



Physique 8/11 ans

- Besoin de se dépenser physiquement
- Besoin de maîtriser son corps tout en ayant des difficultés à l'économiser (ne se rend pas compte de la fatigue)
- Plus adroit, se contrôle mieux, sait respecter des règles du jeu

Intellect 8/11 ans

- Besoin de prendre des responsabilités
- onne logiquement
- Contrôle de l'espace et du temps
- Admet que son raisonnement n'est pas la seule possibilité
- Accepte les différences (handicaps, fille/garçon)
- Prise de conscience qu'il n'est pas seul au monde, possibilités de collaboration



Social 8/11 ans

- Confrontation aux valeurs sociales (autorité, égalité, justice...)
- S'intéresse à tout et pose des questions
- Apprécie les responsabilités



Affectif 8/11 ans

- Identification à des personnages choisis parmi les adultes qu'il côtoie et parmi les héros imaginaires
- Se construit et se transforme en copiant sur son modèle
- Naissance des premiers amours
- Conscience d'une identité sexuelle



Rôle de l'animateur 8/11 ans

L'animateur reste très présent



Activités souhaitables 8/11 ans

- activités de plein air leur permettant de se mesurer : olympiades, rallye, jeu de pistes, cabanes, course au trésor
- jeux collectifs : balle au prisonnier, balle au capitaine
- jeux d'expression, mimes, histoires, première veillée, sketches, journée à thème
- alternance de temps actifs et calmes
- entreprises (du choix au bilan)