

Spécial classe "Nature"



Base du Parc
Morbecque

Centre Paul Plouvier



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE
Nord-Pas de Calais

Partir en séjour
d'Éducation à l'Environnement
pour un Développement Durable.

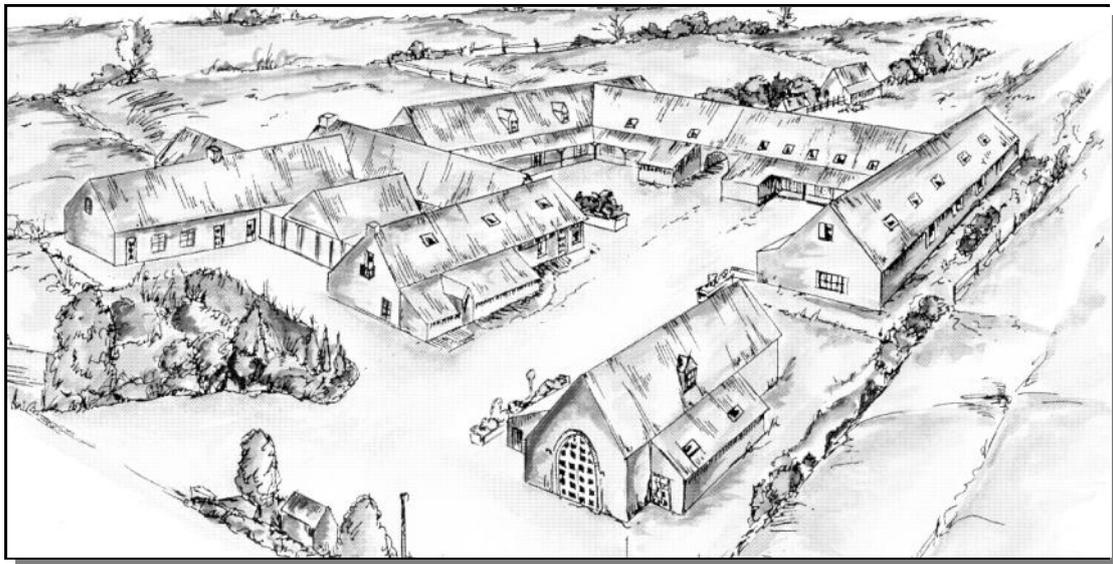




Eclaireuses Eclaireurs de France

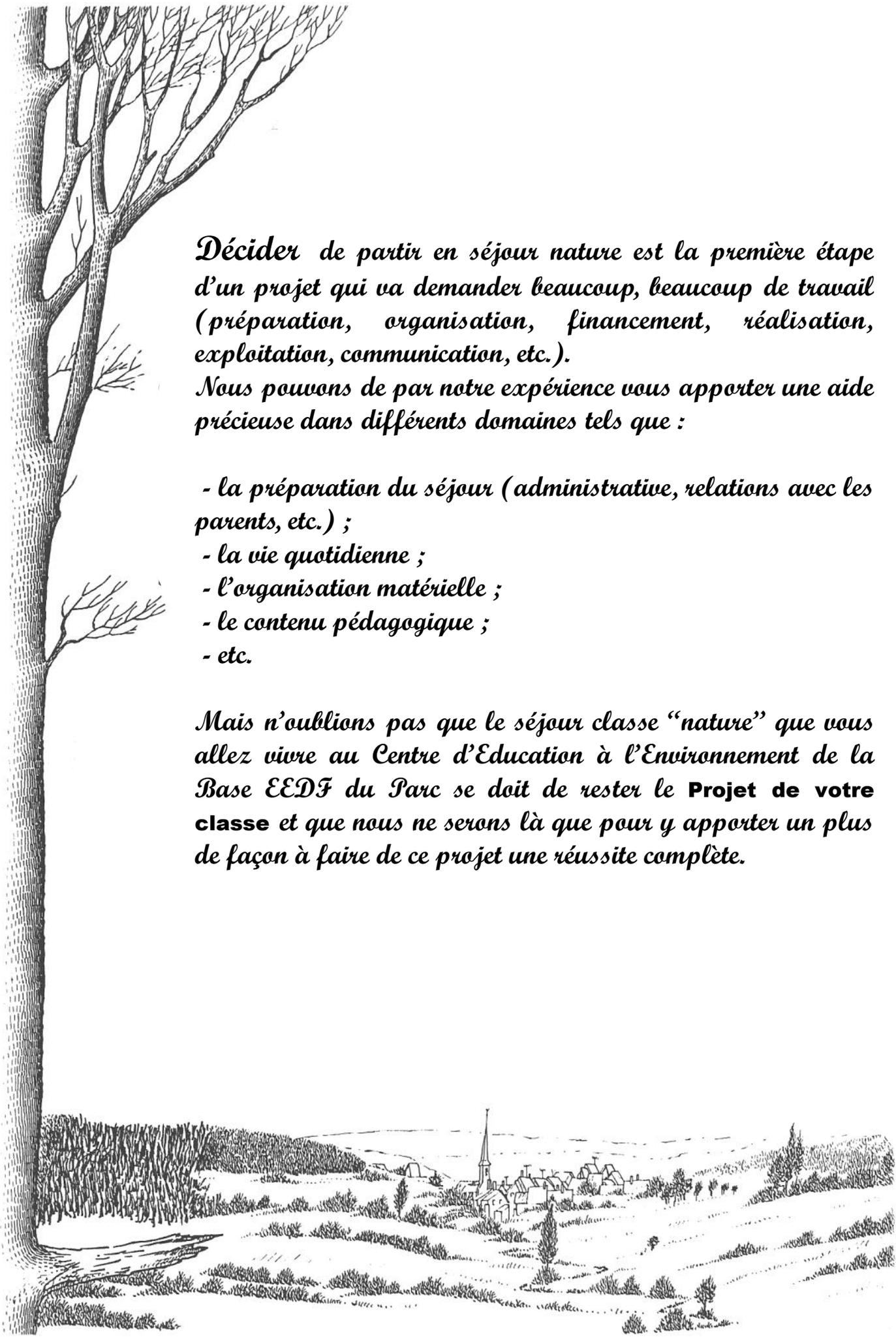
Base du Parc Morbecque

Centre Paul Rouvier



Centre d'Education à l'Environnement

- **La structure**
- **Les locaux**



Décider de partir en séjour nature est la première étape d'un projet qui va demander beaucoup, beaucoup de travail (préparation, organisation, financement, réalisation, exploitation, communication, etc.).

Nous pouvons de par notre expérience vous apporter une aide précieuse dans différents domaines tels que :

- la préparation du séjour (administrative, relations avec les parents, etc.) ;*
- la vie quotidienne ;*
- l'organisation matérielle ;*
- le contenu pédagogique ;*
- etc.*

*Mais n'oublions pas que le séjour classe "nature" que vous allez vivre au Centre d'Education à l'Environnement de la Base EEDF du Parc se doit de rester le **Projet de votre classe** et que nous ne serons là que pour y apporter un plus de façon à faire de ce projet une réussite complète.*

"Classe Nature"

Activités pédagogiques proposées



Un séjour classe "Nature" ne s'improvise pas ; une rencontre avec le Directeur du Centre Permanent Classe "Nature" s'impose pour l'élaboration du projet. Elle peut avoir lieu soit le mercredi, un soir ou à tout autre moment après entente préalable.

Mais déjà l'étude de cet ouvrage va vous permettre d'étoffer la préparation de votre séjour et soulèvera sans doute beaucoup d'interrogations. Vous y trouverez un certain nombre de documents à photocopier si vous le désirez.

Les activités menées durant votre séjour dépendent essentiellement de votre ou de vos choix.

Les centres d'intérêts sont abordés sous forme de module d'animation de plusieurs séquences, dont la durée est généralement d'une demi-journée, avec des sorties sur le terrain, des retours en salle d'activités pour tri, mise au point, documentation, travaux manuels, etc. Un planning global et précisant les contenus, sera établi avant chaque séjour.

Les méthodes proposées reposent essentiellement sur une pédagogie active, d'observations, de réflexion, de recherches dans l'esprit d'une démarche environnementaliste.

Nous recherchons essentiellement une éducation globale avec certes une acquisition de savoirs mais aussi et surtout de savoir-être et de savoir-faire : le respect de la Nature et le respect de son Environnement en général commence d'abord par une prise de conscience de la fragilité, de la complexité, des phénomènes d'interdépendance, de la richesse d'une vraie biodiversité naturelle, d'une nécessaire "bonne conduite" en citoyen responsable.

Observer pour découvrir... Découvrir pour comprendre...

Comprendre pour respecter... Et respecter pour agir en faveur de l'environnement

LES DOMAINES ABORDÉS SONT :

"Autour de la Forêt"

"Autour de l'Eau"

"Autour de la ruralité"

"Pôle Nature"

« L'action de l'Homme sur son Environnement »

**Et tout projet d'EDUCATION AU
DEVELOPPEMENT DURABLE**

EEDF - La Base du Parc à Morbecque



Nichée en plein cœur de la Forêt Domaniale de Nieppe, au plus profond de la Flandre Intérieure, en bordure de la Vallée de la Lys, dans le Hameau du Parc avec ses chaumières, sa campagne, ses traditions...

C'est une Base des Eclaireuses Eclaireurs de France, construite depuis 1976 sur plus de six hectares en bordure de forêt et sans cesse en évolution.

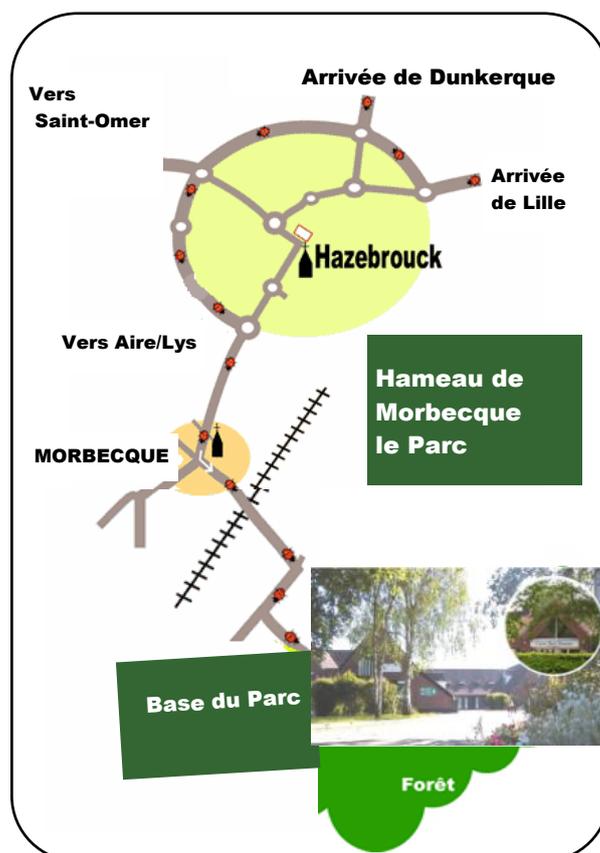
Actuellement elle comprend :

- un bâtiment avec salles à manger, sanitaires, cuisine, bureaux (secrétariat, direction, imprimerie, etc.),
- un bâtiment avec au rez de chaussée 6 salles d'activités, les sanitaires, la lingerie, les douches et à l'étage les chambres de 2 à 7 lits pour un total de près de 120 lits,
- un bâtiment abritant les ateliers, deux salles d'activités, le local V.T.T. et le matériel sportif,
- un bâtiment comprenant l'infirmerie, une salle 'd'exposition nature : l' "Espace Nature" et à l'étage, le logement d'une personne ressource **PRÉSENTE EN PERMANENCE.**
- derrière les bâtiments, un grand terrain de jeux et d'exploration avec jeux d'extérieur ;
- devant, de l'autre côté de la route, le parking, l'observatoire "faune", des terrains de jeux, bi cross, et le "Pôle Nature".

BASE DU PARC
Eclaireuses Eclaireurs de France
MORBECQUE
BP 70225 /59524 HAZEBROUCK CEDEX

Tél. : 03 28 43 67 22
Fax : 03 28 43 69 29

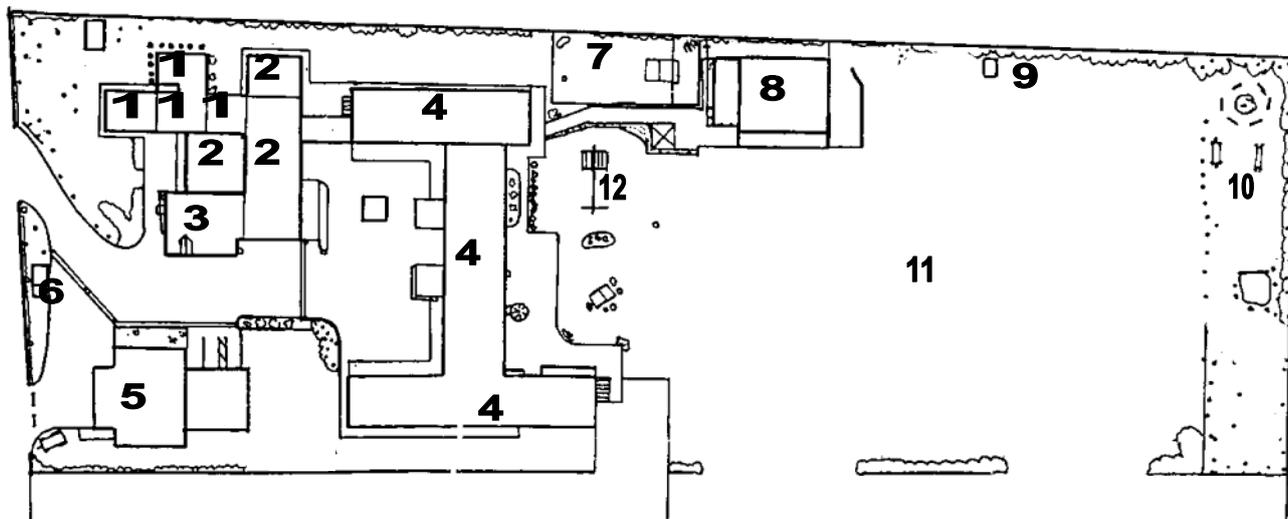
Email : baseduparc@wanadoo.fr
Site : baseduparc.com



Se situer à la Base du Parc

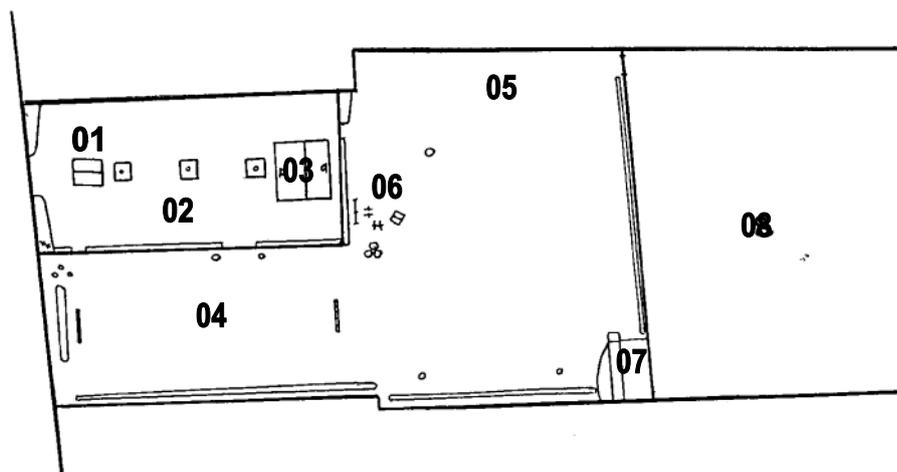


Les locaux



- | | |
|---|---|
| 01 Secrétariat - bureaux | 07 Mini ferme |
| 02 salles restauration | 08 local VTT et salles travaux manuels |
| 03 Cuisine | 09 Abri bois |
| 04 Hébergement (l'étage)
salles activités/douches (rez de chaussée) | 10 Coin feu de camp |
| 05 Hébergement personne ressource (à l'étage)
L'Espace nature (rez de chaussée) | 11 Aire de jeux |
| 06 Abri poubelles | 12 jeux |

Le terrain face à la Base



- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 01 Point Infos | 05 Terrain de bicross |
| 02 Parking | 06 Jeux |
| 03 Terrain de basket | 07 Observatoire |
| 04 Aire de jeux | 08 "Pôle Nature" |



Base du Parc
Morbecque



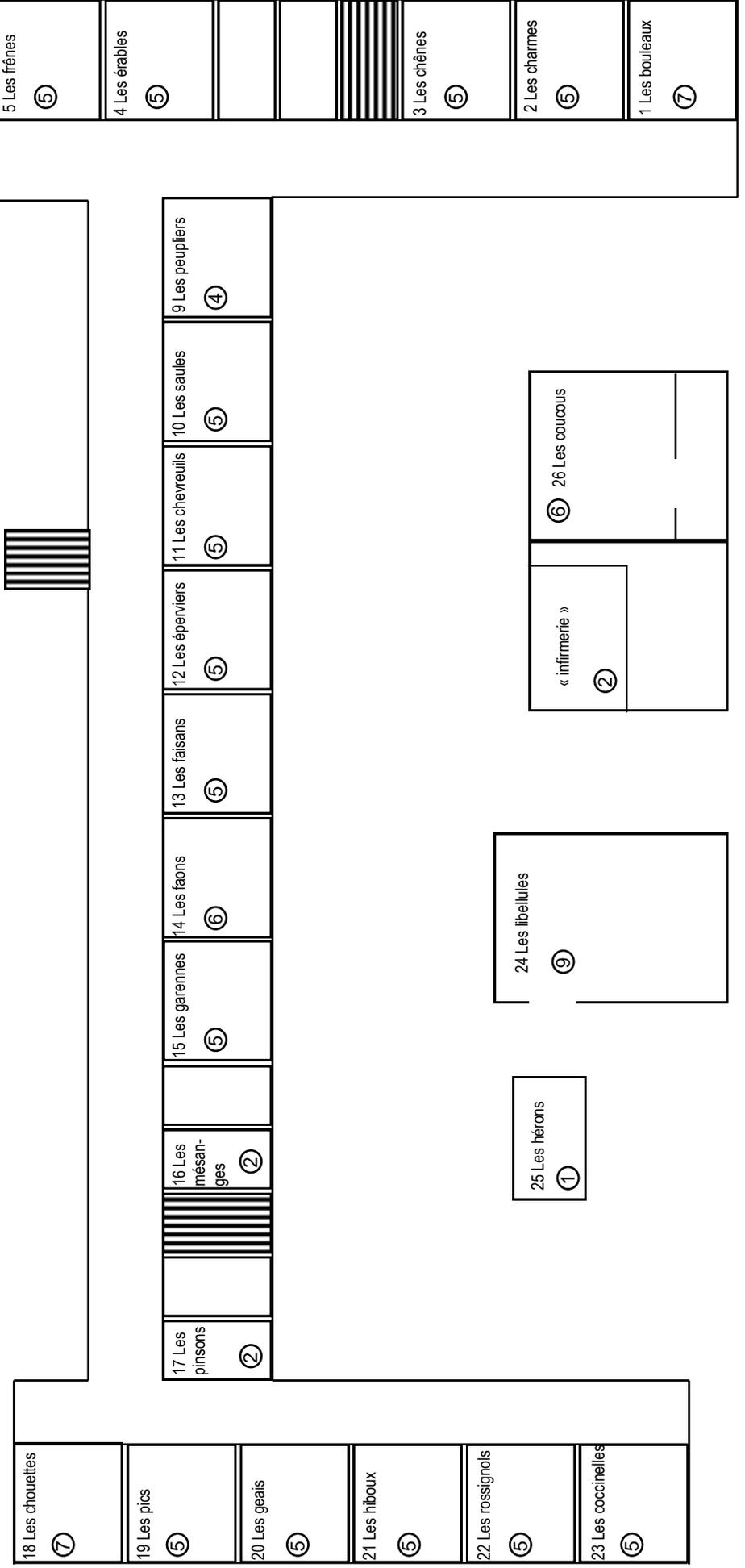
Centre Paul Flouvier

Le plan des chambres

Séjour du au
..... élèves de

..... filles , garçons.
..... femmes , hommes.

Draps.



Les locaux

Plan des chambres...



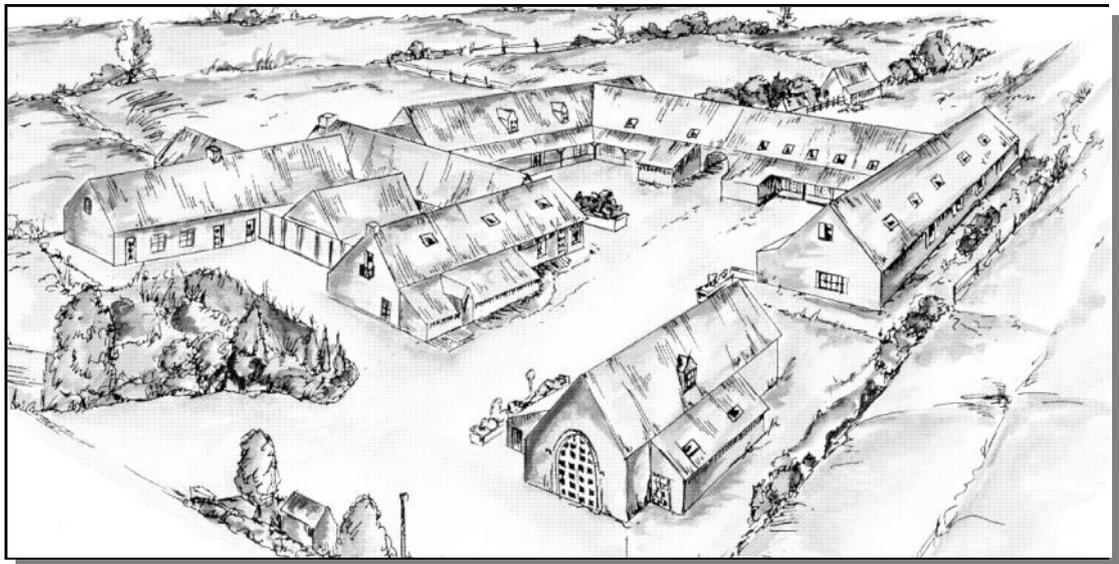
<u>Numéro</u>	<u>Nom de la chambre</u>	<u>Nombre</u>	<u>Occupants</u>
1	Les Bouleaux		
2	Les Charmes		
3	Les Chênes		
4	Les Erables		
5	Les Frênes		
6	Les Hêtres		
7	Les Merisiers		
8	Les Ormes		
9	Les Peupliers		
10	Les Saules		
11	Les Chevreuils		
12	Les Eperviers		
13	Les Faisans		
14	Les Faons		
15	Les Garennes		
16	Les Mésanges		
17	Les Pinsons		
18	Les Chouettes		
19	Les Pics		
20	Les Geais		
21	Les Hiboux		
22	Les Rossignols		
23	Les Coccinelles		
24	Les Libellules		
25	Les Hérons		
26	Les Coucous		



Base du Parc Morbecque



Centre Paul Pouvier



*Centre d'Education
à l'Environnement*

- L'Equipe

Une équipe pour votre projet...



Yannick PLOUVIER	Directeur de la Base EEDF du Parc Professeur des Ecoles détaché chez les EEDF.	
Jérémie HERMANT	Directeur adjoint Professeur des Ecoles détaché chez les EEDF.	
Juliette RICOUR Christine CARTON Michelle PENIN	Secrétariat	administratif comptabilité communication

et toute l'équipe d'animation (BAFA - BAFD - BEESAPT- AFPS)

Juliette ACHTE, Mélanie DEWAELE, Coline GOTRAND,
Marc DUTILLEUL et Vincent MONTREUIL

A cette équipe, vient se joindre le personnel de cuisine et d'entretien des locaux (intérieur et extérieur)...

Selon votre projet pédagogique, un certain nombre d'intervenants seront à vos côtés durant la journée : animateurs de la Base du Parc, enseignants, moniteur d'équitation, etc. Il restera cependant à l'enseignant des moments durant le séjour où il aura avec sa classe à mener certaines activités : tri, mise au point des notes, recherches, sorties complémentaires, etc. Ces moments seront définis lors de la réunion de préparation du séjour.

**N'oubliez pas cependant que durant le séjour,
l'enseignant reste responsable de sa classe 24h/24**

**Une personne « ressource » est présente la nuit sur la structure.
N'hésitez pas à la solliciter en cas d'urgence.**

Pour vos dossiers administratifs...



Jérémie HERMANT	Directeur du Centre Permanent Classes "Nature"	Professeur des Ecoles BAFD - AFPS
-----------------	--	--------------------------------------

	<i>Diplômes "animation"</i>	<i>Spécificités</i>
Juliette ACHTE	BAFA - AFPS - BTS GPN	Animatrice « Nature »
Mélanie DEWAELE	BAFA - AFPS	Animatrice « Nature »
Coline GOTRAND	BAFA - BTS GPN	Animatrice « Nature »
Marc DUTILLEUL	BAFD - AFPS - BTS GPN	Animateur « Nature »
Vincent MONTREUIL	BAFD - BEESAPT - AFPS	Animateur « Nature »

À la date du 1er janvier 2012



bafa

Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur de centres de vacances et de loisirs

Le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative

Vu le décret 87 - 716 du 28 août 1987 et l'arrêté du 26 mars 1993 modifié relatif au brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur de centres de vacances et de loisirs

Vu le procès-verbal du jury départemental

en date du **11 janvier 2006**

siégeant à **LILLE**

délivre à :

nom **ACHTE**
nom marital
prénom **JULIETTE**
né(e) le - **04/04/1985**

le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur de centres de vacances et de loisirs

(préciser éventuellement la qualification voile ou canoë-kayak).

Département : **Nord**

pour le ministre
par délégation,
le directeur régional et départemental
de la jeunesse et des sports

P/O l'Inspecteur



Nicolas REMOND

photo
d'identité



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Ministère de l'Intérieur
Direction de la défense
et de la sécurité civiles



Fédération nationale
des sapeurs-pompiers
de France

UNION DÉPARTEMENTALE DES SAPEURS-POMPIERS

Adresse : _____ ARDENNES
Place NOIRET-CHAIGNEAU-08300-RETHEL

Agréée sous le n° _____ 95-478

Attestation de Formation aux Premiers Secours

Délivrée en application des articles 1^{er} et 3^e du décret n° 91-834 du 30 août 1991 modifié

Le Président de l'Union Départementale des Sapeurs-Pompiers _____ Ardennais

Atteste que M. (M^{me}) ACHTE JULJETTE né(e) le 04/04/1985 à GRANDE SYNTHE

A suivi une «Session de Formation aux Premiers Secours» qui s'est déroulée du 10/03/2005 au 22/05/2005 à SAINT-LAURENT

En foi de quoi lui délivre la présente attestation.

Fait à Rethel, le 30/05/2005

Le moniteur responsable de la session,
(Nom et prénom obligatoires)

MR RAULIN GILLES

AFPS N° 2005-279

Nota : cette attestation, délivrée sous la responsabilité du signataire, sanctionne l'acquisition des gestes de premiers secours. Elle est reconnue par les services de l'Etat.

Le Président de l'Union Départementale
des Sapeurs-Pompiers,
(Nom et prénom obligatoires)

Lieutenant-Colonel GUENNELON MICHEL

BAFA

BREVET D'APTITUDE
AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR
DE CENTRES DE VACANCES ET DE LOISIRS



LE MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,

VU LE DÉCRET 87-716 DU 28 AOÛT 1987 ET L'ARRÊTÉ DU 26 MARS 1993 MODIFIÉ RELATIF AU BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR DE CENTRES DE VACANCES ET DE LOISIRS ;

VU LE PROCÈS-VERBAL DU JURY DÉPARTEMENTAL

en date du **22 mars 2000**

siégeant à LILLE

Délivre à MELANIE RENCY

**LE BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR
DE CENTRES DE VACANCES ET DE LOISIRS**

N°

Département	NO
NO	
Pour le Ministre par délégation Le Directeur Départemental de la Jeunesse et des Sports	
L'Inspecteur	
	Fabrice SÉRGENT
	Photo

Conseil Départemental CRE CONSEIL DEPARTEMENTAL DU NORD

5 RUE DE TENREMONDE B P 93

59028 LILLE CEDEX

Agréé par Arrêté Préfectoral du 25 août 1993

ATTESTATION DE FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

Déjà en application des articles 1 & 3 du décret n°91-834 du 30 août 1991

Je soussigné, Pierre Consigny Président de la Croix-Rouge Française atteste que :

M, Mme, Mlle MELANIE RENCY

né(e) le 12/07/78 à HAZEBROUCK

a suivi avec succès une session de formation aux premiers secours

du 04/10/96 au 20/12/96

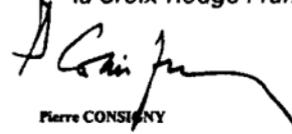
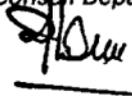
et lui délivre la présente attestation n° 0139270

fait à Paris le 13 février 1997

Le Formateur chargé de
l'Evaluation Certificative

Le Président du
Conseil Départemental

Le Président de
la Croix-Rouge Française



Pierre CONSIGNY

BREVET EUROPEEN DES PREMIERS SECOURS EUROPEAN FIRST AID CERTIFICATE

Déjà en application de la décision des Directeurs Généraux des sociétés de Croix-Rouge d'Europe

Nom RENCY Prénom MELANIE

Date 20/12/96 Lieu OXELAERE

Déjà par la Croix-Rouge Française

fait à Paris le 13 février 1997

Le Président de la Croix-Rouge Française



Pierre CONSIGNY

Conforming to
European Red Cross Standards
on FIRST AID



CROIX-ROUGE FRANÇAISE



bafd

Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur de centres de vacances et de loisirs

Le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative

Vu le décret 87 - 716 du 28 août 1987 et l'arrêté du 26 mars 1993 modifié relatif au brevet d'aptitude aux fonctions de directeur de centres de vacances et de loisirs

Vu le procès-verbal du jury régional

en date du 15 Juin 2005
siégeant à Lille

délivre à :

nom DUTILLEUL
nom marital
prénom Marc
né(e) le 04/11/1979

le Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur de centres de vacances et de loisirs

Autorisation d'exercer valable jusqu'au : 15 Juin 2010

Table with 5 columns: N° (06/15/06/05), Rénouveau, and four 'jusqu'au' columns for the Director Regional of Youth and Sports. Includes a signature of Nicolas Remond.

ATTESTATION DE FORMATION AUX PREMIERS SECOURS

Déclaré en application des articles 1 & 2 du décret n° 91-834 du 30 août 1991

Je soussigné, Pr. Marc GENTILINI Président de la Croix-Rouge Française
atteste que :

M, Mme, Mlle MARC DUTILLEUL

né(é) le 04/11/79 à LILLE

a suivi avec succès une session de formation aux premiers secours

du 02/03/00 au 30/03/00

et lui délivre la présente attestation n° 0565738

fait à Paris le 19 mai 2000

Le Formateur chargé de
l'Evaluation Certificative



Le Président de la
Délégation Départementale

Le Président de
la Croix-Rouge Française

Pr. Marc GENTILINI

BREVET EUROPEEN DES PREMIERS SECOURS EUROPEAN FIRST AID CERTIFICATE

Déclaré en application de la décision des Directeurs Généraux des sociétés de Croix-Rouge d'Europe

Nom DUTILLEUL Prénom MARC

Date 30/03/00 Lieu VENDOME

Déclaré par la Croix-Rouge Française

fait à Paris le 19 mai 2000

Le Président de la Croix-Rouge Française

Pr. Marc GENTILINI

In accordance with European Red Cross
and Red Crescent standards
on FIRST AID



CROIX-ROUGE FRANÇAISE

É B A F D

BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR EN ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

LE DIRECTEUR RÉGIONAL DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA COHÉSION SOCIALE,

Vu le décret n° 87-716 du 26 août 1987 relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs ;

Vu l'arrêté du 22 juin 2007 fixant les modalités d'organisation des brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs ;

Vu la délibération du jury en date du : 28/09/2011 ;

DÉLIVRE

Le brevet d'aptitude aux fonctions
de directeur en accueils collectifs de mineurs

À

Monsieur Vincent MONTREUIL

Né(e) le : 5 septembre 1982

à : Armentières (59)



BREVET N°

BD 059 11 100/3

Fait le 10/10/2011 à LILLE

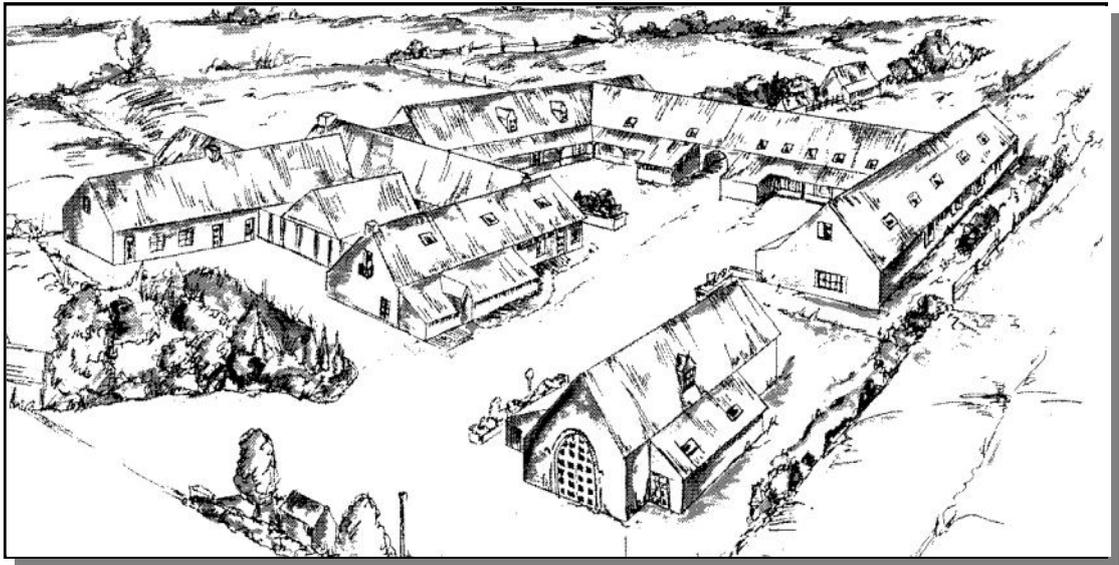
Le directeur régional de la jeunesse,
des sports et de la cohésion sociale :

André BOUVET



Base du Parc Morbecque

Centre Paul Pouvier



*Centre d'Education
à l'Environnement*

**Volet
administratif**

Les sorties...

Textes officiels



SORTIE	REGULIERE	OCCASIONNELLE SANS NUITEE	OCCASIONNELLE AVEC NUITEE(S) ET CHANGES INTERNATIONAUX
Initiative	Maître de la classe. Inscrite au projet d'école	Maître de la classe. Conforme aux programmes	Maître ou équipe pédagogique. Inscrite au projet d'école
Caractère	Obligatoire et gratuite, pendant le temps scolaire	Obligatoire si gratuite et pendant le temps scolaire. Facultative si dépassant l'horaire scolaire ou/et avec participation financière des familles	Toujours facultative
Demande autorisation	Par le Maître en début d'année ou début de trimestre, par écrit.	Par le Maître une semaine avant (15 jours pour les pays frontaliers)	Par le Directeur à l'IA. s/c de l'IEN : <i>dans le département :</i> 5 semaines avant <i>dans un département différent :</i> 8 semaines avant <i>à l'étranger :</i> 10 semaines avant <i>Retour de l'autorisation de l'IA</i> 15 jours avant le départ
Autorisation	Par le Directeur d'école - familles informées	Par le Directeur d'école au moins 3 jours avant. En cas de sortie facultative, autorisation des parents nécessaire	Par l'IA après avis de l'IEN s/c du Directeur d'école et de l'IA du ou des départements d'accueil. Autorisation des parents
Equipe d'encadrement nombre	2 adultes quelle que soit la taille du groupe ECOLE MATERNELLE ou élémentaire comprenant une section enfantine : +de 16 enf. : 1 adul. pour 8 ECOLE ELEMENTAIRE +de 30 enf. : 1 adul. pour 15. Le Maître seul : à proximité de l'école 1/2 journée maxi (école élém.seul!)	2 adultes quelle que soit la taille du groupe ECOLE MATERNELLE ou élémentaire comprenant une section enfantine : +de 16 enf. : 1 adul. pour 8 ECOLE ELEMENTAIRE +de 30 enf. : 1 adul. pour 15. Le Maître seul : à proximité de l'école 1/2 journée maxi (école élém.seul!)	2 adultes quelle que soit la taille de la classe ECOLE MATERNELLE ou élémentaire comprenant une section enfantine : +de 16 enf. : 1 adul. pour 8 ECOLE ELEMENTAIRE +de 20 enf. : 1 adul. pour 10
Equipe d'encadrement Qualification	Aucune qualification : parent d'élève, intervenant ext., aide-éducateur, ATSEM en matern.	Aucune qualification : parent d'élève, intervenant ext., aide-éducateur, ATSEM, en matern.	Titulaire du BAFA ou parent d'élève, intervenant ext., aide éducateur et en maternelle, ATSEM BNS (Brevet National de Secourisme) ou BNPS (1er Secours) ou AFPS (Attestation de formation aux Premiers Secours)

Avant le séjour...



Assurances

Tous les élèves **doivent être assurés** pour les activités scolaires obligatoires ou facultatives (garantie individuelle + responsabilité civile).

Type F1, M.A.E., M.A.I.F.

S'assurer que les activités sportives soient bien couvertes (bicyclette, V.T.T., équitation).

Vous devez souscrire un contrat global d'établissement (type M.A.E., M.A.I.F.) pour les enfants non couverts.

Faites-vous confirmer par votre chef d'établissement que l'école soit bien assurée pour les collaborateurs bénévoles occasionnels (animateurs, parents, brigade...) qui vous accompagneront durant votre séjour. (voir contrat M.A.I.F., M.A.E.).

Munissez-vous d'imprimés de déclaration d'accident et du numéro de rapatriement assurance.

Financement du séjour

Vous pouvez bénéficier de différentes aides. Contactez entre autres votre municipalité, la communauté de communes, votre conseiller général. La JPA aussi verse des aides.

Par ailleurs, si vous enseignez dans la région Nord - Pas de Calais, de la maternelle au lycée, le dispositif "Chèque Nature Région" mis en place par le Conseil Régional Nord-Pas de Calais est fait pour vous.

Il s'agit concrètement d'une aide par jour et par élève versée à l'école pour un séjour de 3 à 5 jours.

En 2012, cette aide est de :

formule 3 jours 600 €/classe - formule 4 jours 800 €/classe - formule 5 jours 1 000 €/classe

La Base EEDF du Parc est agréée par le Conseil Régional Nord - Pas de Calais dans le cadre de ce dispositif.

Comment ça marche ?

Contactez nous de manière à construire ensemble le projet de séjour.

Envoyez votre demande à la Région Nord-Pas de Calais, au minimum 5 mois avant le début du séjour.

Votre demande sera instruite par la Direction de l'Environnement du Conseil Régional et la décision vous sera communiquée par courrier.

Après le séjour vous réglerez en partie la facture du séjour avec cette aide.



Renseignements divers



Numéro d'agrément
de la Base EEDF du Parc

59 IA 8807

Base EEDF du Parc	tél : 03 28 43 67 22 fax : 03 28 43 69 29 Email : baseduparc@wanadoo.fr Email Jérémie HERMANT :
Pompiers	18
Gendarmerie d'Hazebrouck	03 28 41 92 24
Centre Hospitalier d'Hazebrouck	03 28 42 66 00
Cabinet médical Morbecque	03 28 41 89 74
Docteur BOURGEOIS Hazebrouck	03 28 41 05 05
Pharmacie LUTRAN - Morbecque	03 28 40 78 00
Centre anti-poison	0 825 81 28 22 03 20 44 44 44
SOS Mains Doigts - Lesquin	03 20 95 75 00
Ambulances SZALA - Hazebrouck	03 28 41 73 32
Voyages BRUNEL - Merville	03 28 42 81 77
Jérémie HERMANT	06 62 86 67 58

Avant le séjour... renseignements médicaux



RENSEIGNEMENTS MEDICAUX - RENSEIGNEMENTS MEDICAUX

NOM DE L'ENFANT :

Prénom :

Sexe : F [] M [] Date de naissance :

Médicaments ou soins journaliers à donner à l'enfant :
(joindre obligatoirement l'ordonnance)

Régimes éventuels :

Si l'enfant porte des lunettes, indiquez les références des verres :

Autres renseignements concernant l'état physique de votre enfant :

Existe-t-il des contre-indications médicales pour certaines activités sportives ? Si oui, lesquelles ?

Vaccinations déjà pratiquées :

Enurésie ?

Allergie ?

Avant le séjour...

renseignements administratifs, autorisations



Pensez à constituer votre dossier "administratif"...

faire remplir à chaque participant :

- autorisations parentales ;
- fiche de renseignements divers ;
- fiche de renseignements médicaux ;

et l'emmener avec vous.

AUTORISATIONS - AUTORISATIONS - AUTORISATIONS - AUTORISATIONS

NOM DE L'ENFANT : Prénom :

Sexe : F [] M [] Date de naissance :

Je, soussigné(e) agissant en qualité de

ADRESSE.....

.....

LOCALITE Code postal

Tél. domicile Tél. travail

DECLARE INSCRIRE DEFINITIVEMENT mon fils/ma fille :
au séjour classe "nature" qui se déroulera à la Base du Parc à Morbecque du au

L'AUTORISE à participer au séjour et à toutes les activités prévues ;

AUTORISE les responsables du séjour à prendre toutes dispositions utiles en cas d'accident, de nécessité d'hospitalisation et d'intervention chirurgicale.

AUTORISE N'AUTORISE PAS la Base EEDF du Parc a faire figurer éventuellement la photo de mon enfant sur ses publications ("Gazette verte, journal, brochure...).

Fait à
Signature

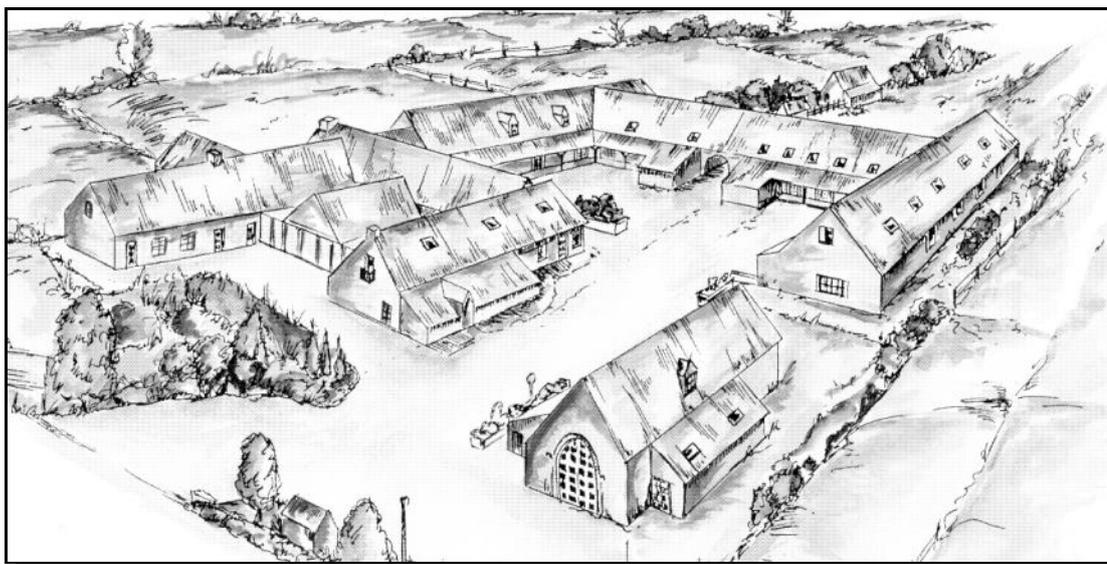
RENSEIGNEMENTS DIVERS - RENSEIGNEMENTS DIVERS

A qui téléphoner en cas d'urgence : Nom - adresse - téléphone :	
Organismes d'assurances dont dépend le responsable de l'enfant :	
Sécurité Sociale :	Désignation : N° d'assuré :
Mutuelle :	Désignation : N° d'assuré :
Assurance scolaire individuelle :	Formule : N° de l'attestation :



Base du Parc Morbecque

Centre Paul Pouvier



*Centre d'Education
à l'Environnement*

"Vie Quotidienne"



Avant le séjour... le trousseau



Cette liste est à moduler en fonction de la saison, de la durée du séjour, des types d'activités, de l'âge des enfants, de l'incertitude du temps..., en tenant compte du fait que la Forêt de Nieppe est **marécageuse et humide** en toute saison.

Nom Prénom de l'enfant : _____		
TOUT DOIT ETRE MARQUE AU NOM DE L'ENFANT	QUANTITE	OBSERVATIONS
LINGE (selon le nombre de jours du séjour)		
slips ou culottes		
tee-shirts, polos ou chemisettes		
paires de chaussettes		
gants de toilette		
serviettes de toilette		
Affaires de toilette : 1 trousse contenant : savon, shampoing, brosse à dent, dentifrice, peigne ou brosse à cheveux, etc.		
sac à linge sale		
serviettes de table		
mouchoirs		
pyjamas ou chemises de nuit (prévoir en cas d'incontinence urinaire)		
pantalons, jean usagé		
pulls chauds		
joggings (dont 1 vieux pour l'activité équestre)		
vêtements de pluie (kway)		
1 paire de bottes de caoutchouc (absolument nécessaire)		
1 paire de baskets		
1 paire de pantoufles		
bonnet, gants		
divers (à décrire)		

Attention : pas de nourriture.



Avant le séjour...

Matériel collectif et individuel



Prévoyez un peu de matériel collectif pour la classe, matériel que vous pouvez entreposer dans une malle ou curver.

MATERIEL COLLECTIF

colle, scotch, punaises, agrafeuse, ciseaux, cutters, épingles, étiquettes, feutres ;
appareil photo ;
sac à dos ;
trousse à pharmacie ;
petit matériel de couture ;
bocaux pour récoltes ;
vieil annuaire ou presse pour herbier ;
ramette de papier ;
livres de documentation (plantes, arbres, insectes, oiseaux...) ;
etc.

MATERIEL INDIVIDUEL

de quoi écrire, dessiner (crayons, carnet, règle, feutres) ;
enveloppes timbrées pour le courrier ;
jeux de société ;



Quelques petits conseils... pour la réussite de votre séjour



Le premier jour : l'arrivée après quelquefois un long trajet en car, le stress d'un nouveau lieu de vie, d'une autre organisation qu'à la maison, qu'à l'école, des personnes que l'on ne connaît pas...

Cela n'est pas tout simple dans la tête d'un gamin ! Heureusement il y a la maîtresse ou le maître !

Mais si avant le séjour, on expliquait à ces "chers petits" ce qui les attend...

C'est vrai, l'accueil, l'installation, c'est une étape importante qu'il ne faut pas négliger. Cela fait partie des apports essentiels d'une classe "nature". Les acquisitions, le notionnel, le savoir, c'est bien, c'est utile mais l'aspect socialisation, le respect de l'individu, des rythmes de l'enfant, la vie en communauté, la débrouillardise, c'est ça aussi...(et surtout) la classe "nature" !...

Au fil des séjours que nous avons accueillis à la Base EEDF du Parc, nous avons tiré quelques conclusions et prodiguons quelques conseils pour l'avant séjour et l'arrivée.

LA VIE COLLECTIVE

Vous avez obtenu le "plan des chambres", à vous de répartir vos élèves (avec eux de préférence) dans ces chambres. Elles ont toutes un nom (arbres ou animaux de la Forêt), un nombre de lits déterminé. Faites en sorte que le jour du départ, chacun sache dans quelle chambre il se trouve et avec qui. Vous pouvez réaliser une "affichette" par chambre pour la fixer sur la porte (un pince est prévu à cet effet). Remplissez la fiche récapitulative "plan des chambres" ; elle sera très utile à l'arrivée à la Base EEDF du Parc.

A l'arrivée, l'accueil du groupe se fait en salle de restauration pour la présentation de l'équipe, du séjour, le rappel des consignes (code de bonne conduite à la Base EEDF du Parc (cf. le document en annexe) et l'installation dans les locaux. L'installation dans les chambres se fait, chambre par chambre.

Un certain nombre d'endroits sont importants dans l'organisation de la vie collective :

- les étagères à chaussons et chaussures dans les halls d'accès à l'étage ;
- les étagères à bottes sous le porche ;
- les étagères à serviettes de table ;
- les tables dans les salles d'activités (en fonction des groupes).

Il est souhaitable de prévoir des étiquettes "repères" que l'on fixera dans les endroits où chaque enfant saura se situer plus facilement tout au long du séjour. Ces étiquettes peuvent reprendre les noms des chambres, ou les noms des groupes de travail... A vous de vous organiser. Evitez cependant les numéros ou les lettres, c'est anonyme.

**Pour des raisons de service, il est demandé de
libérer les chambres le dernier jour du séjour pour 9h30.**

À propos de...



ARGENT DE POCHE

Il n'est pas nécessaire que les enfants aient beaucoup d'argent de poche pour leur séjour. Seuls de petits achats (jeux éducatifs, cartes postales, livres de jeux, souvenirs, tee shirts, etc.) peuvent être faits à la boutique de la Base EEDF du Parc.

Il est conseillé de récolter cet argent avant le départ ou dès l'arrivée.

ACCUEIL LORS DES "VISITES"

Nos amis (agriculteurs, maraîchers, menuisiers, techniciens, etc.) qui ont la gentillesse de nous accueillir tout au long de l'année sur leurs lieux de travail, n'ont en aucun cas à modifier pour nous leurs activités du moment. Nous veillerons à ce que les élèves aient une conduite irréprochable.

MEDECIN

Il est parfois nécessaire de faire appel à un médecin. Le maître règle les frais médicaux et pharmaceutiques, à charge pour lui de se faire rembourser par la famille à la fin du séjour.

POUX

Les poux sont indésirables à la Base EEDF du Parc ! En cas de doute, prévoir un traitement énergique dès le premier jour.

SOLEIL, NUAGE, ORAGE

Chaque matin après le petit déjeuner, les enfants remontent dans les chambres pour se brosser les dents et effectuer un rangement. Avant de descendre pour les activités, nous vous conseillons de mettre en place avec votre équipe d'accompagnateurs, un petit contrôle des chambres et attribuer un soleil si tout est impeccable, un nuage si c'est "moyen", un orage si il y a problème. Vous pouvez tenir compte non seulement de l'ordre dans la chambre, mais aussi du comportement des enfants (du coucher au lever...). A la fin du séjour la chambre ou les chambres qui ont obtenu les meilleurs résultats peuvent recevoir une récompense... C'est très motivant.

Dans les chambres, notamment pour les "maternelles", il est possible d'étiqueter le prénom sur le lit, l'étagère pour les affaires de toilette,...

Prévoyez pour les enfants de maternelle (et parfois les autres), un objet "affectif" (poupée, nounours, coussin...) ; cela peut aider dans les éventuels moments difficiles.

Certaines animations vont se faire par groupe ; vous devez donc avant l'arrivée et en fonction du planning prévu, prévoir ces groupes, leur donner un nom, établir la liste des enfants (que l'on photocopiera pour que chaque animateur en ait une).

Vous pouvez prévoir un "badge" pour chaque élève avec leur prénom. Cela nous permet un contact moins "anonyme" avec l'enfant.

La structure décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol. Nous tenons à votre disposition un "lieu sécurisé" pour les objets de valeur.



Une journée en séjour classe "nature"



Quelques jours pour vivre l'école autrement...

Le déroulement d'une journée

8 H 00 Lever, toilette

8 H 15 Petit déjeuner, brossage des dents, rangement des chambres.

9 H 00 Salle d'activités, planning de la journée, répartition des tâches.
Ateliers (par groupes) : météo, soins aux animaux de la mini-ferme, élevages, etc.

9 H 15 Activités du matin

12 H 30 Repas puis détente ou moment calme (sieste pour les petits si nécessaire...).

14 H 00 Activités de l'après-midi.

16 H 45 Goûter, détente.

17 H 00 Retour en salle d'activités. Ateliers météo, animaux (comme le matin), tri des récoltes et des informations, recherches dans la documentation, courrier. Douche ou toilette (le tout sous la responsabilité des enseignants des classes).

19 H 00 Repas du soir, puis veillée.

21 H 30 L'heure du coucher est modulable en fonction de l'âge des enfants, de leur niveau de fatigue, etc.

Durant le séjour... Le rôle de chacun..



Durant le "temps scolaire" : Pour les animations pédagogiques, vous bénéficierez d'un ou de plusieurs intervenants en fonction de votre projet. Certains font partie de l'équipe d'animation du Centre d'Education à l'Environnement de la Base EEDF du Parc, d'autres sont extérieurs. A d'autres moments de la journée "scolaire", vous aurez votre groupe classe en charge pour des activités simples (atelier météo, tri, courrier, mise au point des notes, vidéos, recherches complémentaires, documentation, etc.). Mais il restera toujours à disposition, des personnes ressources sur la Base.

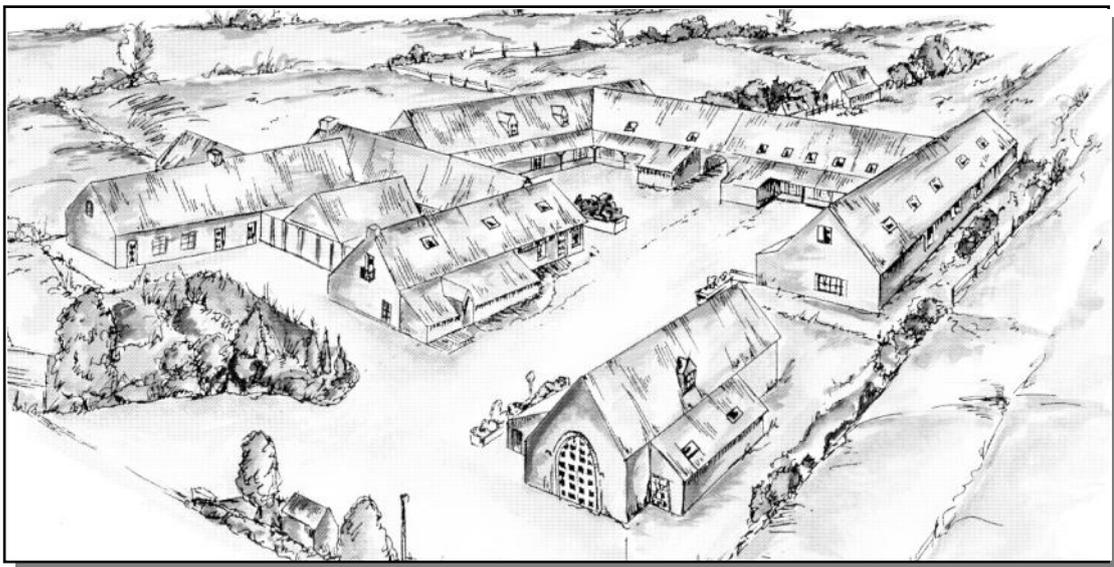
En dehors du temps scolaire : Pour la gestion des tâches quotidiennes de la vie collective (lever, veillée, coucher, douches, repas, etc...), à vous d'intégrer dans votre équipe de départ des accompagnateurs (atsem, animateurs, parents, etc.) en nombre suffisant mais pas trop important. A vous de juger selon l'âge et le nombre d'enfants. Voir textes du BO..

RAPPEL : Il y a toujours une personne « ressource » présente la nuit en cas de problème important. Cette personne loge au dessus de l' "Espace Nature".



Base du Parc Morbecque

Centre Paul Pouvier



*Centre d'Education
à l'Environnement*

**Activités
Pédagogiques**

Un séjour classe "Nature" ne s'improvise pas ; une rencontre avec le Directeur du Centre Permanent Classe Nature s'impose pour l'élaboration du projet. Elle peut avoir lieu soit le mercredi, un soir ou à tout autre moment après entente préalable.

Nos activités d'Education à l'Environnement se déroulent sous forme de modules d'une demi-journée selon les thèmes, en dehors des ateliers (météo, mini ferme, énergies douces, plantations, élevages, etc...)

L'ÉCOSYSTÈME FORESTIER : LA FORÊT DE NIEPPE.

Sont abordées de manière transversale sur nos animations, les notions suivantes : Unité, parentés et diversité du vivant / Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants / Le peuplement d'un milieu Origine de la matière des êtres vivants / Respiration et occupation des milieux de vie.

1er contact avec la Forêt : activités de découverte sensorielle, récolte, tri vivant/non vivant. Organisation générale de la forêt.

La flore de la Forêt : Unité, parentés et diversité du vivant végétal. La flore au fil des saisons. Vie et rôle de l'arbre. Reconnaissance, constitution d'un herbier (feuilles, fleurs, fruits).

"A la découverte des arbres de la forêt" : Sortie en autonomie avec livret pour chaque élève et livret pédagogique pour l'enseignant. Démarche de reconnaissance des arbres le long d'un parcours fléché.

La faune de la forêt : Unité, parentés et diversité du vivant animal. Éléments de classification. La faune sédentaire et migratrice. Biodiversité et chaînes alimentaires. Les indices de présence (écoute, traces, prises d'empreintes).

Le rôle de l'homme dans la forêt : L'exploitation durable de la forêt. L'Office National des Forêts, le travail du bûcheron. La filière bois : de l'arbre à la planche. Visite d'une scierie et de l'atelier du menuisier.

La mycologie : Le rôle des champignons, observation, tri, détermination.

Les oiseaux de chez nous : Observation en milieu naturel, atelier d'écoute, régime alimentaire. Fabrication de nichoirs, mangeoires, gîtes, pains de graisse.

Le héron cendré : Observation des nids, les indices de présence (pelotes de rejection). Mode de vie et de reproduction.

Évaluation de fin de séjour: Jeu de piste avec questions en rapport avec le contenu du séjour.



LA RURALITÉ : DES PAYSAGES ET DES HOMMES

Le hameau du Parc : l'habitat traditionnel, la chaumière, la ferme flamande, ses composantes.

Lecture du paysage : la campagne, la haie, le canal, l'écluse.



L'agriculture traditionnelle : visite d'une ferme agréée « Savoir Vert ». La culture, l'élevage. Des pratiques au service de l'alimentation humaine.

L'agriculture biologique : Visite d'une ferme de maraîchage biologique agréée « Accueil Paysan » .

L'EAU : ÉLÉMENT NATUREL, SOURCE DE VIE



L'écosystème mare : définition, pêche aux petits animaux, observation, reconnaissance, classification, chaînes alimentaires.

L'écosystème de l'étang : définition, observation par la pêche des poissons de l'étang.

Le cycle de l'eau : expériences et modélisation mettant en évidence quelques phénomènes du cycle de l'eau.

L'ACTION DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT

Visite d'un centre de valorisation des déchets : le tri des déchets industriels, l'enfouissement des déchets, l'épuration des lixiviats (eaux), l'exemple du recyclage de l'aluminium.

Réduisons nos déchets, ça déborde : atelier de tri et de réduction des déchets. L'éco citoyenneté et l'éco consommation au quotidien.

D'art et déchets : création d'œuvre artistique à partir de déchets d'emballages.



1 degré de plus : expériences et manipulations autour des phénomènes climatiques. Actions de l'Homme, consommation énergétique et évolution du climat. Les réflexes environnementaux pour agir au quotidien afin de contenir le réchauffement climatique.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES



Activités d'orientation sur la Base

Course d'orientation en forêt

**Randonnée VTT à la découverte
de la Flandre**

ou en forêt Domaniale de Nieppe

**Challenge multi-
activités**



Et nous restons à l'écoute pour toute autre activité correspondant à votre projet ou à vos projets, dans la mesure de nos moyens et de nos compétences.



POUR COMPLÉTER LE PLANNING DE VOTRE SÉJOUR :

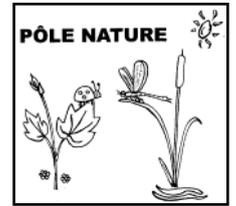
Sachez que la matinée de votre arrivée sera consacrée à l'accueil - l'installation (chambres, salles d'activités...), découverte de la Base du Parc (lieux de vie, présentation du séjour).

Avec toutes ces informations, vous pouvez prévoir en fonction de vos souhaits, de vos projets, votre grille de la semaine, grille qui ne sera pas obligatoirement respectée chronologiquement (et cela à cause des impératifs d'organisation) mais dont le contenu sera celui souhaité.

A savoir qu'il ne faut pas trop vouloir en faire mais il vaut mieux le faire bien et complètement en prenant son temps.



A propos de "Pôle Nature"



Situé dans le prolongement de l'espace aventure en face de la Base du Parc, "Pôle Nature" se veut être une zone nature où il est possible de trouver différents centres d'études et d'intérêts "grandeur nature", tels que la haie, la jachère, les zones humides, les arbres et arbustes, les énergies renouvelables, etc...

Pour donner du relief au site et favoriser au maximum le développement des écosystèmes nouvellement créés, des plantations ont été programmées sur le terrain pour les arbres et arbustes et tout autour de l'étang pour les plantes aquaphiles. Afin de favoriser l'implantation rapide d'une faune sauvage, des abris naturels et des constructions ont été réalisés.



Diverses activités pédagogiques sont possibles sur "Pôle Nature"

Elles reposent sur des observations directes sur les différents sites mis en place avec fiches et relevés sur le terrain : village des insectes et des insectivores, village des hérissons, village des lapins, jachère faune sauvage (depuis l'observatoire), l'étang et ses aménagements, les mares, l'éolienne, les différentes plantations d'arbres et arbustes et plantes aromatiques, les nichoirs et les gîtes.

"Pôle Nature" n'est pas un projet terminé, il y a encore beaucoup à faire et certains travaux peuvent être proposés aux classes sous forme d'ateliers afin de rendre les enfants "acteurs" et leur faire découvrir certaines techniques, certains savoir-faire tels que plantations, entretien du terrain, soins aux animaux (nourrissage et agrainage), maintenance des nichoirs et gîtes, semis divers, récoltes de graines, protection des animaux en hiver.

Outils pédagogiques du Centre



Ils seront à votre disposition selon votre projet...

OBSERVER	loupes de poche, boites loupe, jumelles, observatoire, zones d'observation.
PROJETER	télévisions, lecteur DVD, projecteur diapos, rétroprojecteur, vidéoprojecteur.
ECOUTER	Lecteur CD, sono, appeaux.
RECOLTER	épuisettes, cannes à pêche, aquariums.
S'ORIENTER	cartes, plans, boussoles, parcours d'orientation.
SE DEPLACER	V.T.T., mini-bus.
PREVOIR ET EVALUER	station météo (thermomètres, pluviomètres, hygromètres, baromètres, girouette).
CONSTRUIRE	nichoirs, mangeoires, abreuvoirs, cerf-volants, pains de graisse, etc...
RELEVER	empreintes, traces, indices, etc.
SE DEPENSER	échasses, V.T.T., volley, hockey, badminton, équitation, arcs, ping-pong, foot, etc...
ASSUMER DES RESPONSABILITES	nourrir les animaux de la mini-ferme, les oiseaux, faire le relevé météo,...

Les documents pédagogiques du Centre



Bibliothèque de documentation :	comprenant une bonne centaine de volumes (plantes, arbres, fleurs, animaux, histoire...)
Fichiers de détermination :	arbres, oiseaux, insectes, champignons.
Documents pédagogiques :	Sur la Forêt de Nieppe, l'arbre, la faune, le moulage d'empreintes, la haie, l'orientation, lexique des termes les plus usités, la filière bois, la chasse, l'eau,... Le développement durable, le réchauffement climatique, la gestion des déchets, le recyclage, l'épuration des eaux, l'agriculture biologique, le commerce équitable,...
Collections :	Hulotte, Gazette des terriers, Cahiers des enfants, Wapitis, J'aime lire,...
Cartes :	I.G.N. - cartes Forêt de Nieppe
Vidéotheque :	Sur tous les thèmes abordés : vie des plantes, vie des insectes, animaux, forêt, vente de bois, martelage, bûcheron, scierie, cerf, chevreuil, lapin, sanglier, l'eau, les déchets, le réchauffement climatique, quelques récréatifs, ... Films et documentaires « nature », émissions « C'est pas sorcier »,...
Exposition permanente :	D'animaux naturalisés, herbier, graines, écorces, bois, insectes, nids, vivariums, champignons, fleurs, oiseaux , nichoirs, traces et indices de la faune. Gestion des déchets et recyclage. Le développement durable. La biodiversité.
Site informatique :	CD Rom "nature"

Le classeur pédagogique

Ce classeur est remis à chaque élève des classes élémentaires venant en séjour d'au moins 3 jours. Son contenu est "évolutif", il est élaboré durant le séjour en fonction du projet pédagogique et des activités. Le Directeur du Centre Permanent Classes "Nature" vous remettra le nombre de classeurs correspondant à l'effectif de votre classe à l'issue de la réunion de préparation du séjour. Une partie commune est consacrée à la découverte de la Base et la vie quotidienne puis viennent s'intercaler des fiches "animation pédagogique" sur les différents thèmes abordés lors du séjour : la forêt, les arbres, les champignons, la faune, l'eau, le lagunage naturel, etc...

Ce classeur doit être considéré comme un support, un point de départ, pour une exploitation pédagogique du séjour. Il ne faut en aucun cas vouloir le compléter dans sa totalité pour la fin du séjour.

De nouvelles fiches sont en préparation, mais toute proposition venant de votre part sera la bienvenue.

Préparation pédagogique des élèves avant le séjour...



Elle est évidemment en relation avec votre projet pédagogique...

Elle doit se situer sur différents plans :

LES SAVOIRS / LES SAVOIR-ÊTRE / LES SAVOIR-FAIRE

AU NIVEAU DES CONNAISSANCES...

Il n'y a pas d'impératif. Tout dépend de la place de votre séjour dans votre projet. Le séjour peut-être, soit le point de départ, la phase initiale, la sensibilisation, soit une phase de recherche, de réinvestissement, d'actions qui présuppose donc un travail préalable en classe.

VOUS POUVEZ ABORDER À VOTRE CONVENANCE :

quelques notions de météo (instruments courants), lecture d'un plan, d'une carte ;
pour les plus grands (cycle 3) la connaissance de la boussole ;
quelques notions générales sur la plante, l'arbre, la forêt.

AU NIVEAU DES SAVOIR-ÊTRE ET DES SAVOIR-FAIRE :

(C'EST CE QUI NOUS PARAÎT ESSENTIEL)

- savoir travailler en équipe (répartition des tâches, notion de contrat) ;
- savoir prendre des notes, préparer le matériel, faire des récoltes, les protéger (flore, faune) ;
- savoir se déplacer dans la nature ;
- savoir respecter les consignes (code de bonne conduite) ;
- aborder les problèmes de mise en place d'une vie collective et des règles de vie.

Il s'agit de sensibiliser les enfants au fait...

- **qu'ils vont vivre autrement...** non seulement les moments de classe (hors d'une classe et dans une autre classe), mais aussi les moments "repos", "détente", "rangements", "toilette", "lever", "coucher", "repas", etc.

- **qu'ils vont appréhender, découvrir des milieux inhabituels** qu'ils vont devoir comprendre, maîtriser et respecter pour pouvoir y agir ;

- **qu'ils vont pratiquer des activités inhabituelles** (mais à leur portée) pour lesquelles existent un certain nombre de règles ou de contraintes ;

- **qu'ils vont vivre en collectivité** avec les devoirs que cela incombe : respect de l'autre, des autres, du matériel, des locaux et de soi-même...

Nous vous conseillons donc de prévoir une **organisation coopérative** de votre séjour où chacun devra savoir se situer pour qu'il puisse vivre sans aucune contrainte et en toute sécurité, un séjour qui se doit d'être profitable au maximum.

Communiquer avec les familles...

Pour un grand nombre d'élèves et donc de parents, le séjour « Classe Nature » sera la première réelle séparation de plusieurs jours. Pour aider enfants et parents dans cette « épreuve » plusieurs moyens de communication seront mis à votre disposition.

◆ Courrier postal.

Inciter donc les parents à écrire à leur enfant. C'est souvent très rassurant pour l'élève de recevoir du courrier dès le premier jour. Pour cela rappeler aux parents qu'il faut anticiper leur envoi.

Les parents aiment aussi recevoir une petite carte de leur enfant. Nous allons à la Poste d'Hazebrouck tous les jours.

◆ Fax : 03 28 43 69 29.

Nous vous distribuerons chaque jour les fax qui sont destinés à vos élèves. Il est aussi à votre disposition pour envoyer un fax à l'école.

◆ Mail : baseduparc@wanadoo.fr

Nous vous donnerons chaque jour les mails qui sont destinés à vos élèves. Merci d'indiquer aux parents de se limiter à **1 mail par jour**. Vous pouvez également envoyer des mails à votre école, aux parents (en vous constituant une liste de diffusion par exemple,...). Pourquoi ne pas envoyer quotidiennement un petit texte résumant la journée agrémenté d'une jolie photo.

◆ Blog : <http://baseduparc.blogspot.com>

Le blog vous permet de publier des articles, des photos, des vidéos de votre séjour. C'est un moyen très pratique pour que les parents puissent profiter à distance du séjour de leur enfant. La mise en ligne de vos articles s'effectue en envoyant un mail ; demandez nous l'adresse mail. Vous aurez accès à internet dans le bureau des animateurs de la Base.

• Téléphone.

Nous ne pouvons permettre aux parents de téléphoner pour avoir des nouvelles de leur enfant. Cela reste un moyen à n'utiliser que dans certains cas particuliers.

Il est à votre disposition mais sans abus.

Dans tous les cas et quelque soit le moyen utilisé, demandez aux parents d'indiquer clairement le destinataire de leur courrier ou de leur message : nom de l'école, nom et prénom de l'élève. Cela nous évitera bien des énigmes...

Classes Nature Base EEDF du Parc Morbecque

Les infos, les actus, le suivi des séjours du Centre Permanent de Classes Nature de la Base EEDF du Parc de Morbecque. L'éducation à l'environnement pour un développement durable.

mardi 20 janvier 2009

Le Centre Classes Nature a son blog...



A nouvelle année, nouveau blog.... Voici donc le blog du Centre Permanent de Classes Nature de la Base EEDF du Parc. Ce blog est le lien entre les élèves et leurs parents, les classes, les écoles, les enseignants, qui sont venus, qui viendront ou qui aimeraient venir en séjour ou en journée "Classe Nature". Vous y trouverez avant tout des nouvelles des séjours d'éducation à l'environnement se déroulant à la Base EEDF du Parc de Morbecque, mais aussi des informations sur la Forêt de Nieppe au fil des saisons, les outils pédagogiques du centre. Nous comptons sur vous pour qu'il s'enrichisse au passage de chacun. A bientôt.

à 15:13 0 commentaires

Eclaireuses Eclaireurs de France
Base du Parc Morbecque
Centre Paul Rivet



Archive de blog

▼ 2009 (1)

▼ janvier (1)

[Le Centre Classes Nature a son blog...](#)

