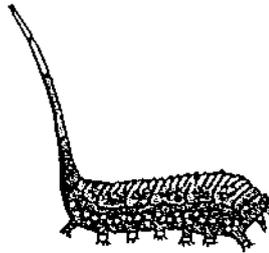
Je suis la larve de



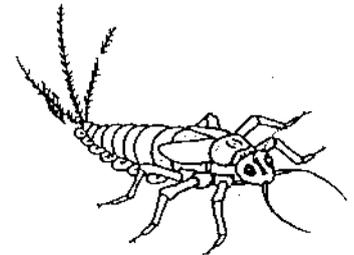
Je suis la larve de



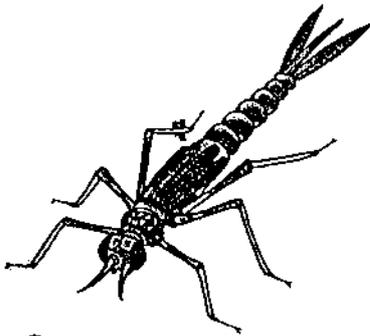
Je suis la larve de



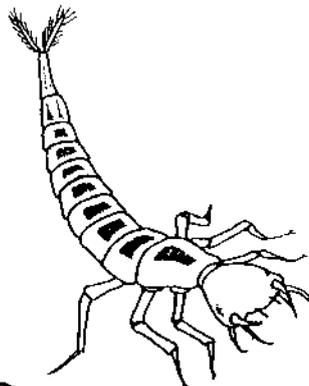
Je suis la larve de



Je suis la larve de



Je suis la larve de



Je suis la larve de

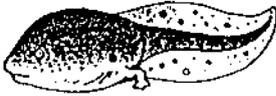


Je suis la larve de

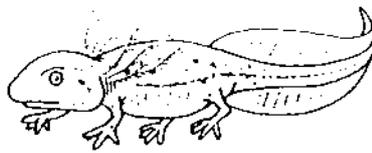


FAUNE AQUATIQUE (1)

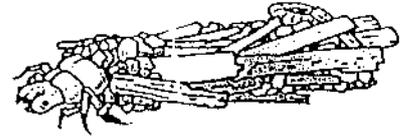
Complète la fiche: mets le nom sous chaque dessin et colorie les cercles en fonction du régime alimentaire de l'animal (vert = herbivore, rouge = carnivore).



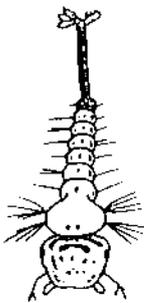
(C) Je suis la larve de
grenouille



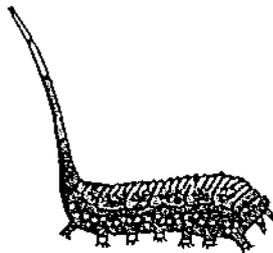
(C) Je suis la larve de
triton



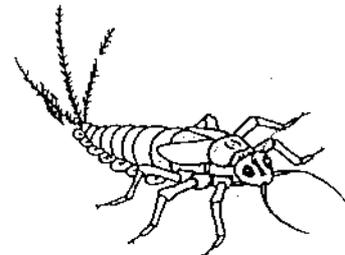
(H) Je suis la larve de
phrygane



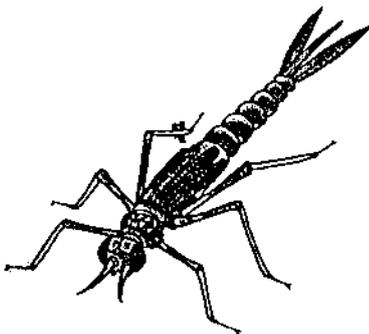
(H) Je suis la larve de
moustique



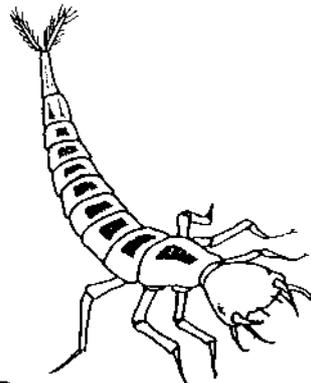
(H) Je suis la larve de
syrphe



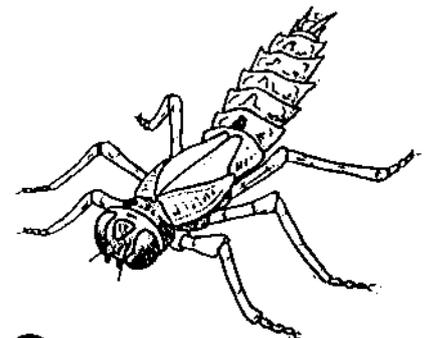
(H) Je suis la larve de
éphémère



(C) Je suis la larve de
demoiselle



(C) Je suis la larve de
dytique

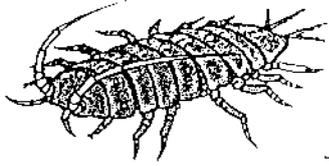


(C) Je suis la larve de
libellule

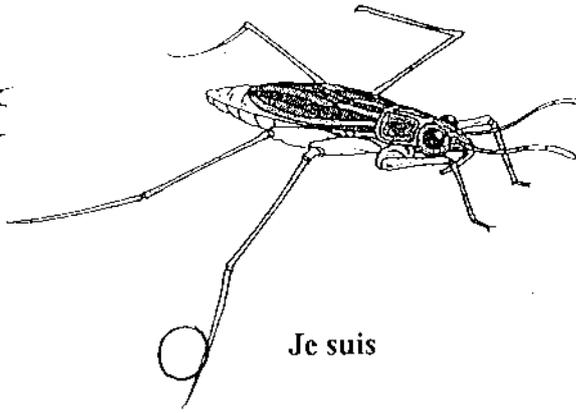


FAUNE AQUATIQUE (2)

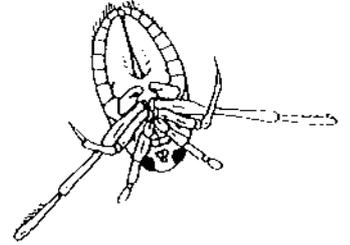
Complète la fiche: mets le nom sous chaque dessin et colorie les cercles en fonction du régime alimentaire de l'animal (vert = herbivore, rouge = carnivore).



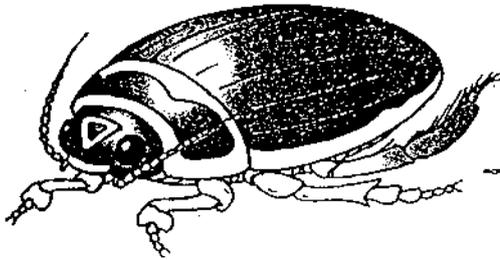
Je suis



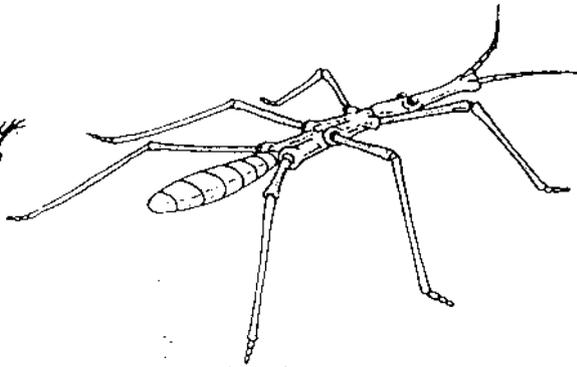
Je suis



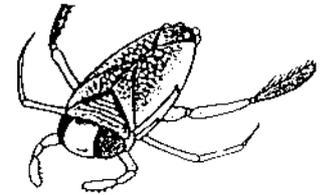
Je suis



Je suis



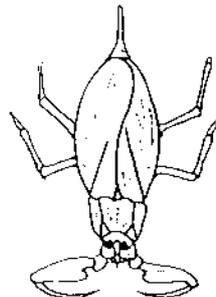
Je suis



Je suis



Je suis



Je suis

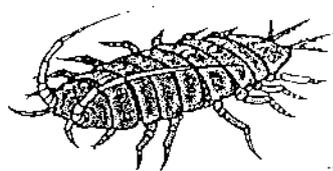


Je suis



FAUNE AQUATIQUE (2)

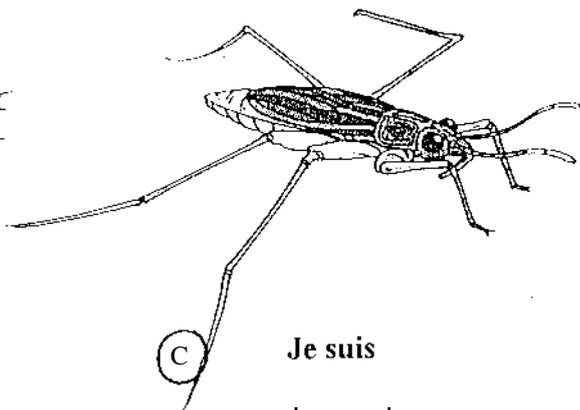
Complète la fiche: mets le nom sous chaque dessin et colorie les cercles en fonction du régime alimentaire de l'animal (vert = herbivore, rouge = carnivore).



(C+H)

Je suis

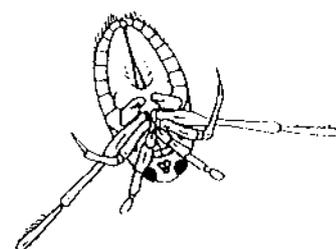
L' aselle



(C)

Je suis

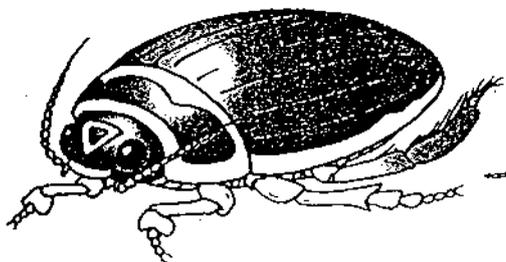
Le gerris



(C)

Je suis

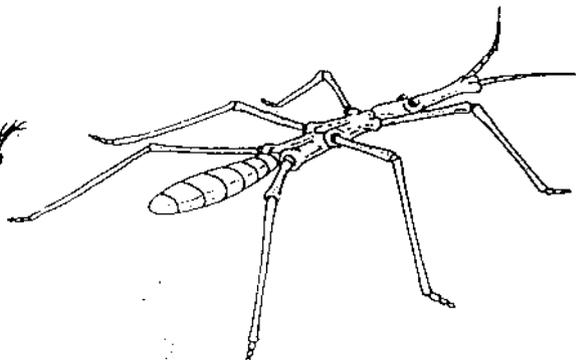
La notonecte



(C)

Je suis

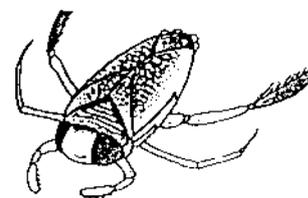
Le dytique



(C)

Je suis

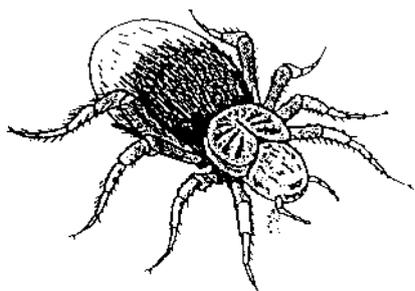
La ranâtre



(H)

Je suis

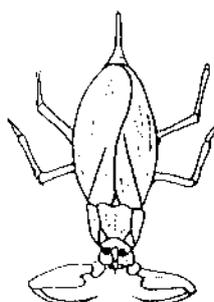
La corise



(C)

Je suis

L' argyronète



(C)

Je suis

La nèpe



(C)

Je suis

Le gyрин

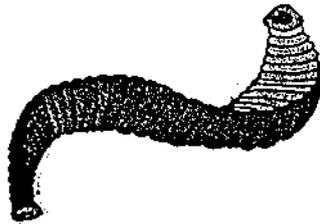


FAUNE AQUATIQUE (3)

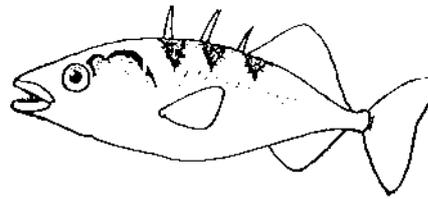
Complète la fiche: mets le nom sous chaque dessin et colorie les cercles en fonction du régime alimentaire de l'animal (vert = herbivore, rouge = carnivore).



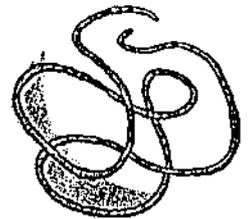
Je suis



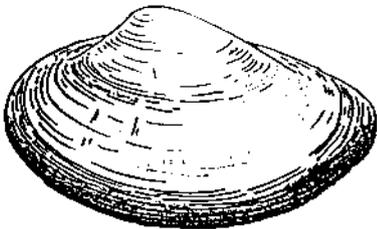
Je suis



Je suis



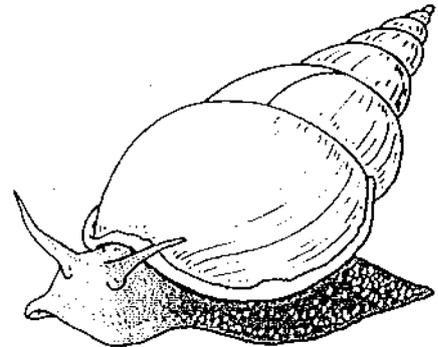
Je suis



Je suis



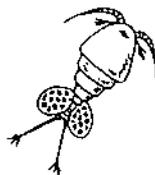
Je suis



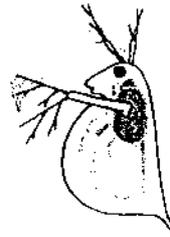
Je suis



Je suis



Je suis



Je suis

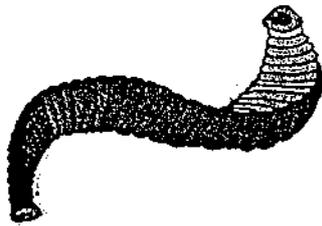


FAUNE AQUATIQUE (3)

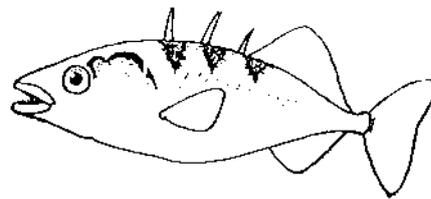
Complète la fiche: mets le nom sous chaque dessin et colorie les cercles en fonction du régime alimentaire de l'animal (vert = herbivore, rouge = carnivore).



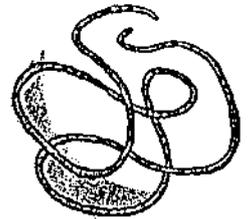
(C) Je suis
La planaire



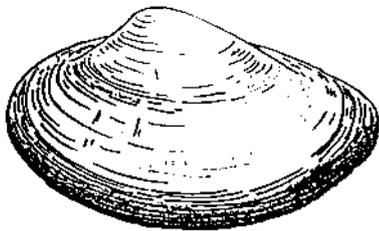
(C) Je suis
La sangsue



(C) Je suis
L' épineche



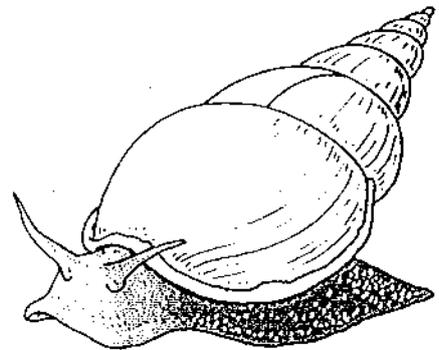
(C) Je suis
Le gordien



(H) Je suis
L' anodonte



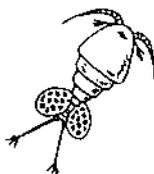
(H) Je suis
Le planorbe



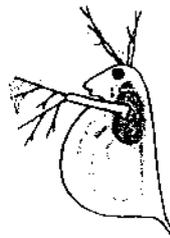
(H) Je suis
La limnée



(C) Je suis
L' hydracarien



(H) Je suis
Le cyclope



(C+H) Je suis
La daphnie

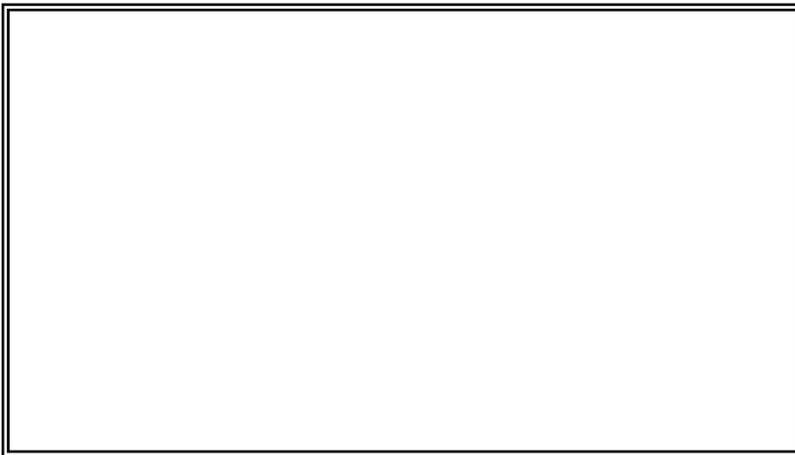


Les êtres vivants de la mare

Qu'est-ce qu'une mare ? _____

Que trouve-t-on dans la mare ? _____

J'observe un animal et réalise sa carte d'identité



Coche la (ou les) case
correspondant à ton animal.

Mon animal de la mare :

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vole | <input type="checkbox"/> ram- | <input type="checkbox"/> pe |
| <input type="checkbox"/> nage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> saute |
| <input type="checkbox"/> marche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> glisse |

Je dessine mon animal.

Mon animal a : 0 patte 2 pattes 4 pattes 6 pattes 8 pattes plus de 8 pattes

Mon animal appartient à la classe des :

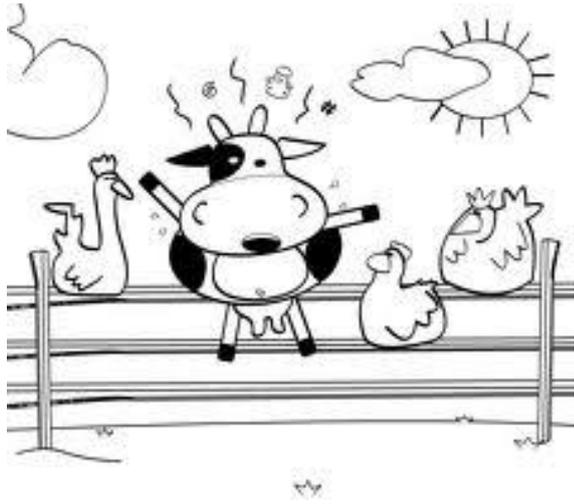
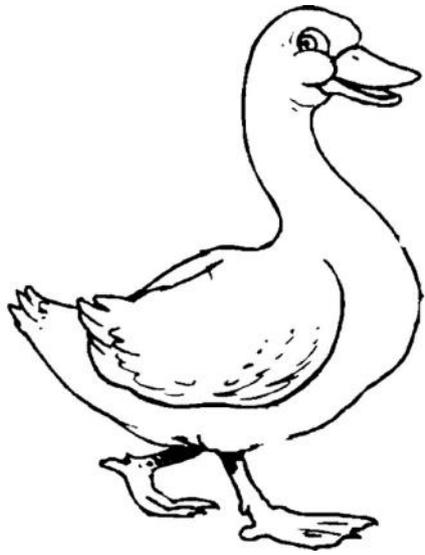
- amphibiens poissons mollusques insectes crustacés vers
 araignées

Mon animal s'appelle : _____

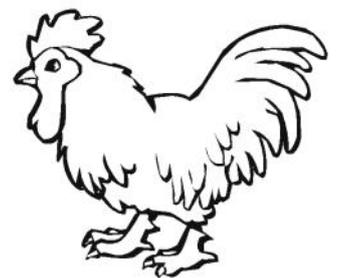
Quel(s) moyen(s) utilise mon animal pour respirer ? _____

Mon régime alimentaire est : _____

Ce que je retiens de mes observations : _____



bienvenue à la ferme





La vie à la ferme



Que se passe t il à la ferme?

Tu vois cette ferme, une famille d'agriculteur y habite. Les tracteurs partent d'ici pour travailler dans les champs et c'est aussi ici que vivent les animaux de la ferme.

En hiver, l'agriculteur rentre les vaches dans, les moutons dans la et les cochons dans la Le reste de l'année, les animaux vivent dans la



Dans les champs, les agriculteurs vont les céréales. Ils les pommes de terres et les betteraves au Elles seront arrachées en

Place les mots au bon endroit :
l'étable, porcherie, pâture, bergerie, plantent, printemps, automne, semer.

Que fait-on avec ces graines ?

le maïs



du dentifrice



l'épi de maïs



des « corn flakes »



le blé



du « pop corn »



l'épi de blé



des pâtes

La basse cour

la femelle:.....

le mâle:

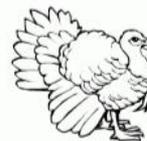
les petits:



la femelle:

le mâle:

les petits:



la femelle:

le mâle:

les petits:

la femelle:

le mâle:

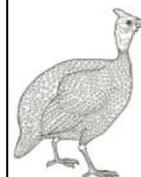
les petits:



la femelle:

le male:

les petits:





Base du Parc Morbecque

Centre Paul Rouvier



La vie à la ferme

Que se passe t il à la ferme ?

Tu vois cette ferme, une famille d'agriculteur y habite. Les tracteurs partent d'ici pour travailler dans les champs et c'est aussi ici que vivent les animaux de la ferme.

En hiver, l'agriculteur rentre les vaches dans l'**étable**, les moutons dans la **bergerie** et les cochons dans la **porcherie**. Le reste de l'année, les animaux vivent dans la **pâtûre**.



Dans les champs, les agriculteurs vont **semer** les céréales. Ils **plantent** les pommes de terres et les betteraves au **printemps**. Elles seront arrachées en **automne**

Place les mots au bon endroit :

l'étable, porcherie, pâtûre, bergerie, plantent, printemps, automne, semer.

Que fait-on avec ces graines ?

le maïs



l'épi de maïs



le blé



l'épi de blé



du dentifrice



de la farine



des « corn flakes »



du « pop corn »

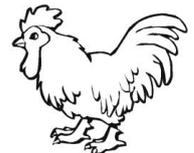


des pâtes



La Basse Cour

la femelle: la poule
le mâle: le coq
les petits: les poussins

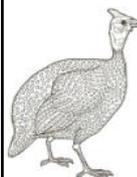


la femelle: l'oie
le mâle: le jar
les petits: les oisons



la femelle: la dinde
le mâle: le dindon
les petits: les dindonneaux

la femelle: la canne
le mâle: le canard
les petits: les cannetons



la femelle: la pintade
le male: la pintade
les petits: les pintadeaux



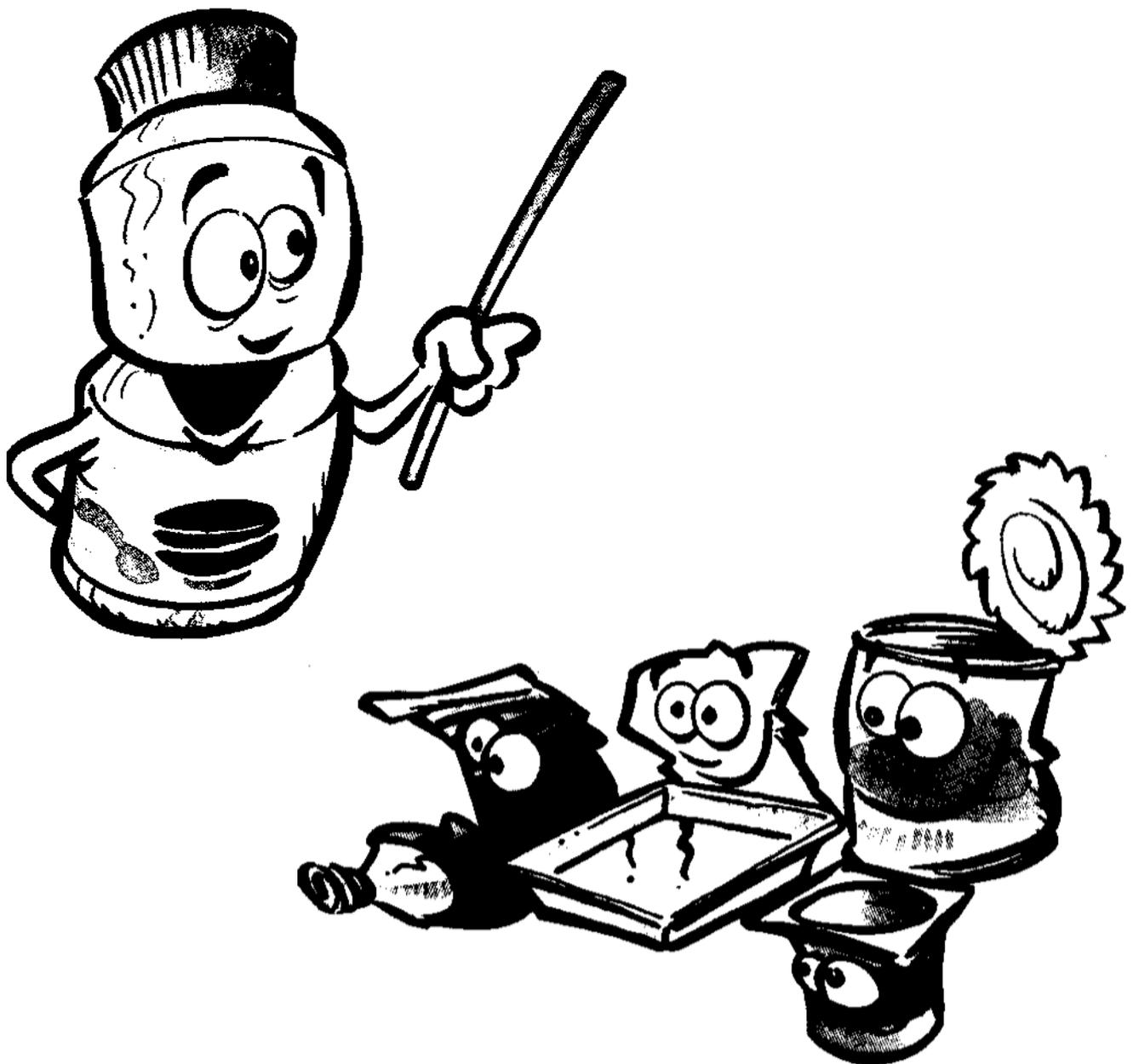
Eclaireuses Eclaireurs de France

Base du Parc Morbecque

Centre Paul Nourier



les déchets





A trier ou à jeter ?



Comment faire mon mémo
« Bien trier mes déchets » ?

Matériels nécessaires:

- une paire de ciseaux
- Une attache parisienne
- 2 œillets

Découpe sur les pointillés.

Colle 1 œillet sur le petit cercle
autour du rond noir et un derrière
le grand cercle autour du trou.

Pose le petit cercle sur le grand
et attaches les ensemble à l'aide
d'une attache parisienne au
niveau du rond noir.

Et le tour est joué !





Nouvelle vie pour les matériaux recyclables

Retrouve le devenir de chaque matériau en reliant les bonnes associations.
Utilise une couleur différente pour chaque matériau.



Emballages métalliques



Cartons, journaux



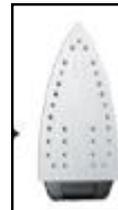
Bouteilles en plastique transparent



Bouteilles de lait, de lessive, produit de toilette



Bouteilles, bocaux en verre





Nouvelle vie pour les matériaux recyclables

Retrouve le devenir de chaque matériau en reliant les bonnes associations.
 Utilise une couleur différente pour chaque matériau.



Emballages métalliques



Cartons, journaux



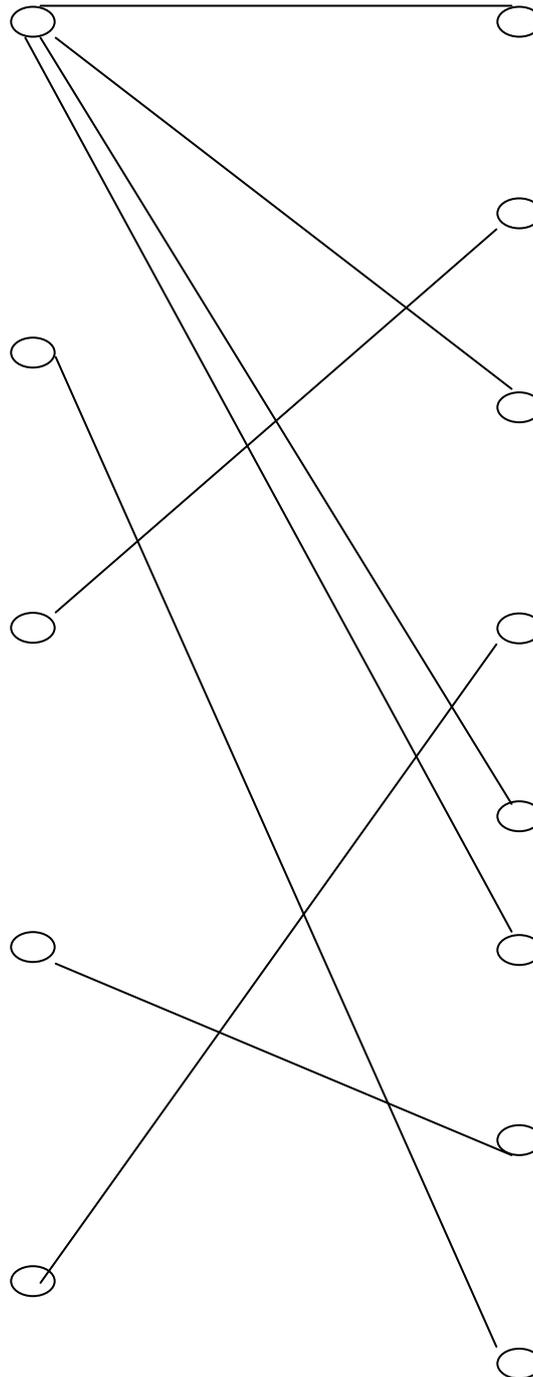
Bouteilles
 en plastique transparent



Bouteilles de lait,
 de lessive,
 produit de toilette



Bouteilles,
 bocaux en verre



(coloriage)



La météo...



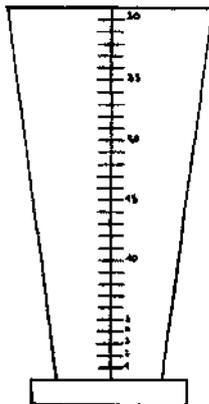


LE PLUVIOMÈTRE

La récupération d'eau de pluie

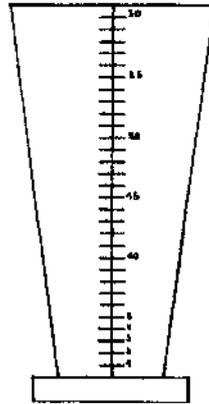
Nos relevés

1er jour



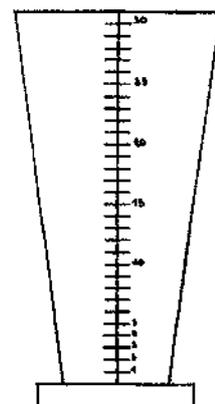
1 = _____ l/m²

2ème jour



2 = _____ l/m²

3ème jour



3 = _____ l/m²

Surface du toit de l' "Espace Nature" = 214 m²

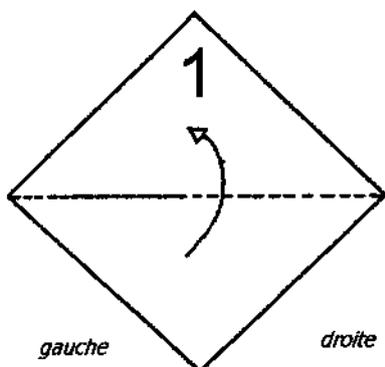
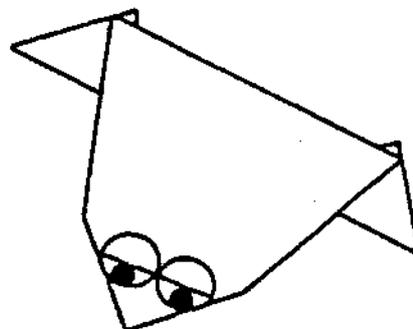
Eau récupérée pendant le séjour :

(1er jour + 2ème jour + 3ème jour) X 214 m² = _____ litres



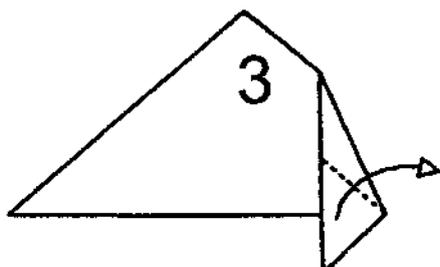
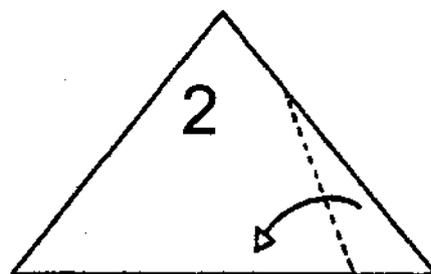
PLIAGE

La grenouille



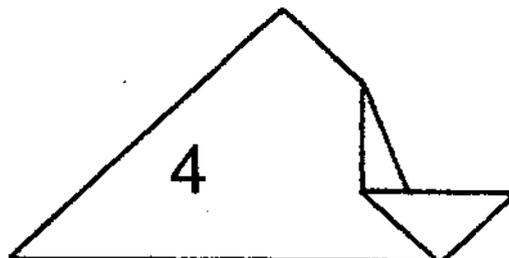
1 - prendre un carré de papier vert, (7cm X 7cm par exemple).
Plie-le suivant la diagonale, dessinée en pointillés sur ce dessin

2 - replie la partie droite, comme l'indique la figure n°2

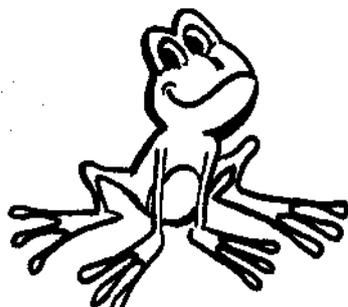


3 - replie à nouveau la pointe, comme ceci :

4 - fais les mêmes pliages qu'indiqués en 2 et 3, pour la partie gauche



5 - retourne, et tu obtiens une grenouille.



Dessine deux gros yeux noirs, et lorsque tu auras le temps fabrique d'autres grenouilles de tailles différentes, en prenant des carrés de toutes les grandeurs. Sur une feuille de papier à dessin, représente une mare, avec des nénuphars, colle légèrement tes grenouilles au bord de la mare.



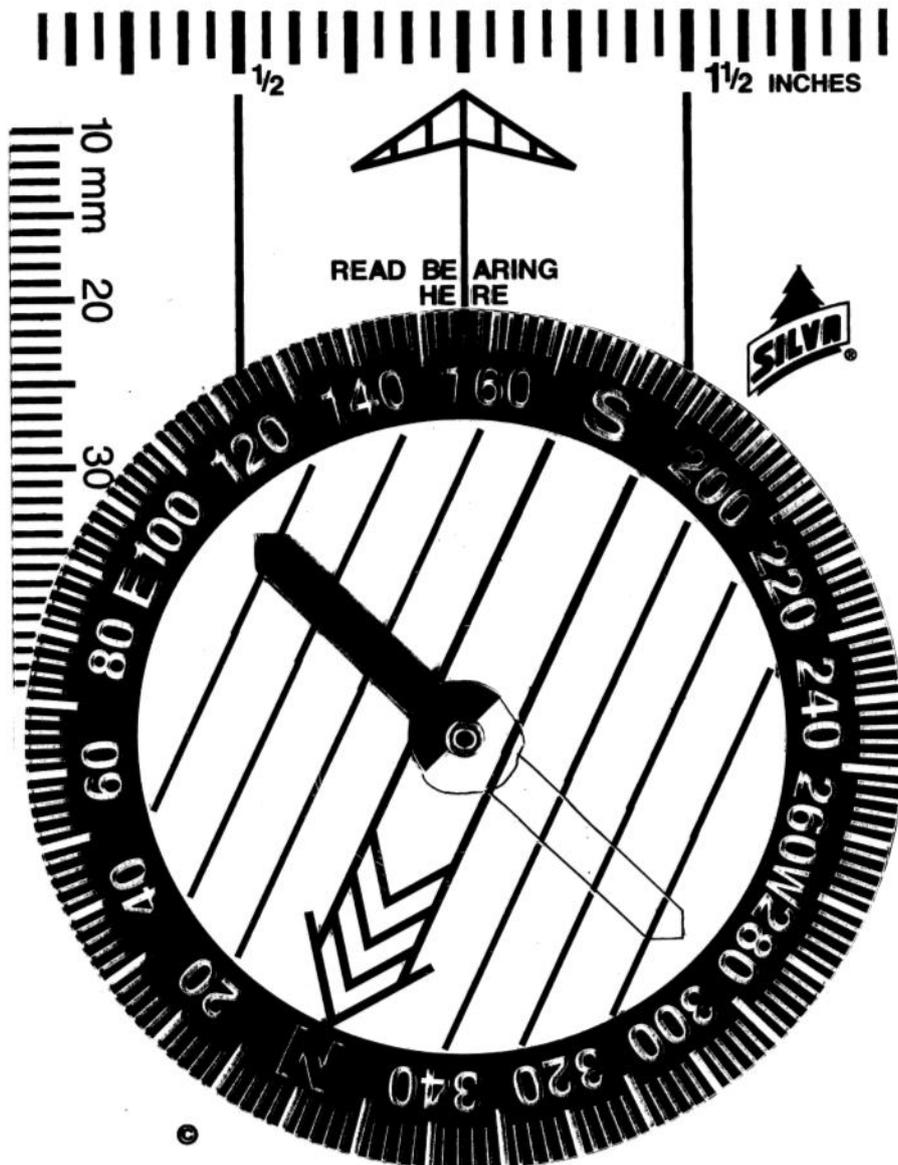
Eclaireuses Eclaireurs de France

Base du Parc Morbecque

Centre Paul Plovier



Parcours d'orientation en forêt



18-FSMNST