



Loups Blancs

Projet pédagogique

2018-2019



Table des matières

A. Projet Global.....	3
Introduction :.....	3
<i>Qui sommes-nous?</i>	3
Fonctionnement.....	3
Organisation pédagogique.....	3
Organisation du groupe.....	3
Contexte de l'année :.....	3
Objectifs et intentions éducatives :.....	4
Règles de vie non négociables.....	4
B. Projet pédagogique lutin.e.s.....	5
Présentation générale de la branche lutin.e.s (6-8 ans).....	5
L'équipe d'animation.....	5
Le public lutin.....	5
Le format des activités.....	6
Le calendrier des activités.....	6
Organisation.....	7
Les activités types.....	7
L'organisation de la vie quotidienne.....	8
Objectifs pédagogiques.....	9
Organisation et évaluation du travail d'équipe.....	10
C. Projet pédagogique louveteaux/louvettes.....	11
Présentation générale de la branche louveteau/louvettes (8-11 ans).....	11
L'équipe d'animation.....	11
Le public Louveteaux.....	12
Le calendrier des activités.....	12
Organisation.....	13
Activités types.....	13
L'organisation de la vie quotidienne.....	14
Objectifs pédagogiques.....	14
Organisation et évaluation du travail d'équipe.....	15
D. Projet pédagogique Eclé.e.s.....	17
Présentation générale de la branche éclé.e.s (11-15 ans).....	17
Équipe d'animation (respons').....	17
Le public.....	17
Nos objectifs pédagogiques,envies personnelles, avant le premier week-end.....	17
Objectifs pédagogiques.....	18
Organisation.....	19
Format des activités.....	19
Calendrier des activités.....	19
Activité type.....	20
Règles de vie.....	20
Fonctionnement des services.....	21
Organisation Responsable.....	21

A. Projet Global

Introduction :

Qui sommes-nous?

Dernier né des groupes Rennais, Loups Blancs fait partie du mouvement des Eclaireuses, Eclaireurs de France.

Il adhère aux valeurs véhiculées par le mouvement :

- laïcité
- démocratie
- solidarité
- coéducation
- éco-citoyenneté.

Il s'inscrit par ailleurs dans la pédagogie liée à la méthode scout :

- la promesse et la loi scout
- l'éducation par l'action
- la progression personnelle
- le système des équipes
- le soutien des adultes
- le cadre symbolique
- la nature
- l'engagement dans la communauté

Fonctionnement

Le groupe vit grâce à l'action de parents bénévoles, et d'animateurs appelés respons'. Ils travaillent conjointement pour la mise en place de temps d'animations pour les jeunes adhérents du groupe.

Le groupe est structuré en pôles (matériel, intendance, sanitaire, ...).

Les décisions sont prises de façon collective lors de conseils de groupe (mensuels) auxquels tous les membres sont conviés à participer.

Organisation pédagogique

Les enfants sont répartis par branche en fonction de leur tranche d'âge :

- 8 lutin.e.s (6-8 ans)
- 16 louveteaux/louvettes (8-11 ans)
- 15 éclé.e.s (11-15 ans)
- 9 aînés (15-17 ans)

Chaque branche est animé par une équipe de respons' avec son organisation propre, en adéquation avec la tranche d'âge. La fonction de direction est assurée par un parent qui est garant du suivi et du bon fonctionnement des activités pédagogiques. Une équipe constituée en pôle pédagogique l'assiste dans cette tâche.

Organisation du groupe

Des parents plus investis constituent l'équipe de groupe (responsable de groupe, trésorière, référents sur les différents pôles).

Contexte de l'année :

Cette année, l'équipe de groupe ainsi que l'équipe d'animation ont été renouvelées en grande partie.

À l'occasion de ce renouvellement, des temps de réflexion ont été organisés pour redéfinir et affirmer les valeurs particulières que souhaite porter le groupe, à savoir :

- l'horizontalité dans les rapports collectifs

- le respect de l'environnement
- la qualité de l'alimentation (biologique, locale et faiblement carnée)

Compte-tenu de ce contexte, Loups Blancs a défini comme objectifs prioritaires de :

- travailler la reconstruction d'un collectif : constituer un groupe soudé partageant des objectifs communs, apportant une attention particulière à la communication entre ses différents acteurs ;
- prendre le temps de bien faire : avoir une ambition raisonnable quant à nos objectifs
- permettre à chacun d'apporter ses qualités et de s'approprier les objectifs collectifs
- accompagner les animateurs, les parents, en leur faisant bénéficier de temps de formation, d'appui logistique, ...
- collaborer avec les autres groupes et instances des EEDF
- se donner le temps d'analyser nos pratiques, de les évaluer, afin de les améliorer (conseils de groupe, réunion bilan).

Conjointement avec les autres groupes de Rennes, le groupe a prévu d'organiser 6 week-end et 2 ou 3 journées, soit 1 activité par mois environ. Un camp d'été est également prévu en juillet.

Objectifs et intentions éducatives :

Le groupe souhaite articuler son projet autour de 5 objectifs généraux :

- promouvoir la sociabilité par le vivre ensemble,
- accroître l'autonomie des enfants,
- sensibiliser au respect de la nature,
- développer l'imaginaire et la créativité,
- vivre la méthode scout.

Ces objectifs généraux sont adaptés pour chaque branche à l'âge des enfants, aux souhaits de l'équipe de respons' et déclinés sous forme d'objectifs opérationnels et de moyens concrets.

Règles de vie non négociables

En tant qu'Accueil Collectif de Mineurs, le groupe est soumis à la loi et à la réglementation en vigueur. Un certain nombre de ces obligations réglementaires se traduit par la mise en place de règles de vie intangibles.

B. Projet pédagogique lutin.e.s



Présentation générale de la branche lutin.e.s (6-8 ans)

L'équipe d'animation

Claire	24 ans	Responsable matériel	BAFA – DSF (2d degré de scoutisme)
Lysig	19 ans	Responsable sanitaire et intendance	PSC1 – CEP1 (formation SUF) (BAFA 1 prévu en 2019)

Le public lutin

Le public des Lutin-e-s est bien particulier car les 6-8 ans sont dans la totale découverte des éclaireurs. Ils apprennent à vivre en groupe, à se respecter et à s'émanciper et s'autonomiser. C'est donc notre rôle de leur donner les repères et l'accompagnement nécessaire pour leur permettre de se définir pleinement dans ce nouvel espace social et naturel. A nous aussi de leur donner envie de continuer l'aventure pour les mener jusqu'au camp en leur proposant des activités qui les font rêver, qui les font grandir tout en respectant leur rythme.

Le format des activités

Pour les week-ends avec hébergement en « dur », on va se rendre en majorité au centre du Bec Rond à Thorigné Fouillard, lieu appartenant aux EEDF, particulièrement adapté aux activités de scoutisme. Mais nous allons aussi faire des week-ends à l'extérieur.

Les journées sont l'occasion de découvrir de nouveaux lieux autour de Rennes, voir dans Rennes.

Le calendrier des activités

Planning d'Activités
Week-end 1 : 10-11 Novembre au BEC ROND Objectif : Mise en place des règles de vie et lancement de l'imaginaire Activités : Permis couteau, grand jeu inter-branche, rencontre avec le personnage fil rouge de l'imaginaire
Journée 2 : 8 Décembre a la MFR St Aubin d'Aubigné Objectifs : communication non violente et médiation entre pairs Activités : Poursuite de la mise en place de l'imaginaire
Week-end 3 : 19-20 Janvier au BEC ROND Objectifs : travail sur la mixité des ages Activités : jeux et constructions inter-branche
Journée 4 : 3 Février à la Ferme en Cavale à Vezin Objectifs : consolider les liens dans le groupe et découvrir une exploitation agricole Activités : découverte de l'organisation d'une ferme pédagogique
Week-end 5 : 16-17 mars Mars au BEC ROND Objectifs : week-end de groupe (avec les aînés !), symboliques scouts Activités : cérémonie de remise des foulards, jeux inter-branches
Week-end 6 : 6-7 Avril Objectifs et activités : à définir en réunion de préparation en accord avec le PP
Week-end 7 : 4-5 Mai Objectifs : RALU-RALOU grand rassemblement inter-groupes d'Ille et Vilaine Activités : à définir en réunion de préparation en accord avec le PP
Week-end ou Journée 8 : Juin Objectifs et activités : à définir en réunion de préparation en accord avec le PP

Organisation

Les activités types

Week-end type

SAMEDI

14h-14h30	Arrivée des enfants : <ul style="list-style-type: none">- Accueil des parents- Installation des enfants dans les chambres- Petits jeux pour les premiers prêts
14h30-14h45	Petite Activité de L'Après Midi (PADAM)
14h45-16h30	Grande Activité de l'après midi
16h30-17h00	Goûter
17h00-17h30	Conseil d'enfants/ Temps philo/...
17h30-19h00	<ul style="list-style-type: none">- Service : cuisine/rangement/ mise de table/ feu- Temps libre
19h00-20h00	Dîner + Vaisselle individuelle
20h-20h15	Brossage de dent + pyjama
20h15-21h00	Veillée
21h00	Conte puis Dodo

DIMANCHE

7h30-9h30	Réveil échelonné/ Petit déjeuner
9h30-10h	Toilette/ Habillage/ rangement de ses affaires
10h-10h15	Petite Activité Matinale (PAM)
10h15-11h15	Grande activité du matin
11h15-12h00	<ul style="list-style-type: none">- Services : cuisine/rangement/mise de table- Temps libre
12h-13h	Déjeuner+ vaisselle individuelle
13h-14h	Temps calme
14h-16h00	Grande activité de l'après midi
16h-16h30	Goûter-Bilan
16h30	Arrivée des parents : au revoir !

Journée type pour une seule journée

10h-10h15	Arrivée des enfants : <ul style="list-style-type: none">- Accueil des parents- Petits jeux
10h15-10h30	PAM
10h30-11h30	Grande activité du matin
11h30-12h	Service cuisine / Temps libre
12h-13h	Déjeuner Pique-nique
13h-14h	Temps calme
14h-14h15	PADAM
14h15-16h	Grande activité de l'après midi
16h-16h30	Goûter Bilan
16h30	Arrivée des parents : au revoir !

L'organisation de la vie quotidienne

Les services

Les enfants participent aux différents services soit 1/ la cuisine, 2/ le rangement de l'espace de vie et la mise de table, 3/ la préparation de l'espace « feu » et du bois. Nous avons créé au début de l'année trois équipes de vie qui tournent sur les différents services, grâce à une « roue des services » réalisée par les enfants.

La vaisselle

Le matin et au goûter, chaque lutin-e fait sa propre vaisselle au fur et à mesure « autowash »

Le midi et le soir, la vaisselle se fait par table : un-e qui va chercher les bassines, un-e qui lave, un-e qui rince et essuie, un-e qui lave la table. Les lutin-e-s décident qui fait quoi, accompagnés par les respons⁷.

Les lutin-e-s ne font pas la grosse vaisselle (espace de lavage non adapté).

La toilette

Que ce soit en journée ou en week-end les enfants ne prennent pas de douches sauf si besoin.

Ils se lavent les dents avant d'aller dormir.

Le matin ils se lavent le visage et les dents et mettent des sous-vêtements propres (culotte+chaussettes + tee-shirt)

Le coucher

Les enfants se couchent après la veillée à 21h. Ils sont déjà en pyjama et leur lit a été préparé en début de journée.

Si certains souhaitent aller se coucher avant la veillée, un-e respons les accompagne et les couche.

Un système de panneau « lune/soleil » permet aux enfants de savoir quand ils ont le droit de se lever le matin.

Les règles de vie

Les règles de vie ont été discuté en conseil avec les lutin-e-s et sont écrites sur un panneau visible de toutes et tous. Elles peuvent évoluer au cours de l'année.

Les conseils et les bilans

Lors de chaque journée ou week-end, sont réalisés des « conseils d'enfants ». C'est l'occasion d'aborder des thèmes avec les lutins sur le vivre ensemble, de revenir sur une activité ou de parler de leurs envies futures.

En conseil, a été établi par les enfants un « bâton de la parole » pour mieux distribuer le temps de parole.

Pour les bilans, on préfère les tours de parole pour que chacun puisse s'exprimer. D'autres systèmes sont mis en place pour valoriser la place de chacun et permettre l'expression de tous (dessin, anonymat, boîte à idée)

Objectifs pédagogiques

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Permettre le vivre ensemble au sein du groupe / Être « scout-e » et partager les valeurs éclées	Organiser la vie quotidienne	Création d'équipe de vie Création de la roue des services Création lune/ soleil, avec les enfants
	Avoir un fonctionnement qui tend vers plus d'horizontalité – démocratie – intégrer les enfants dans le fonctionnement	Établir les règles de vie avec les enfants Utilisation du bâton de la parole et d'autres outils
	Avoir des espaces de débats/ discussion autour des problématiques de relation humaines / Laïcité	Atelier théâtre forum Photo-langage
	Créer un sentiment d'appartenance au groupe éclé	Rituels scouts (passage de branche, ...) Foulard du groupe
	Déconstruire les stéréotypes genrés au sein de notre imaginaire	Présence d'une héroïne féminine dans l'imaginaire Changer certaines paroles ou contes Langage et écriture inclusive Créer des espaces de discussion sur le thème du genre
Avoir une attention particulière à la division genrée des tâches	Équipe de vie mixte Attention sur nos réflexes genrés en tant que respons	
Permettre à chacun-e de s'autonomiser	Permettre les moments d'autonomie	Temps calme en autonomie (sous l'œil bienveillant des respons')
	Instaurer des rituels dans la vie quotidienne	Journée type, PAM-PADAM Lune soleil
	Rendre chaque enfant responsable de ses affaires	Faire son sac en autonomie Gérer son espace de couchage
	Prendre conscience de sa propre sécurité et celle des autres – pédagogie de prise de risque	Permis couteau Utilisation outil « chantier » Jeux de confiance en l'autre
Sensibilisation au respect de la nature	Réfléchir sur les liens entre alimentation et respect de la planète	Alimentation locale, biologique et peu carnée Week-end dans des fermes biologiques
	Apprendre à connaître la nature	Créer des moments d'écoute de la nature Activité « prendre soin de la nature » Activité plein air et campement
	Tenter de limiter son « impact carbone »	Création de produit d'entretien biodégradable Tri sélectif >/compost
Encourager la créativité et l'imaginaire	Mise en place d'un imaginaire d'année	Roxanne des bois
	Temps calmes propices à la création	Peintures, couture, dessin....
	Initier à la méditation	

Organisation et évaluation du travail d'équipe

Nous nous sommes réparti les rôles au sein de l'équipe d'animateur

- Gestion du matériel : Claire
- Gestion de l'aspect sanitaire : Lysig
- Gestion de l'intendance : Lysig
 - ➔ Il s'agit de référent-e-s, c'est donc possible de déléguer en cas d'absence en s'assurant toujours que quelqu'un d'autre s'en occupe.
 - ➔ Entre les branches, il y a des réunions internes à chaque rôle pour se former et se mettre d'accord sur une organisation commune. Par exemple les lutin-e-s et louveteaux/ettes font les menus en commun.

Évaluation de nos activités et de nos avancées pédagogiques

- ➔ Nous réalisons un bilan « à chaud » du week-end ou de la journée en fin de journée. Un document papier réalisé l'équipe régionale des EEDF, nous permet d'organiser ce temps.
- ➔ Nous commençons nos réunions d'organisation par un bilan de la journée ou du week-end précédent pour analyser nos difficultés, manques et réussites (« bilan à froid ») afin de les prendre en compte pour l'organisation de l'activité suivante.
- ➔ Un bilan avec les parents de l'équipe de groupe est fait à chaque conseil de groupe mensuel.

Les réunions

- En petit groupe (2 personnes) on n'organise pas forcément les réunions à l'avance, on crée l'Ordre du Jour à chaque début de réunion.
- On commence par un tour de parole pour faire le bilan de l'activité précédente.
- Ensuite on discute des points définis : questions problématiques puis organisation de la prochaine activité. On s'appuie sur un outil de journée type.

C. Projet pédagogique louveteaux/louvettes



Présentation générale de la branche louveteau/louvettes (8-11 ans)

L'équipe d'animation

Nous sommes 5 responsables pour 16 enfants : Siobhan, Marie, Hippolyte, Kevin et Zoé.

Siobhan	21 ans	Responsable sanitaire	BAFA – PSC1
Marie	19 ans		BAFA – SB- PSC1
Hippolyte	19 ans	Responsable matériel	BAFA 1 prévu en 2019
Kevin	27 ans	Responsable d'unité	BAFA – PSC1 BAFD 1 prévu en 2019
Zoé	17 ans	Responsable intendance	BAFA 1 programmé en février 2019

Le public Louveteaux

Le public Louveteaux a la particularité d'avoir déjà un pied dans l'autonomie, il connaît généralement déjà bien l'environnement du scoutisme et les valeurs qui l'entourent. Aussi, durant ces week ends et ces journées EEDF, les enfants seront amenés à s'intégrer dans un petit groupe dont ils ne connaissent pas toujours tous les membres ; et c'est à nous, respons', de faire en sorte que cette intégration, de par des activités ludiques et une pédagogie réfléchie, se fasse dans les meilleures conditions, afin d'atteindre une cohésion de groupe qui rendra leur camps d'été toujours plus enrichissant.

Le calendrier des activités

Planning d'Activités
Week-end 1 : 10-11 Novembre au BEC ROND Objectif : Prise de repères, établissement des règles de vie Activités : <i>Grand jeu inter-branche</i>
Week-end 2 : 8-9 Décembre a la MFR St Aubin d'Aubigné Objectifs : Lancement de l'imaginaire Activités : <i>Permis couteau, mise en place de l'imaginaire</i>
Week-end 3 : 19-20 Janvier au BEC ROND Objectifs : travail sur la mixité des ages Activités : <i>jeux et constructions inter-branche</i>
Journée 4 : 3 Février à la Ferme en Cavale à Vezin Objectifs : Découvrir une exploitation agricole Activités : <i>découverte de l'organisation d'une ferme pédagogique</i>
Week-end 5 : 16-17 Mars au BEC ROND Objectifs : grand week-end de groupe (avec les aînés), développer l'appartenance au groupe, les liens entre petits et grands, et l'aspect symbolique scout Activités : <i>cérémonie de remise des foulards, jeux inter-branches</i>
Week-end 6 : 6-7 Avril Objectifs et activités : à définir en réunion de préparation en accord avec le PP
Week-end 7 : 4-5 Mai Objectifs : RALU-RALOU, grand rassemblement inter-groupe d'Ille et Vilaine Activités : à définir en réunion de préparation en accord avec le PP
Week-end ou Journée 8 : Juin Objectifs et activités : à définir en réunion de préparation en accord avec le PP

Organisation

Activités types

Journée Type :

<u>10h00</u> : Accueil des enfants : Petits jeux + Limites du terrain
<u>10h30</u> : PAM
<u>11h00</u> : Activité (jeu, construction, ...)
<u>12h00</u> : Prépa repas + Temps libre
<u>12h30</u> : Repas
<u>14h00</u> : Temps calme
<u>14h30 à 16h00</u> : Grand jeu
<u>16h00</u> : Goûter + conseil d'enfants
<u>16h30</u> : Départ en covoiturage

Week end type :

Samedi

<u>14h00</u> : Arrivée des enfants [-] + Petits jeux [-]
<u>14h30</u> : Limites du terrain + Installation dans le gîte
<u>15h30</u> : Activité
<u>16h30</u> : Goûter + Répartition des groupes de service
<u>17h30</u> : Prépa repas + Temps libre
<u>18h45</u> : Repas
<u>20h30</u> : Vaisselle + Brossage de dents
<u>21h00</u> : Veillée
<u>22h00</u> : Dodo

Dimanche

<u>7h00</u> : Réveil respons, puis réveil échelonné des enfants et petit dej'
<u>8h30</u> : Réveil des derniers, Rangement petit dej', Vaisselle, Brossage de dents
<u>9h00</u> : Dortoir : Ranger les sacs et retirer les draps
<u>9h30</u> : PAM
<u>10h00</u> : Activité
<u>11h00</u> : Prépa repas + Temps libre
<u>12h00</u> : Repas
<u>13h30</u> : Vaisselle
<u>14h00</u> : Temps calme (coin lecture et jeux de cartes)
<u>14h30</u> : Grand jeu
<u>16h00</u> : Conseil d'enfants par petits groupes + Goûter
<u>16h30</u> : Arrivée parents

L'organisation de la vie quotidienne

Les services

Les enfants sont répartis en 3 groupes de 5 ou 6 qui tourneront chaque week-end sur les tâches suivantes accompagnés d'un ou deux respons' :

- Préparation repas
- Mise de table
- Grosse vaisselle

La vaisselle

Pour chaque repas, les Louveteaux et les Louvettes font leur propre vaisselle dans des bacs d'eau chaude mis à disposition. La vaisselle qui a permis la préparation du repas est nettoyée par les groupes de services.

La toilette

Que ce soit en journée ou en week-end, les enfants ne prennent pas de douches sauf si besoin.

Ils se lavent les dents avant d'aller dormir.

Le matin ils se lavent le visage et les dents et mettent des sous-vêtements propres (culotte+chaussette + tee-shirt)

Le couchage

Pour les louveteaux, comme pour les lutins, l'hébergement se fait en dortoirs en hiver. Ils expérimentent les nuits sous tentes à partir des beaux jours.

Les enfants se couchent après la veillée à 22h. Ils sont déjà en pyjama et leur lit a été préparé en début de journée.

Si certains souhaitent aller se coucher avant la veillée, un-e respons les accompagne et les couche.

Un système de panneau « lune/soleil » permet aux enfants de savoir quand ils ont le droit de se lever le matin.

Les règles de vie

Les règles de vie ont été discutées en conseil d'enfants avec les louveteaux et les louvettes et ont été écrites sur un panneau visible de toutes et tous. Elles peuvent évoluer au cours de l'année.

Les conseils et les bilans

À la fin de chaque journée ou week-end, sont réalisés des conseils par petits groupes dans lesquels nous réalisons un bilan de leur week-end/journée et dans lesquels ils nous font part de leurs envies que nous gardons afin de pouvoir y répondre dans les week-ends/journées futures.

Objectifs pédagogiques

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Transmettre les valeurs du scoutisme	Apprentissage des techniques de froissartage, familiariser l'enfant avec les outils et les consignes de sécurité	Construction bois (cabanes, bacs à potager, outils, etc) Permis couteau
	Apprentissage de la vie avec la nature, de ses bienfaits, développer son lien avec l'environnement naturel et responsabiliser le.la jeune	Cueillette de fruits ou de plantes utiles. Mise en place de jeux/débats autour de la nature
	Mettre le.la jeune en situation d'agir par lui.elle-même, contribuer à la santé et au développement physique, développer la cohésion de groupe	Jeux coopératifs, création de projets en groupe, jeux sportifs et ballades en pleine nature

Développer le vivre ensemble, la tolérance et le partage	Favoriser la mixité	Au travers de jeux collectifs et des différents projets, faire en sorte qu'il y ait un bon équilibre fille-garçon, organisation de jeux et de débats autour des différences
	Rendre les enfants acteurs de leurs week-ends	Organisation de temps de paroles et de bilans d'activités avec les enfants, mise en place d'outils d'expressions tel que le bâton de parole ou la boîte à idée, participation des enfants aux choix des activités
	Développer la communication et l'expression des enfants	Mise en place d'activités de création diverses tel que la peinture ou la sculpture sur bois, le jeu de société pour développer l'ouverture aux autres et la sociabilité
	Développer la solidarité et l'empathie	jeux de rôle, jeux et grands jeux coopératifs, débats autour des différences
Sensibiliser au respect de la nature	Apprentissage du jardinage	Mise en place de zone potagères (bacs/ planches/buttes)
	Sensibiliser à l'impact néfaste que peut avoir le gaspillage	Organiser le tri des déchets dans le quotidien Sensibiliser sur la surconsommation de l'eau potable Créations d'activités autour du recyclage
	L'avenir de la terre commence dans l'assiette	Réduction de la consommation de viande sur les week-ends, les repas sont équilibrés avec des aliments riches en vitamines et en protéines. Sensibilisation à l'impact environnemental de notre consommation. Manger bio et local pour soutenir les producteurs de la région

Organisation et évaluation du travail d'équipe

Nous nous sommes réparti les rôles au sein de l'équipe d'animateur

- Gestion du matériel : Hippolyte
- Gestion de l'aspect sanitaire : Siobhan
- Gestion de l'intendance : Zoé

Il s'agit de référent-e-s, c'est donc possible de déléguer en cas d'absence en s'assurant toujours que quelqu'un d'autre s'en occupe.

- Entre les branches il y a des réunions internes à chaque rôle pour se former et se mettre d'accord sur une organisation commune. Par exemple les lutin-e-s et louveteaux/ettes font généralement les menus en commun

Évaluation de nos activités et de nos avancées pédagogiques

- ➔ Nous réalisons un bilan « à chaud » du week-end ou de la journée en fin de journée. Un document papier réalisé par l'équipe régionale des EEDF, nous permet d'organiser ce temps.
- ➔ Nous organisons une réunion minimum avant chaque week-end, dans laquelle nous faisons un bilan « à froid » du dernier week-end et dans laquelle nous abordons aussi d'autres sujets liés à l'organisation
- ➔ Un bilan de chaque week-end est fait à chaque conseil de groupe mensuel, avec les respons' et les parents.

Les réunions

- Nous nous voyons donc une fois avant chaque week-end afin de mettre en place les activités en se basant sur les attentes des enfants.
- On commence par le bilan des activités précédentes.
- Puis on fait le récapitulatif de ce que les enfants nous ont rapportés, les épines et pépites qu'ils ont relevés lors du dernier week-end. Alors nous commençons à discuter de l'organisation du prochain week-end.

D. Projet pédagogique Eclé.e.s

Présentation générale de la branche éclé.e.s (11-15 ans)

Équipe d'animation (respons'')

Louan	19 ans		En 1ère année d'IUT Carrières Sociales, à été aux EEDF étant jeune
Childéric	27 ans	Responsable Accueil, Infirmier	BAFA Base, Expérience de 6 ans dans l'animation, Permis B
Anaïs	23 ans	Responsable Matériel	BAFD Base, DSF, BAFA, ASF, Permis B, a été aux EEDF étant jeune

Le public

L'équipe d'éclé.e.s est constituée essentiellement de jeunes ayant déjà vécu au minimum une année de scoutisme dans le groupe Loups-Blancs et un camp d'été. Ils sont âgés de 11 (à l'inscription en septembre) à 14 ans. Sur les 15 éclé.e.s inscrits seulement deux sont « nouveaux/nouvelles » et intègrent le groupe cette année (il faudra donc veiller à leur intégration). Le groupe est constitué de beaucoup de jeunes garçons de 12 ans. Il y a peu « d'ancien.ne.s ». Il y a une bonne dynamique de groupe, et une envie de projets et de constructions. Les jeunes ont une grande demande d'autonomisation, bien qu'un besoin de cadre bien clair et défini est nécessaire.

Nos objectifs pédagogiques,envies personnelles, avant le premier week-end

- Création d'équipage, projet d'équipage
- Construction, froissartage, matelotage, techniques scout
- Vie en pleine nature
- Réflexion autour de l'alimentation, qu'est ce qu'on mange et comment ?
- Autonomie
- Mise en place de projets personnels ou en petites équipes
- (Re)découverte des 8 piliers scouts + réflexion et mise en application de certains
- (Re)découverte des valeurs éclé.e.s + réflexion et mise en applications de certaines
- Préparation à l'explo pour le camp
- Apprendre à dormir sous tente par tous les temps
- Jouer

Nous souhaitons créer notre projet pédagogique en accord avec les valeurs de l'association, du scoutisme, **mais aussi en lien avec les envies des jeunes. Les envies seront donc sondées dès le premier week-end.**

Objectifs pédagogiques

Objectifs Généraux	Objectifs Opérationnels	Moyens
Permettre le vivre ensemble au sein du groupe	Vivre des temps de vie collective et des projets par petits groupes	Mise en place d'équipage
	Réaliser des temps collectifs de prise de décision	Goûter conseil de jeune
	Répartitions des tâches de la vie collective	Mise en place de services
Permettre à chacun-e de s'autonomiser	Rendre les jeunes acteurs de leur week-ends	Mise en place de temps de concertation (respons' / jeunes) pour créer le déroulement des week-ends (journée type, fonctionnement collectifs...)
		Création d'affichage facilitant la vie quotidienne permettant à chacun de savoir ce qu'il doit faire
	Permettre des week-ends en autonomie par petits groupes (« Explo »)	Réalisation de temps d'organisation d'explo par équipage
Sensibilisation au respect de la nature	Apporter un questionnement sur la relation entre notre alimentation et la consommation	Alimentation locale, biologique et peu carnée. Réflexion sur nos habitudes de consommation. Apprendre à cuisiner avec des légumes variés et de saison
	Vivre dans la nature	Cuisine sur feu de bois Utiliser des techniques de campement et de bivouac Apprendre à vivre en harmonie avec son environnement Action de ramassage des déchets et d'entretiens d'une forêt adjacente à nos lieux d'activités (partenariat ONF)
	Mettre en application des méthodes quotidiennes plus respectueuses de notre environnement	Tri sélectif /compost Nettoyer le terrain sur lequel on campe après chaque week-end
Encourager la créativité et l'imaginaire	Monter des projets originaux de construction	Imaginer et réaliser des constructions originales S'adapter aux contraintes de l'environnement
	Stimuler l'imagination à travers le jeu	Grands jeux à thème
	Imaginer de nouvelles manières de cuisiner en extérieur	Se réappropriier les menus pour les concocter à leur sauce
Vivre la méthode scout	Découvrir de nouvelles techniques et méthodes de constructions (nœuds, structure, froissartage, outils...).	Projets de construction par équipage au bec rond
		Mise en place de formations pour appréhender l'utilisation des outils, leurs dangers et leur entretien
	Appréhender le scoutisme dans son intégralité	Discussions autour des 8 piliers de la méthode scout
		Croiser la méthode scout et le vécu des enfants.
	Vivre des rituels et des temps symboliques	

Équipage : Équipe de 7-8 jeunes, où des rôles sont distribués (intendant.e, infirmier.e, coordonnatrice d'équipage, cartographe, secrétaire, trésorier.e, respons' matériel...).

Explo : Exploration (2 jours et une nuit) en autonomie par équipage, préparation en amont de l'itinéraire, de l'intendance, du matériel, de l'animation, ...)

Organisation

Format des activités

Les activités ont lieu une fois par mois. Elles se déroulent sur un week-end.

Elles ont notamment pour objectif de mettre en œuvre l'esprit scout « Vie en pleine nature »

La plupart des week-ends sont donc campés. De la même façon, la cuisine se déroule en extérieur, parfois sur feu de bois ou sinon sur tripatte (gaz) selon l'objectif du week-end.

Cette année la plupart de nos activités se dérouleront sur le site du « Bec Rond », lieu appartenant aux EEDF, adapté au scoutisme et aux activités en plein air. Nous pouvons y faire des constructions tout au long de l'année (assurant une continuité dans nos projets de construction) et une appropriation des terrains. De plus, la plupart des jeunes connaissant déjà le « Bec Rond », ils peuvent plus rapidement s'installer, prendre en charge les services, ... ce qui favorise l'autonomie.

Calendrier des activités

Planning d'Activités
<p>Week-end 1 : Novembre au BEC ROND</p> <p>Objectif : Retrouvailles-Rencontre (responsables, nouveaux éclé.e.s anciennement louveteaux, inter-branché), Présentation journée type, Mise en place fonctionnement service (Re)Présentation des 8 piliers scouts et des 5 valeurs éclés (pour rappeler et susciter les envies), Sonder les envies des éclé.e.s</p> <p>Activité : <i>Jeu de présentation, Jeu avec les piliers scoutés, les valeurs éclées et leurs envies, Grand jeu inter-branché</i></p>
<p>Week-end 2 : Décembre a la MFR St Aubin d'Aubigné</p> <p>Objectifs : Mise en œuvre des envies des éclé.e.s, Création des équipages et des projets d'équipage (définition du temps à y consacrer)</p> <p>Activité : <i>Création des équipages</i></p>
<p>Week-end 3 : Janvier au Bec Rond</p> <p>Objectifs : Mise en œuvre des envies des éclé.e.s,</p> <p>Activité : <i>démarrage des projets constructions et jardinage</i></p>
<p>Journée 4 : Février dans Rennes</p> <p>Objectifs : Mise en œuvre des envies des éclé.e.s</p> <p>Activité : <i>course d'orientation, grand jeu en ville</i></p>
<p>Week-end 5 : Mars au BEC ROND</p> <p>Objectifs : Mise en œuvre des envies des éclé.e.s, week-end de groupe (avec les aînés!)</p> <p>Activité : <i>Remise de foulard (Symbolique scouté), poursuite des projets</i></p>
<p>Week-end 6 : Avril</p> <p>Objectifs : Mise en œuvre des envies des éclé.e.s, Accomplissement Projet d'équipage ou Explo ?</p> <p>Activité : <i>Rencontre avec le groupe Charcot de saint Malo à confirmer</i></p>
<p>Week-end 7 : Mai au BEC ROND</p> <p>Événement : Le RAID, grand rassemblement de tous les éclés d'Ille et Vilaine</p> <p>Objectifs : Mise en œuvre des envies des éclé.e.s, rencontre avec les éclés des autres groupes</p> <p>Activité : <i>Grand projet de construction surprise!</i></p>
<p>Week-end ou Journée 8 : Juin</p> <p>Objectifs : Mise en œuvre des envies des éclé.e.s ou Explo?</p>

Une fois les envies des éclé.e.s sondées nous dirons aux jeunes les temps forts pour les prochains week-end pour leur permettre de se projeter.

Activité type

Déroulement d'un week-end type	
SAMEDI	
14h	Arrivé des éclé.e.s (accueil des parents)
14h20	PADAM (Petite Activité D'Après-Midi)
14h30	Montage des tentes Activités Montage du camp : tentes, coin cuisine, coin veillée en fonction des besoins
16h30	Goûter-Conseil de jeunes
17h30	Lancement des services – Temps libre
19h	Repas
20h	Lancement vaisselle -Brossage des dents
20h30	Lancement Veillée
22h	Coucher
22h30	Dodo plus un bruit
DIMANCHE	
7h30	Lever échelonné – Petit Déjeuner
8h30	Réveil de tous
9h	Clôture Petit Déjeuner – Lavage dent – Temps Toilette - Rangement
9h30	PAM (Petit Activité Matinale)
10h	Activités (Discussion Projet ou Application Projet)
11h30	Lancement Service – Temps libre – Pliage tentes (si il fait beau) – Temps Atelier (si prévu)
12h	Repas
13h	Fin repas – Vaisselle – Temps Libre - Rangement
14h10	PADAM
14h30	Lancement Activité/Jeu
16h	Goûter - Bilan
16h30	Au Revoir (symbolique)

Règles de vie

Les règles de vie sont abordées lors du premier Conseil-Goûter avec les éclé.e.s, elles sont discutées, débattues et actées tous et toutes ensemble.

- Se respecter les un.e les autres (s'écouter, ne pas se taper, ne pas réveiller, ne pas utiliser les affaires d'autres sans demander)

- Faire ses services
- Respecter les limites du terrain
- Respecter les lieux, l'environnement
- Ranger ce qu'on a utilisé
- Aucun alcool et aucune drogue
- Écoute de musique possible, mais seulement le midi et si tout le monde est d'accord
- Ranger son couteau dans une boîte le soir

Fonctionnement des services

Le nombre d'éclé.e.s sur le service est déterminé par rapport au nombre d'éclé.e.s présent.e.s sur l'activité. La répartition des services est discutée lors du Conseil-Goûter, les jeunes se positionnent sur les services qu'ils ont envie de faire. Cependant, une attention à une non spécialisation des services est mise en place, chaque éclé.e.s ne peut refaire les services déjà fait sur le/les week-ends précédents (chaque week-end les répartitions sont notées).

Chaque responsable se positionne aussi sur un ou deux services pour accompagner les jeunes, rappeler l'horaire de lancement, dans un soucis de participation à la vie collective.

Description des services :

Cuisine	Nettoyer, éplucher, couper les légumes. Surveiller la cuisson. Rassembler le matériel utilisé à la fin de la cuisine (pour faciliter le service de la vaisselle collective)
Vaisselle collective	Mettre de l'eau chaude à chauffer avant le repas. Préparer les bassines de lavage pour le groupe et amener les éponges et savon. Laver la vaisselle collective (utilisé par la cuisine). Vider et nettoyer les bassines de la vaisselle. Rassembler bassines, éponges, savon (pour pas les perdre)
Hygiène	Mettre du papier toilette dans les toilettes, vérifier qu'il y en a. Nettoyer les toilettes sèches : Vider les bacs dans le compost prévu à cet effet, nettoyer les bacs, les rincer, remettre le bac en place et mettre un fond de sciure au fond. Nettoyer la lunette des toilettes et bien rincer (avec une éponge). Récupérer le papier toilette en fin de week-end.
Eau-Feu	Eau : Aller remplir les jerricans (bidon d'eau). Veiller à ce qu'il y ait toujours de l'eau. Vider les jerricans à la fin du week-end. Feu : Aller chercher du bois (suffisamment pour entretenir le feu). Lancer le feu. Entretien le feu tout au long du repas et/ou de la veillée.

Organisation Responsable

Préparation activité : Une à deux réunions entre responsables pour organiser les animations du week-end et « réajuster » nos activités et positionnements par rapport aux bilans (des jeunes, et entre responsables et lors des Conseils de Groupe) du week-end.

Répartitions des animations entre les responsables.

Préparation du matériel le vendredi ou le samedi, qui est disposé hors du local pour que les parents puissent l'emmener sur le lieu de campement.