



Projet pédagogique du camp d'unité Éclé à Chichilianne

Groupe EEDF de la Croix-Rousse

Été 2018

Introduction

Ce projet pédagogique est celui du camp 2018 de la branche des Éclaireuses et Éclaireurs du groupe EEDF de la Croix-Rousse.

Le camp se déroulera à Ruthière sur la commune de Chichilianne (38) du 7 au 27 juillet 2018. Les coordonnées satellites du lieu sont : 44.827746, 5.576511.

Seront présent·es sur le camp, entre 21 et 24 jeunes ainsi que 6 responsables dont un directeur.

Objectifs pédagogiques

Le projet pédagogique du camp s'inscrit dans la continuité de celui du groupe. Il est construit autour des ambitions éducatives des EEDF et de son objectif :

« 1.1 L'association des Éclaireuses Éclaireurs de France a pour but de contribuer à la formation de la jeunesse par l'animation de sociétés de jeunes selon les principes et pratiques du scoutisme. L'association est un mouvement de jeunesse qui, dans une perspective d'éducation permanente, réunit des enfants, des adolescents et aussi des adultes qui prennent ensemble des responsabilités et, par ce moyen, poursuivent leur formation.

1.2 L'association, laïque comme l'École publique, est ouverte à toutes et à tous, sans distinction d'origines ou de croyances. Elle ne relève d'aucun parti ni d'aucune église et s'interdit toute propagande religieuse, philosophique ou politique. Chacun de ses membres est assuré de trouver, au sein de l'association, respect et compréhension.

1.3 S'imposant le respect effectif de la dignité et des virtualités propres à chacun de ses membres, l'association, ouverte aux garçons et aux filles, pratique la coéducation.

1.4 L'association vise à former des citoyens engagés qui connaissent leur pays, ouverts sur le monde, conscients des problèmes liés aux enjeux sociaux, culturels, environnementaux, économiques et attachés à les résoudre. L'association ne sépare pas ce devoir civique de la lutte pour libérer l'homme et la femme de tout asservissement. Elle s'efforce de promouvoir la nécessaire entente entre les peuples par la pratique de la fraternité entre tous les jeunes de tous les pays et s'engage à lutter contre toute forme de racisme. Elle apprend aux enfants, aux jeunes et aux adultes à connaître et comprendre le monde dans lequel ils vivent, et engage tous ses membres à agir pour protéger et faire respecter l'équilibre et l'harmonie de notre environnement. »

Pour le camp de cet été 2018, nous avons choisi d'articuler notre projet pédagogique autour de trois grands axes :

- **Autonomie et développement spirituel**

Le développement de l'autonomie de chaque jeune ainsi que leur développement spirituel sera au centre du camp.



- Savoir se débrouiller

À l'aide d'apport en connaissances et techniques de scoutisme, nous souhaitons accompagner les jeunes vers leur autonomie. Savoir préparer son repas, s'installer et vivre confortablement dans et avec la nature, soigner de petites blessures, s'orienter, construire, établir un budget, échanger, etc.
- Développer sa capacité d'investissement

Chaque jeune sera amené dans différentes occasions à assumer des responsabilités, être force de proposition et à prendre des initiatives.

Il sera également proposé aux jeunes de réaliser leur promesse, l'un des huit piliers de la méthode scout. À travers ce choix individuel, le ou la jeune pourra formaliser son engagement dans les valeurs du mouvement en exprimant au groupe ce qui motive son choix.
- Se forger une opinion

Une autonomie purement matérielle serait insuffisante pour accompagner les jeunes vers leur émancipation. Nous aurons ainsi à cœur de proposer des temps spirituels, des moments d'échanges et des débats.
- **Vivre en communauté**

Pendant trois semaines, nous allons tou·te·s vivre sur le même terrain de camp. Nous souhaitons être, plus qu'un rassemblement d'individus, un collectif qui partage une vie de groupe.
- Savoir s'exprimer et débattre au sein d'un groupe

De nombreux temps d'échanges collectifs seront proposés. Certains en grand groupe, certains en plus petits groupes. Certains animés par un·e responsable, d'autres en autonomie. L'objectif étant de créer des espaces de paroles variés pour répondre aux différents besoins d'expression des jeunes. Nous serons également attentifs aux jeunes qui pourront être dans la nécessité de s'exprimer sans passer par une prise de parole collective.
- Encourager la bienveillance

La bienveillance est parfois décriée comme un concept abstrait voire hypocrite. Pourtant nous pensons qu'il est possible et important de réfléchir à la manière dont nous nous exprimons et agissons pour minimiser le risque de blesser l'autre. Nous déclinerons cela sous trois aspects :

 - Respecter l'autre dans sa différence et le·la laisser s'exprimer
 - S'éduquer à l'égalité femmes-hommes
 - Prendre soin des autres



- S'organiser en équipage

Le fonctionnement en équipage est l'un des piliers de la méthode scout. En s'organisant en petits groupes les jeunes peuvent expérimenter le collectif tout en y trouvant facilement leur place. Cella leur permet de se sentir utile et en responsabilité de certaine tâche, développant ainsi leur confiance en eux et leur envie de s'investir. Ils et elles peuvent aussi s'entraider plus facilement renforçant la cohésion et le sentiment d'appartenance de chaque jeune dans le groupe.

Chaque équipage se retrouvera souvent confronté à des prises de positions collectives et devra donc chercher une solution consensuelle en prenant en compte l'avis de chacun·e.

- **Relation avec la nature**

En plus des autres personnes qui nous entourent nous serons également dans un lien étroit avec la nature. Le lien avec celle-ci composera l'un des axes principal du camp.

- Développer sa connaissance de la nature

- Connaître son rythme
- Connaître son fonctionnement
- Connaître notre dépendance à celle-ci

Nous souhaitons accompagner les jeunes vers une meilleure connaissance du milieu naturel qui nous entoure. Nous nous servons du cadre particulièrement propice à cela en leur proposant des balades durant lesquelles nous pourrons leur transmettre ces connaissances en les mettant le plus directement possible face au sujet.

Nous nous intéresserons tout particulièrement au patrimoine naturel local : historique d'exploitation des forêts, des pâturages, des cours d'eau, géologie, faune et flore typiques, etc.

- Réfléchir à sa consommation en essayant de réduire son impact

Avant, après et tout au long du camp nous seront amené à consommer et utiliser des produits achetés dans le commerce. Cette consommation a un impact non négligeable sur notre environnement et nous souhaitons sensibiliser les jeunes à être conscient de celui-ci et à tenter de le réduire.

Nous consommerons autant que faire se peut des produits locaux, issue d'une agriculture biologique et de petites exploitations. Nous organiseront également le tri sélectif ainsi que la mise en place d'un compost pour les matières végétales.

- S'installer confortablement dans la nature

Nous allons passer trois semaines au milieu de celle-ci, sans support d'aucun bâtiment. Ce sera l'occasion de montrer à chaque jeune qu'il est possible et relativement aisé de



s'installer avec un confort tout à fait correct dans la nature, loin de nos exigences et habitudes citadines.

Cela passera notamment par la mise en place d'installations en froissartage que les jeunes nous aideront en grande partie à réaliser : douches, toilettes sèches, tables, foyer de cuisson, etc.

Fonctionnement des équipages:

Un équipage est constitué généralement de 5 à 7 éclé·es au sein duquel chaque personne a un rôle pour le bon fonctionnement de l'équipage, lors des explo notamment mais aussi pour l'organisation quotidienne du camp.

- Le·la Coordinateur·rice d'équipage :

Il ou elle est élu·e pendant le dernier camp, c'est le lien entre les respons et les autres éclé·es notamment lors des conseils entre CE et l'équipe des respons. Le ou la CE est aussi responsable de la bonne cohésion du groupe, mais ce n'est pas pour autant qu'il·elle en est le·la chef.

- Le·la trésorier·ère :

Il ou elle est en charge de d'établir un budget pour l'explo, de conserver l'argent et les factures et de tenir à jour une comptabilité. Les trésorier·ères sont aussi en charge de gérer la comptabilité du camp avec le·la responsable référent·e.

- L'infirmier·ère :

Il ou elle est en charge de soigner les petits bobos quotidiens et de la tenue du cahier de soin, sous la direction du ou de la responsable sanitaire du camp. C'est également à lui ou à elle d'être responsable de la trousse infirmerie de l'équipage et est le gardien des fiches sanitaires pendant les activités en autonomie. Les infirmier·ères seront aussi amené·es à participer à des temps de formation (initiation aux premiers secours, alerter et protéger).

- L'intendant·e :

Il ou elle est en charge d'établir des menus pour l'explo et gère les menus et les stock de nourriture sur le camp avec le ou la responsable référent·e. Les intendant·es sont aussi chargés de relever les températures des réfrigérateurs et de réaliser les repas témoins.

- Le·la responsable matériel :

Il ou elle est en charge de la préparation du matériel commun lors de l'explo et de l'élaboration d'une liste de matériel personnel. C'est également à lui ou à elle de veiller à la bonne répartition du matériel dans les sacs à dos lors des temps de marche. Les responsables matos seront également en charge de la gestion du matériel commun du camp et seront amené·es à participer à des temps de formation notamment sur le



chargement d'un sac à dos.

- Le·la secrétaire :

Il ou elle est en charge de tenir à jour un carnet d'explo. Les secrétaires tiennent également à jour le site internet du groupe pour donner des nouvelles aux parents, et s'occupent quotidiennement du courrier sur le camp.

En plus des rôles, les éclé·es se répartiront chaque jour des services différents comme faire la cuisine ou la vaisselle, pour que tous participent à la vie du camp et de l'équipage et deviennent ainsi plus autonomes et indépendants. Le rôle des respons n'est pas d'être derrière eux sans arrêt mais au contraire de leur laisser le niveau de liberté nécessaire au bon développement d'une autonomie.

Plusieurs temps seront consacrés à des moments où les jeunes pourront s'exprimer sur leurs ressentis et sur leurs points de vue à propos du camp (organisation de bilans individuels, ...).

Ces moments pourront ou non être encadrés par un·e respons, pour veiller au bon déroulement de ces temps et donner le même temps de parole à chacun·e par exemple.

Le conseil d'équipage est essentiellement un temps d'échange et de débat, car il amène chacun à exprimer ses pensées et à les développer. Ces temps ont une influence sur l'état d'esprit et la bonne intégration des éclé·es au sein de l'équipage, c'est pourquoi ils sont importants tout au long du camp.

Au sein des Éclaireuses et Éclaireurs de France, la coéducation est un des principes pédagogique central. Nous pensons que les jeunes apprennent des différences et des similitudes des autres. Cela leur permet ainsi de développer une maturité ainsi qu'une réflexion nécessaire pour un meilleur épanouissement. En ce sens, les équipages sont mixtes et composés de façon à mélanger les âges et l'expérience. Nous leur proposons également un couchage mixte.¹

Journée type et grille de camp

La journée type a pour but de donner une trame à l'organisation quotidienne du camp. Elle doit permettre de respecter le rythme et l'hygiène de vie de chacun, notamment le temps de sommeil.

La journée type et la grille de camp veillent à répartir des temps individuels, des temps d'équipages, des temps d'unité et des temps par rôles.

¹ Conformément à la législation, l'équipe des responsables veille à ce que le couchage mixte ne soit pas imposé. Si un·e seul·e des jeunes ne souhaite pas d'un couchage mixte, alors l'ensemble de l'équipage sera séparé en couchages non mixtes.



Début du petit-déjeuner	8h30
Tournée de lever	9h
Annonce du dernier service petit déjeuner	9h10
Fin du petit-déjeuner	9h15
PAM (Petite Activité Matinale) + Conseil du matin	9h45 - 10h15
Activité du matin	10h30 - 11h30
Préparation du déjeuner	11h30 - 12h15
Repas (sans les respons')	12h30 - 13h15
Vaisselle et fin des services	13h30 - 14h
Temps calme	14h - 14h30
Activité de l'après-midi	14h45 - 16h
Goûter	16h - 16h30
Temps libre (Douche)	16h30 - 18h30
Préparation dîner	17h30 - 18h45
Repas (avec les respons')	19h - 19h45
Vaisselle et fin des services	20h - 20h30
Veillée	20h45 - 22h
Coucher	22h30
Silence dans les bois	23h

La grille de camp permet notamment d'organiser en amont la préparation des activités en autonomie, ainsi que de bien répartir les temps forts sources de fatigue et les temps plus calmes propices à la récupération.

Fil rouge

Notre lieu de camp est situé sur la bordure Est du plateau du Vercors, au pied du mont aiguille. Nous avons choisi d'établir un fil rouge sur deux points clés de l'histoire régionale :

- La montagne et l'alpinisme : Naissance l'alpinisme avec la première ascension du mont aiguille en 1492.
- La résistance durant la seconde guerre mondiale avec notamment le pas de l'aiguille qui est un lieu symbolique de la résistance. Nous nous aiderons pour cela d'un livre de Jean Giono : *Un roi sans divertissement*.



Règles de vie

Les règles non négociables

L'équipe de responsables s'est réunie pour élaborer une liste des règles de vie qui lui paraissent nécessaires au bon déroulement du camp. La législation et le maintien de la sécurité physique morale et affective des participants sont à l'origine de ces règles de vie.

Les règles négociables

Le reste des règles de vie ont été élaborées et formulées avec les jeunes pendant un temps spécifique de préparation en amont du camp. De plus un temps de présentation permettant à tous de se réappropriier et de débattre des règles de vie sera organisé le premier jour du camp.

L'équipe des responsables a également fait le choix de ne pas autoriser les téléphones portables et autres appareils multimédia ou de communication. Nous souhaitons inciter les jeunes à utiliser d'autres moyens de communication et de distraction non isolants. L'usage du téléphone portable chez les jeunes répond à trois besoins qui sont la communication, la prise de photos et l'écoute de musique. Nous avons choisi de mettre en place l'organisation suivante :

- Communication

Un système de cabine téléphonique sera mis en place sur le camp permettant aux jeunes d'utiliser un téléphone sur un temps quotidien dédié. Nous souhaitons que le courrier papier prenne une place plus importante dans les moyens de communication. Des cartes postales seront mises à disposition et un système de boîte aux lettres sera organisé et géré par les secrétaires de chaque équipage.

- Musique

Un ou plusieurs ordinateurs seront mis à disposition avec des enceintes afin de permettre à tous d'écouter de la musique, etc.

- Photos et vidéos

Les trois appareils photographiques des responsables seront accessibles aux jeunes pour qu'ils participent à la capture des instants de vie du camp.

Sanctions

Les jeunes peuvent être amenés pour diverses raisons à enfreindre les règles ou à causer un tort direct à une personne, au groupe ou au bon déroulement du camp. Dans ce cas nous souhaitons avant toutes choses échanger avec lui ou avec elle sur les causes qui l'ont poussé à agir et nous chercherons en conséquence une solution individualisée pour que cela ne se reproduise plus et qui permette au jeune de prendre conscience des conséquences de son acte.



L'Équipe des respons'

L'équipe d'encadrement est constituée de six responsables

- Gaspard Neufselle – Infirmier – Directeur – Diplômé Éducation Nationale et PSC1
- Olivier Radisson – Trésorier – ASF
- Justine Raynouard – Infirmière – BAFA et PSC1
- Juliette Toinon – Intendante – Stagiaire BAFA
- Félicie Charles – Intendante – ASF et AFGSU 1&2
- Rémi Dupouy – Responsable matériel – PSC1

En parallèle de l'encadrement et de l'animation quotidienne, chaque responsable remplit un rôle tout au long du camp, suivant le même fonctionnement que les équipages des éclé·e·s :

Gaspard, le directeur, est le responsable légal, chargé du respect des législations et de l'aspect administratif.

Olivier, le trésorier, se charge avant le camp des budgets prévisionnels, de la comptabilité au jour le jour et de la gestion des moyens de paiement.

Justine et Gaspard, les infirmier·ères, sont les référent·es petits bobos et responsables des traitements réguliers des jeunes.

Juliette et Félicie, les intendantes, sont chargées, avant le camp, du bon équilibre nutritionnel des menus, et sur place de l'approvisionnement et de la répartition des victuailles.

Rémi, le responsable matériel, s'assure avant le camp du bon état du matériel commun et de la complétude des malles d'équipage. Au long du camp, il est le référent pour les gros outils, les réparations et les réserves de matériel consommable.

Une fois les jeunes couchés, l'équipe des respons' se réunit pour faire le point sur les activités de la journée, l'avancement du camp et pour prévoir la suite. C'est l'occasion pour nous de faire remonter d'éventuels conflits entre éclé·es ou respons' et nous assurer du bien-être de chacun.

Le camp est aussi l'occasion pour de jeunes respons' de valider leur stage BAFA. Ces dernier·ères se voient donc confier l'organisation d'une grande activité, et profitent de temps de suivi de leur progression personnelle avec le reste de l'équipe.

Activités en autonomie

Pendant le camp, les jeunes seront amenés à évoluer en l'absence des respons' lors de certaines activités bien précises (Tohu-Bohu, Journée sans Respons', Explo, commissions au village). Chacune de ces occasions sera précédée d'un conseil entre l'équipe des respons' et les éclé·es pour convenir ensemble des limites de cette liberté et des responsabilités qui l'accompagnent. Ils auront toujours un moyen fiable de contacter et d'être contactés, et des consignes précises d'heure et de lieu de rendez-vous. Ces moments sont importants pour le développement personnel, la prise d'autonomie et la montée en compétence des jeunes.