# Pistes autour des domaines d'activites aux Ecles

| Domaines à découvrir | Apprentissages possibles | Exemples d'activités | Exemples de projets |
|---|---|---|---|
| **Éducation à l'environnement**<br>Ce domaine comprend toutes les activités de pleine nature, le campisme, les activités qui permettent la découverte de l'environnement et les projets concernant la défense et la protection de notre cadre de vie. | ➢ Vivre dans et avec la nature<br>➢ Maîtriser les techniques de froissartage (cuisine sur feu - campisme - feu )<br>➢ Connaître les règles de sécurité pour le feu, l'abattage, le bucheronnage<br>➢ Aménager un coin d'équipage<br>➢ Aménager des coins d'unité<br>➢ S'orienter (cf. D.A. N°12)<br>➢ Connaître différents milieux (faune - flore)<br>➢ Sensibiliser à la protection de la nature et à la gestion des ressources naturelles<br>➢ Découvrir l'environnement culturel<br>➢ Apprécier la biodiversité | Camping - bivouac (tente, lieux de vie..)<br>Réalisation de constructions (tables, feux surélevés, tente sur pilotis ...)<br>Abattage et bucheronnage avec un garde forestier<br>cf. DA n°12<br>Visite avec un garde forestier, une association de protection de la nature ...<br>Jeux découverte faune - flore<br>Grand jeu nature<br>Concours cuisine, repas trappeur, cuisines du monde<br>Découverte de la nature (herbier, vivarium ...) | Camp itinérant, bivouac<br>Réalisation de constructions (tables, feux surélevés, tente sur pilotis ...)<br>Abattage et bucheronnage avec un garde forestier<br>cf. DA n°12<br>Découverte de sa ville<br>Faire un camp itinérant<br>Projet écolo (nettoyage de rivière, recyclage...)<br>Explo<br>Réalisation d'un sentier botanique ou emprunter un sentier botanique<br>Carnet Aventure Solidaires<br>Monter une expo sur le camp durable et le commerce équitable pendant le camp |
| **Éducation à l'international et à l'interculturel**<br>Par l'éducation à l'international, nous proposons des activités qui contribuent à l'ouverture du monde et à l'éducation à la paix : journées à thème, activités interculturelles, échanges, camp à l'étranger ou accueil en France, camp coopération. | ➢ Favoriser la découverte du monde<br>➢ Prendre consciences des réalités du monde actuel<br>➢ Comprendre et intégrer les différences<br>➢ Développer la capacité à échanger, à dialoguer avec des personnes de cultures et de langues différentes<br>➢ Découvrir la dimension internationale du scoutisme<br>➢ Programme « Terres d'Aventure ». | Correspondre (lettres, photos, e-mail, cassettes, vidéos…) avec les Scouts d'un autre pays<br>Organiser une veillée sur le thème d'un pays<br>Participer à un grand jeu bilingue<br>Préparer une exposition pour se présenter | Réaliser un carnet de chants international<br>Enquêter sur les mouvements de scoutisme, sur les loisirs ou la vie quotidienne dans un autre pays<br>Organiser une rencontre avec des communautés étrangères vivant en France<br>Préparer l'accueil d'un groupe étranger (activités, visites, réalisation d'un guide…)<br>Préparer sa participation à un rassemblement Scout international<br>Monter une euro création ou une euro exploration dans le cadre de Terres d'Aventure.<br>Monter un euro camp |

| Domaines à découvrir | Apprentissages possibles | Exemples d'activités | Exemples de projets |
|---|---|---|---|
| **Les sciences et les techniques**<br>Il s'agit ici de développer la maîtrise des sciences et des techniques, des premières activités manuelles, en passant par l'initiation aux sciences ou aux technologies nouvelles. | ➢ Connaître quelques notions d'électricité<br>➢ Connaître quelques notions de lumière<br>➢ Connaître quelques notions des lois physiques<br>➢ Connaître quelques notions d'informatique<br>➢ Réaliser un objet à l'aide d'une fiche technique<br>➢ Réaliser des expériences scientifiques<br>➢ Observer et connaître le ciel<br>➢ Connaître les énergies (vent - soleil - eau - électricité - mécanique - chimique - thermique<br>➢ Connaître quelques notions de météorologie<br>➢ Savoir utiliser un ordinateur (e-mail, blog…)<br>➢ Utiliser internet<br>➢ Utiliser les appareils photo - vidéo - audio | Réalisation d'un mini-jeu électronique<br>Expérimentation scientifique grâce à des malles pédagogiques<br>Confection d'une station météo<br>Rallye découverte des nuages<br>Fabrication de micro-fusées<br>Fabrication de cerf-volants - planneurs - boomerangs...<br>Fabrication d'une pile solaire, d'un four solaire, d'un cadran solaire...<br>Fabrication d'un mini-barrage hydro-électrique, d'un moulin à vent<br>Fabrication d'un projecteur à constellation, de cartes astronomiques...<br>Réparation de vélo, mobylette, roller-skate...<br>Création d'un site internet, d'un blog<br>Participer à une expo-sciences.<br>Internet | Confection d'une station météo<br>Rallye découverte des nuages<br>Fabrication de micro-fusées<br>Fabrication de cerf-volants - planneurs - boomerangs...<br>Fabrication d'une pile solaire, d'un four solaire, d'un cadran solaire...<br>Fabrication d'un mini-barrage hydro-électrique, d'un moulin à vent<br>Fabrication d'un projecteur à constellation, de cartes astronomiques...<br>Réparation de vélo, mobylette, roller-skate...<br>Réalisation d'un site internet<br>Réalisation d'un montage diapos, d'un film, d'un labo photos... |
| **Éducation à la solidarité**<br>Ce domaine que nous avons beaucoup exploré lors de la dynamique « Mosaïque », concerne la découverte de l'environnement social mais aussi l'engagement sur des projets d'action ou de prévention. Ces activités doivent nous apprendre à travailler en partenariat avec d'autres associations | ➢ Prendre conscience des problèmes sociaux en s'attachant à les résoudre<br>➢ S'ouvrir aux autres et au monde<br>➢ Travailler avec des partenaires<br>➢ Agir selon ses moyens en apprenant à s'engager<br>➢ Exercer son sens critique | Participation à des opérations (collecte pour les restos du cœur, pour le Secours Populaire…)<br>Découvrir les associations de solidarité | Animer la kermesse locale<br>Organiser un service inexistant (courses pour les personnes âgées, garde d'enfants ponctuelle…) |

| Domaines à découvrir | Apprentissages possibles | Exemples d'activités | Exemples de projets |
|---|---|---|---|
| **Éducation à la santé**<br>Ce domaine comprend toutes les activités ou l'individu apprend à prendre en charge sa propre santé mais aussi celle des autres.<br>Il s'agit, en particulier, des activités sportives, du secourisme, d'activités de prévention, mais aussi tout ce qui touche à la vie quotidienne : cuisine, toilette. | ➢ Connaître son corps<br>➢ Entretenir son corps<br>➢ Développer ses capacités physiques<br>➢ Savoir prendre soin de soi (hygiène corporelle , vestimentaire, matérielle)<br>➢ Connaître les bases de l'équilibre alimentaire<br>➢ Connaître les gestes d'urgence et les petits soins<br>➢ Appréhender les conduites à risque (tabac - alcool - drogue...)<br>➢ Appréhender sa sexualité<br>➢ Connaître les moyens de contraception<br>➢ Gérer la vie quotidienne | Grand jeu sportif (cf. DA n°2)<br>Installations sanitaires de qualité (douches, Lavabos, WC...)<br>Construction d'un coin d'équipage pratique Activités type VTT...<br>Mise en place des coins d'équipage (poubelles, vaisseliers…).<br>Partage des tâches (grille des services : unité et équipage).<br>Ateliers cuisine - menus...<br>Ateliers secouriste<br>Rencontre avec association type Croix Rouge, pompiers, protection civile...<br>Organisation de rencontres avec des associations de prévention...<br>Organisation de la vie quotidienne (cf. DA n°6 : la vie au camp<br>Organisation de forums, débats...<br>Rendre ludique les tâches de la vie quotidienne (ce sont des services et non des corvées). | Organisation de grands jeux<br>Participation à des campagnes d'information sur les MST, les conduites à risques...<br>Découverte, pratique de sports « marginaux » ou traditionnels<br>Pratique du VTT, de l'escalade<br>Descente de rivière en radeau, en canoë, Kayak<br>Organisation d'une explo-rando<br>Recyclage.<br>Réalisation d'un concours cuisine<br>Rencontre avec une association de médecins ou d'infirmières<br>Visite d'un planning familial |

| Domaines à découvrir | Apprentissages possibles | Exemples d'activités | Exemples de projets |
|---|---|---|---|
| **Expression, création**<br>Par la découverte de ce domaine, nous voulons amener chacun à développer ses capacités à créer, à s'exprimer et à communiquer à travers la maîtrise de techniques (théâtre, art plastique, cinéma, vidéo…) et la réalisation de projet (spectacle, journal, fresque…). | ➢ Développer la confiance en soi, la spontanéité<br>➢ Exprimer et faire passer ses opinions, ses émotions, par différentes techniques<br>➢ Développer son sens critique<br>➢ Découvrir et acquérir des compétences dans différents modes d'expression<br>➢ Maîtriser un répertoire varié de chants, d'histoires… | Chants, musique, danse, marionnettes, jeux d'ombres, théâtre, cirque, improvisation…<br>Décors, costumes, sons, bruitages, maquillage…<br>Photo, vidéo, présentation sur ordinateur<br>Dessin, peinture, sculpture, moulage, froissartage…<br>Réaliser une interview<br>Mener une veillée, raconter une histoire… | Réaliser un journal, un montage audio-visuel ou multimédia, une exposition<br>Préparer une veillée pour l'unité ou le groupe, un spectacle pour un public extérieur (village, école, maison de retraite…<br>Participer aux animations de la commune<br>Créer des tracts et des affiches pour une opération de développement. |
| **Éducation à la citoyenneté**<br>Ce domaine concerne toutes les activités qui participent à la formation du citoyen : formation à la prise de responsabilité, activités de vie collective, conseils, implication dans la vie quotidienne du groupe mais aussi la découverte des institutions, la défense des droits de l'homme, des droits de l'enfant, la lutte contre les discriminations. | ➢ Respecter les règles choisies par le groupe, proposer des évolutions<br>➢ Connaître la vie en société en s'y impliquant<br>➢ S'initier au fonctionnement de la démocratie<br>➢ Connaître les lieux institutionnels de la démocratie<br>➢ Prendre des responsabilités<br>➢ Etre conscient de sa responsabilité<br>➢ Etre conscient des problèmes sociaux et attaché à les résoudre<br>➢ Construire ses opinions<br>➢ Etre capable de s'exprimer et d'écouter les autres<br>➢ S'intégrer dans un groupe en y apportant sa diversité | Mise en place de règles de vie<br>Rencontre avec les acteurs de la vie législative (avocat, police, juge), sociale ou politique<br>Visiter une mairie, un hôtel du département<br>Jeux autour des inégalités, du commerce mondial (cf.association « Startin Block ») ou temps spirituel)<br>Participer à des opérations de protection de l'environnement<br>Prendre une responsabilité particulière sur le camp (entretien du terrain, organisation de petits jeux, gestion de la bibliothèque…)<br>Organiser des débats autour des valeurs<br>Organiser des conseils où chacun peut trouver une place<br>Instaurer des lieux de discussion informels (boîte à idées, expression libre…) | Organiser les équipages et y prendre une place active<br>S'engager sur la Règle d'or<br>Présenter un projet d'aménagement à sa municipalité<br>Mettre en place une action dans le cadre des Semaines d'Education contre le racisme. |