



Journée d'animation pédagogique : « Agissons pour réduire et trier nos déchets ».

Conditions de l'intervention.

L'animation se déroule à la journée en groupe classe.

Dans la matinée une visite d'un site de traitement des déchets est proposée.

L'après-midi une intervention pédagogique se déroule dans les locaux de la Base EEDF du Parc de Morbecque ou dans les locaux de l'école concernée.

La journée est encadrée par un enseignant spécialisé en Education à l'Environnement pour un Développement Durable, détaché de l'Education Nationale auprès des Eclaireuses et Eclaireurs De France.

Ouverts à tous dans le respect des convictions de chacun, mouvement laïque du Scoutisme Français, les Eclaireuses Eclaireurs de France existent depuis 1911. L'Association est reconnue d'utilité publique (décret du 06/08/1925). Elle est agréée par le Ministère de l'Education Nationale depuis 1945 (arrêté du 30/03/1945 publié au J.O. n° 31 du 17/05/1945) en tant qu'association qui prolonge l'action de l'enseignement public (arrêté renouvelé le 28/08/2001 - B.O.E.N. n° 34 du 20/09).

A ce titre elle dispose du droit d'utilisation des locaux d'écoles primaires.

D'une durée de 2h30 environ, l'intervention aborde de manière active les 5 grands thèmes liés à la problématique « Déchets » :

- Ca déborde
- Mieux consommer
- Moins jeter
- Réutiliser
- Mieux trier.

Constat de départ au niveau des élèves.

Le tri.

Les jeunes élèves du XXIème siècle sont le plus souvent nés avec le tri sélectif !

Même si nous rencontrons encore quelques irréductibles (pour toutes sortes de « bonnes raisons »), en règle générale ils connaissent le « geste tri » qu'ils pratiquent quotidiennement à la maison.

Cependant, force est de constater bon nombre d'erreurs récurrentes dans les opérations de tri sélectif menées par les familles. Par exemple, le tri des emballages en matière plastique n'est pas satisfaisant : une idée reçue persiste sur le fait qu'en France on recyclerait tous les déchets en plastique. Ainsi pots de yaourt, films plastiques, couvercles,... finissent bien souvent dans le bac réservé aux emballages en plastique qui seront effectivement recyclés, soit uniquement les flacons et les bouteilles.

Le logo « Eco-emballages »  est également source de confusion, laissant penser que l'emballage qui le porte est recyclable.

⇒ **Pour améliorer et accroître ces opérations de tri et faire prendre conscience de la nécessité de choisir le bon emballage (dans l'acte de consommation) il nous apparaît important de mener un travail autour du juste tri de nos déchets, de nos emballages et de leur possibilité de recyclage.**

La réduction de la production de déchets.

« S'il est important de trier et de recycler les déchets, de les traiter sans impact sur l'environnement, la priorité doit être d'en réduire la production : le meilleur déchet est bien celui qui n'est pas produit. »

Pourtant nos modes de vie amènent à la prolifération du suremballage, à la multiplication des portions et des emballages individuels, au renouvellement incessant de nos produits, au recours au jetable qui séduit par sa praticité apparente, ...

Notre société de consommation produit énormément de déchets dont peu seront recyclés ; l'individualisme et la recherche du « confort d'utilisation » favorisant les petits emballages difficilement recyclables.

⇒ **Pour prendre conscience des conséquences induites par nos actes de consommation et retrouver des réflexes et des gestes du quotidien désormais oubliés nous proposons aux élèves de réfléchir sur leurs pratiques quotidiennes à l'école, à la maison, au supermarché. Les enfants sont des leviers importants pour faire évoluer les choix de consommation dans les familles. Nous les inciterons à proposer des gestes simples permettant de réduire la production de déchets.**



Objectifs de la journée :

- Faire prendre conscience que les déchets sont le reflet de notre mode de vie.
- S'interroger sur les modes de traitement des déchets.
- Sensibiliser au coût social et environnemental des déchets et de leur traitement.
- Sensibiliser à la problématique déchets d'emballage et plus particulièrement les plastiques.
- Comprendre comment les déchets d'emballage peuvent être recyclés et/ou réutilisés autrement.
- Rechercher comment dans notre vie quotidienne il est possible de réduire la production de déchets.

Déroulement et notions abordés lors de l'intervention en classe.

- Que jetons-nous ? Quels types d'emballages, de déchets ? Débat sur la définition de déchet à l'aide d'affiches.
- Que faire de nos déchets ? Le tri, l'enfouissement, l'incinération, le compostage, la consigne, la reprise, la réutilisation, la réparation.
- Pourquoi trier? Responsabilité citoyenne vis-à-vis de l'environnement.
- Les bons gestes du tri, les pièges à éviter, les idées reçues. Combien de poubelles nous faut-il ?
- Simulation de tri d'une poubelle.
- Qu'est ce que le recyclage ? Quels emballages recycle-t-on ? Les matières. Economie de ressources et de matières premières.
- L'exemple du recyclage des bouteilles et flacons en plastique. La filière Valorplast.
- Le caddie maxi-déchets / le caddie mini-déchets. Economie financière / environnementale.
- Choisir le bon emballage. Etre consomm'acteur.
- Comment agir pour la réduction des déchets à l'école, à la maison, en faisant les courses ? Propositions des élèves à partir des différentes expositions.
- En fin d'intervention, les élèves obtiennent un diplôme « *Je préserve la Planète pour l'avenir* » attestant de leur participation active aux actions de tri et de réduction des déchets. Ce diplôme reprend les gestes préconisés par l'ADEME et le Ministère du Développement durable. Ceux-ci s'adaptent à tous les modes de vie et s'appliquent en toute simplicité :

- Choisir les produits au détail ou en vrac.
- Préférer les sacs réutilisables pour faire vos courses.
- Indiquer « Stop Pub » sur sa boîte aux lettres.
- Utiliser les produits jetables uniquement à bon escient.
- Limiter les impressions papier à la maison, à l'école.
- Boire plutôt l'eau du robinet.
- Privilégier le bon conditionnement.
- Privilégier les produits avec moins d'emballage.
- Economiser les piles.
- Réutiliser ce qui peut l'être.
- Fabriquer son compost.
- Opter pour les éco-recharges.
- Choisir des produits avec les labels environnement.

