

Projet pédagogique 2016-2017

Le groupe de Paris-Est est le résultat d'un fusionnement entre trois petits groupes d'éclaireurs de l'est parisien : Le Marais, Les vieux Castors, Loisirs éducatifs & aventures. Il est officiellement défini comme un groupe d'éclaireurs en 2001 mais fonctionne depuis 1999. Le local a longtemps été situé dans le quartier du Marais (6 rue de Jouy près de la station de métro St Paul) jusqu'en 2015. Il était le lieu de stockage du matériel et de rassemblement pour les départs en week-ends et en camps. Le groupe s'est ensuite transféré dans le 10ème arrondissement et a emménagé dans un local Emmaüs, rue Jacques-Louvel-Tessier.

Le groupe Paris-Est se rassemble durant des week-ends sur l'année (du samedi midi au dimanche soir) sur différents sites de la région parisienne pour éduquer les jeunes aux valeurs des Eclaireurs en proposant des activités, des animations, et en les responsabilisant dans leur vie quotidienne. Les enfants, par tranches d'âges, apprennent alors à vivre ensemble et à être acteurs de cette expérience.

Pour encadrer le groupe, nous avons des animateurs bénévoles, titulaires ou en formation BAFA, BAFA et ASF (animateur du scoutisme français). Certains parents et animateurs forment aussi le Conseil de groupe qui gère la stratégie de la structure locale d'activités (SLA).

Projet éducatif des Éclaireuses, Éclaireurs de France

Cf. site des EEDF (www.eedf.fr)

Les membres

L'équipe de gestion

Pour permettre le fonctionnement de cet accueil de scoutisme, le groupe Paris Est a besoin d'une structure de gestion et d'une structure d'animation. Il y a donc :

Un Conseil de groupe qui organise le groupe. Il comprend des parents et des responsables d'animation qui ont pour mission de gérer la logistique et l'administratif du groupe et de gérer la stratégie de la structure locale d'activités (SLA).

Au sein de ce conseil, nous retrouvons :

- Le responsable de groupe, organisateur des activités, est élu pour 2 ans lors de l'Assemblée Plénière Locale du groupe.
- Le trésorier, en charge des finances du groupe, s'assure également de la viabilité des projets et des budgets.

Les rôles sont définis de manière plus précise dans le guide des différentes fonctions que l'on peut trouver au sein d'un groupe et que l'on peut trouver en téléchargement sur le site du groupe : [Descriptif et guide des différentes fonctions du groupe](#)

Les responsables

L'équipe des responsables encadrent les activités avec les enfants. Les animateurs s'engagent sur une branche pour suivre les mêmes enfants toute l'année. Ils essaient d'être présents au maximum des week-ends et sorties afin de créer du lien et de la continuité avec les enfants, mais aussi afin de mettre en place le projet pédagogique tout au long de l'année. Les projets d'année qu'ils mettent en place par unité s'achèvent traditionnellement au camp d'été.

Les enfants

Les enfants sont répartis en unités selon leur tranche d'âge :

- Les lutines et les lutins de 6 à 8 ans
- Les louvettes et les louveteaux de 8 à 11 ans
- Les éclaireuses et les éclaireurs de 11 ans (révolus) à 15 ans
- Les aînées et les aînés de 15 ans (révolus) à 18 ans

Les lutins et les louveteaux fonctionnent ensemble (en une unité) sur les week-ends et camps, mais des temps spécifiques, à part, sont régulièrement mis en place.

Bilan des années antérieures et projet pour l'année 2016-2017

Ces dernières années, le projet pédagogique a eu pour thème « le scoutisme, ses valeurs et leur transmission ». Les premières années (jusqu'il y a deux ans), il s'agissait de se réapproprier le scoutisme et le vivre-ensemble. Nous étions plus attentifs à construire une identité éclaireuse du groupe et à former les nouveaux (animateurs et enfants) afin qu'ils se sentent à l'aise dans le scoutisme.

Mais nous avons rencontré de nombreuses difficultés durant l'année 2015-2016. Les attentats, la mise en place du plan Vigipirate et des changements dans la direction ont fait que l'organisation de l'année a été difficile. Nous avons donc décidé de réadapter notre fonctionnement à nos besoins et envies.

Cette année l'organisation change car beaucoup de nos animateurs investis sont partis vivre en Province et reviennent seulement pour les rassemblements. Nous avons alors décidé pour faciliter l'implication des responsables et pour garder une bonne dynamique de groupe, créée ces dernières années, d'alterner sorties et week-ends. De plus les sorties prévues nous permettraient de consolider notre récent partenariat avec l'association Emmaüs en prenant part à leurs activités et en les aidant sur plusieurs projets.

Cette organisation nous a donc amené à porter un intérêt particulier sur « la solidarité » (sans en oublier évidemment les autres valeurs). En raison du changement de direction nous nous rattachons à d'autres groupes pour vivre les camps d'étés. Il est alors important dans cette situation d'apprendre à vivre avec l'autre, de considérer celui que l'on ne connaît pas et qui est différent de nous.

Organisation de l'année

Paris Est gère son activité principale autour de plusieurs rencontres :

- Les week-ends au cours de l'année scolaire
- Les sorties au cours de l'année scolaire
- Le camp d'été

D'autres activités sont également prévues : des ventes de muguet, de calendriers (possibilité de mettre en place d'autres types de vente) ; un camp de printemps (mis en place l'année dernière pour remplacer un camp de ski autrefois organisé).

Organisation des rencontres

Les enfants se retrouvent une fois par mois de septembre à juin pour un week-end ou une sortie. Les dates sont annoncées en début d'année pour permettre à tous de s'organiser (enfants, responsable, mais aussi location des lieux, organisation des parents...).

Un week-end commence le samedi vers 13h (éclés, aînés) au local et vers 14h00 -horaire à préciser en fonction de l'heure du train- (lutins, louveteaux) sur le quai de la gare de départ, et se termine vers

17h30-18h le dimanche aux mêmes endroits.

Les animateurs se réunissent avant chaque week-end au local pour planifier les présences, les activités, les menus et préparer le matériel.

Les parents sont aussi mis à contribution : Un parent transporte le matériel lourd (les tentes, les réchauds...) et les sacs à dos des lutin-e-s à l'aller et au retour, trois parents accueillent les enfants au local, gèrent les inscriptions et tout le côté administratif. Un parent est chargé de faire les courses pour les plus petits. Les éclés et les aînés sont autonomes sur les menus et les courses. (Un animateur est présent pour vérifier la composition des repas et pour les aider si besoin).

Généralement, tous les enfants partent au même endroit pour le week-end. Sauf les aînés qui s'adaptent en fonction de leur projet.

Pour les week-ends, les enfants doivent amener leurs affaires personnelles (à savoir un sac à dos bien rempli) et le foulard du groupe. Tout le reste du matériel est fourni par le groupe.

En plus des week-ends organisés une fois par mois, est organisé aussi un « camp d'été » de trois semaines durant le mois de juillet (généralement). L'équipe d'animation est la même que celle de l'année mais le lieu change tous les ans selon les disponibilités des sites. Les lieux exploités appartiennent, dès que possible, aux mouvements du scoutisme français qui ont de nombreux terrains en France ou alors ils sont prêtés ou loués par des mairies ou des particuliers.

Le dernier camp s'est déroulé dans les Pyrénées Orientales avec trois autres groupes EEDF.

Les projets d'animation

Chaque unité s'adapte à l'âge de ses enfants et a donc son projet d'animation, son imaginaire et son organisation. Cependant, les unités partagent de nombreux moments (repas, activités, trajets...).

Les lutin-e-s et les louveteaux-ettes

Les enfants sont impliqués dans leur week-end. Ils participent à la préparation des repas et au rangement, au montage/démontage des tentes, à la propreté des lieux... De plus, ils apprennent à se déplacer (transports, chemins...), à faire attention les uns aux autres, à porter leur sac, ainsi qu'à vivre ensemble.

Cette année leurs compétences individuelles seront mises en avant via le biais du collectif. En leur laissant la possibilité de proposer et de mettre en place des activités selon leurs envies, le but sera de laisser libre cours à leur créativité et de continuer à développer leurs différentes aptitudes.

Pour continuer à accroître l'individualité dans le collectif, des permis de confiance seront attribués (couteau, outils de froissage etc...). Une attention particulière sera portée sur cet outil qui devra rester un outil de progression personnelle et non un outil favorisant la compétition. Sa mise en place sera affinée avec l'équipe de respons louveteaux.

Mais le collectif reste prioritaire, c'est pourquoi les enfants seront sensibilisés à la démocratie par le biais de temps de conseils et moments de réflexions amenés de manière ludique et pédagogique. Par exemple des règles de vie négociables choisies par les enfants et leurs encadrants pourront être aussi mises en place dans cette branche.

De plus, des projets « découverte » seront mis en place pendant les sorties prévues. Des partenariats avec des jardins partagés sont recherchés pour que les enfants puissent découvrir la nature et l'écocitoyenneté d'une autre manière.

Les éclé-e-s

Ils sont organisés par petits groupes de vie appelés « équipages ». Ces équipages sont

mixtes et comprennent de 5 à 7 jeunes. Chaque jeune tient un rôle particulier pour assurer le bon fonctionnement de celui-ci. On y trouve :

- Le CE (coordinateur d'équipage) qui, grâce à sa plus grande expérience, s'assure de la cohésion de l'équipage ;
- L'infirmier qui s'occupe des petites blessures et a toujours sur lui une trousse de premiers secours ;
- Le « respons matos » qui tient l'inventaire du matériel de l'équipage (à savoir les tentes et le matériel de cuisine) ;
- L'intendant qui s'occupe des menus et s'assure de la qualité des repas ;
- Le trésorier qui est responsable de l'argent pour les activités de l'équipage ;
- Le secrétaire qui est responsable du cahier de prises de note de l'équipage et de la diffusion des informations.

Les équipages seront réalisés lors du premier week-end d'octobre. Ils seront choisis par les enfants eux même avec les conditions d'être équilibrés en fonction des expériences de chacun.

Le but durant les week-ends sera de préparer le camp d'été. Il sera important pour les jeunes d'apprendre à vivre en équipage, ils seront incités à devenir autonomes et à vivre la solidarité et la démocratie. C'est pourquoi, en plus des activités de vie quotidienne et des animations, seront organisés des conseils où les jeunes seront confrontés à certaines problématiques et durant lesquels ils pourront instaurer leurs règles de vie et la grille des services à réaliser (cuisine, vaisselle, feu, montage de tentes...).

Les sorties seront quand à elles consacrées à la mise en place de projets solidaires (en partenariat avec Emmaüs) et à des activités ludiques toujours en rapport avec les valeurs éclées.

Les aîné-e-s

Les aînés vivent en clan. Ils sont presque adultes et participent activement à l'élaboration de leurs projets avec leur référent. Le projet met plus de temps à se construire car les jeunes doivent déterminer leurs envies, et trouver les moyens pour mettre en place ce qu'ils veulent. Le référent a un rôle bien différent des deux autres branches, car bien qu'il aide à mettre en place le projet, ce sont bien les jeunes qui le portent et non l'inverse. Même si l'accent sera mis sur la solidarité, leur projet n'est pas encore défini car ils doivent commencer leur année.

Règles de vie

Certaines règles de vie sont communes au groupe. D'autres sont spécifiques à la branche.

- La cigarette : Bien que non autorisée en ACM, et afin d'éviter toute situation difficile face à cette addiction, un espace pourra être mis à disposition, si besoin, des éclé-e-s, aîné-e-s ou responsables qui sont fumeurs. Ils devront alors fumer seul dans un endroit prédéfini, hors des temps d'activités et après avoir prévenu le responsable en charge. Les responsables ne pourront en aucun cas fournir ou acheter les cigarettes pour les mineurs.

En cas de non-respect de cette règle, une discussion avec le jeune permettra de déterminer la sanction.

- L'alcool est interdit pour les mineurs. Il est toléré pour les responsables lors du 5^e. Cependant, aucun adulte ne devra se trouver en état d'ébriété, et tous les adultes devront en tout temps être dans les limites légales pour pouvoir conduire (si besoin).
- Aucune drogue ne sera tolérée chez les adultes ou chez les jeunes.
- L'utilisation des téléphones portables sera conditionnée à leur utilité lors des moments en autonomie des jeunes (éclés et aînés) notamment sur les trajets, l'explo, la HP (Haute Patrouille)... En dehors de ces temps, elle n'est pas conseillée.
- Les jeux électroniques en tout genre ne sont les bienvenus que pendant les longs trajets en transport.
- Les filles et garçons éclés et aînés peuvent décider de partager leur tente. Cela sera discuté en unité/équipage/clan, et avec les respons, en amont. Cependant, un couchage non mixte sera prévu et mis à disposition.
- Des préservatifs, présents dans les trousse de secours des équipages et du clan, sont à disposition des jeunes si besoin. Les responsables, à l'écoute, sont également présents si questions, doutes, problèmes... Les responsables conseilleront cependant aux jeunes d'attendre, notamment parce que le week-end/camp n'est pas le lieu le plus intime qui soit.

Cette année des règles de vies « négociables » seront mises en place avec les enfants lors des temps de conseils (voir plus haut) pour qu'ils puissent s'investir à part entière au bon fonctionnement du groupe et renforcer la notion de démocratie. Les enfants proposeront alors de nouvelles manières de fonctionner, de nouveaux principes qui seront discutés et mis en place si jugés pertinents pour et par le groupe. Ces règles concerneront particulièrement l'organisation par branches.

Évaluation

Tout au long de l'année, les enfants seront impliqués dans le déroulement des week-ends et du camp d'été.

De plus, des conseils seront organisés régulièrement par les responsables ou les enfants, afin de résoudre les difficultés, voire rectifier le projet si besoin. Ils permettront également de dire ce qui va bien et ce qui fonctionne dans le projet.

Des réunions de bilans (à chaud et à froid) et d'organisation sont mises en place avec les responsables entre juillet et septembre.

Le projet 2016-2017 sera considéré comme réussi si les enfants et les adultes reviennent l'année prochaine et sont capables de transmettre leurs expériences et leur scoutisme aux autres, notamment aux nouveaux.

Communication

Le site internet, le blog, et les mails sont les moyens privilégiés du groupe afin de communiquer avec les parents. Le blog et le site ont été mis à jour récemment.

Après accord, les numéros de téléphone des Responsable d'Unité (RU) seront donnés oralement lors du départ en week-end. Cependant, lors d'un séjour long (plus d'une nuitée), on évitera de passer les parents à leurs enfants : - volonté de créer de la distance et de l'autonomie pour l'enfant, - importance de permettre à l'enfant de s'intégrer au groupe (ce qui est plus difficile si le manque des parents est très présent), - importance d'autres moyens de communication (lettres, blog, mails...)