



## Les 16 priorités retenues lors de l'AG 2015, et la suite...



**Où en est-on ?** → Lors de l'assemblée générale de juin 2015, chaque participant-e pouvait proposer deux priorités pour l'association. Les délégué-e-s ont ensuite voté, et les 16 propositions ayant recueilli le plus de voix ont été retenues<sup>1</sup>.

**La suite ?** → de septembre à décembre, chaque assemblée plénière locale (dans les groupes et les SLA) discute et choisit 8 priorités parmi les 16. Elle propose aussi des actions locales, régionales ou nationales pour mettre en œuvre ces priorités. Ce sera ensuite aux congrès régionaux de travailler, pour arriver au vote définitif des orientations à l'AG de juin 2016.

### Les 8 priorités retenues par l'AG pour le projet éducatif et pédagogique

- Développer des outils pédagogiques de qualité, sur papier et en version numérique, notamment pour les nouveaux responsables
- Mettre l'accent sur la formation des cadres de l'association, notamment les différentes équipes (SLA, région) et à la prise de fonctions.
- Renforcer et favoriser l'appropriation du cadre symbolique de l'association et des différentes branches
- Travailler sur la pédagogie de la branche ainée, notamment en termes de progression, et en favorisant les dynamiques communes entre plusieurs clans.
- Focaliser notre action sur le scoutisme laïque et mettre l'accent sur la méthode scout
- Retravailler et réaffirmer un cadre commun pour notre pédagogie de scoutisme laïque, favoriser sa diffusion et son appropriation par les équipes de responsables.
  - dont une action déjà proposée à l'AG : une chemise ou un vêtement appropriable par toute l'association.

---

1. 63 personnes ont fait des propositions, et environ 118 personnes ont voté (en comptant 8 gommettes par personne). Deux propositions (chemise et congrès des enfants) ont été rattachées à d'autres, car le groupe Orientations a estimé qu'il s'agissait plus d'actions que d'orientations.

■ Mutualiser les ressources pédagogiques au sein de l'association, pour que chacun puisse valoriser ses propres contenus et profiter du travail collectif. Mobiliser principalement les outils numériques (plateforme web), mais également les rencontres physiques (id d'avenir, dans les centres).

■ Affirmer notre utilité publique et sociale, former les jeunes citoyens en réalisant des actions concrètes et visibles, qui impactent la société, en lien direct avec nos valeurs.

## Les 8 priorités retenues par l'AG pour le fonctionnement et la vie associative

■ Repenser et développer la communication du mouvement vers le grand public, l'école et nos partenaires, en s'appuyant notamment sur les outils numériques et les compétences bénévoles.

■ Améliorer nos processus démocratiques et notamment mettre l'accent sur la transparence et la circulation de l'information

- dont une action déjà proposée par l'AG : congrès régional des enfants.

■ Favoriser la coopération et le travail commun entre bénévoles et salariés, notamment en fusionnant les espaces de travail type ENT et en donnant aux salariés des espaces d'expression.

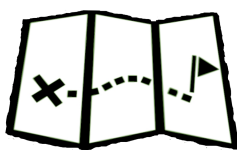
■ Être plus attractifs et accueillants pour de futurs responsables

■ Travailler sur notre représentation et visibilité extérieure, notamment en tant qu'acteurs mobilisés de l'éducation populaire, en direction de nos partenaires et des pouvoirs publics

■ Mettre à plat les dysfonctionnements de l'association sur le plan économique et structurel pour avancer et en finir avec les incertitudes dans ce domaine

■ Développer l'harmonisation des outils et méthodes entre les services vacances dans le sens du projet éducatif des éclés (ex : vie en petits groupes) ; avoir une vraie ambition de développement des unités défi et des accueils en inclusion

■ Développer le partenariat associatif, le mécénat et les relations avec les autres mouvements d'éducation populaire



→ C'est maintenant à chaque groupe ou structure locale de débattre, de choisir 8 priorités parmi celles-ci, et de proposer des actions pour les mettre en œuvre. Réponses par papier ou en ligne directement :

<http://frama.link/orientations-eedf>

→ pour suivre et participer à l'élaboration des orientations nationales, c'est ici : [orientations-nationales.eedf.fr](http://orientations-nationales.eedf.fr)

## Petit lexique pour se comprendre



Les propositions de l'AG ont été rédigées dans des termes choisis mais n'ayant pas forcément la même signification dans chaque groupe, chaque région, chaque structure voire même pour chaque personne... Au-delà des mots, ce sont les idées que chacun met derrière qui nous intéressent. Aussi, nous avons jugé utile de préparer un petit lexique, qui vous propose nos définitions et la manière dont nous comprenons (nous!) les termes utilisés.

Veillez agréer, bien chers adhérents, l'expression de nos plus sincères salutations.

*Le groupe de travail « méthodes des orientations »*

**Outils pédagogiques :** L'outil permet de prolonger ou de démultiplier les facultés humaines (Il est possible de planter un clou avec sa main... mais avec un marteau ça va plus vite et ça fait moins mal). L'outil pédagogique est une méthode, un système, un support, un programme informatique... qui permet de prolonger et de démultiplier un apprentissage dans un domaine précis.

**Cadres de l'association :** Le petit Larousse nous apprend qu'une des définitions acceptable du terme cadre est « le membre actif et permanent d'un parti ou d'un syndicat ». A partir de quel niveau d'activité et de permanence devient-on cadre aux EEDF ? On peut dire que sont considérés comme cadres de l'association les adultes qui exercent des fonctions électives ou non mais qui permettent la mise en œuvre de notre projet. Par ex : les responsables d'animation, trésoriers, responsables de groupes, membre d'une équipe régionale, membre d'une Équipe Nationale Thématique, animateur permanent, directeur de centre, ...

**Cadre Symbolique :** Le cadre symbolique est un des éléments de la méthode scout. Il renvoie à tous les éléments porteurs d'une signification: le nom de la branche, l'imaginaire partagé, les marques de reconnaissance, les chants, les histoires, les cérémonies. Tout cela contribue à créer un milieu, une atmosphère, qui portent les valeurs et les propositions du Mouvement et les rendent plus accessibles aux jeunes.

**Méthode scout :** D'après l'OMMS, la méthode scout est un système d'autoéducation

progressive à travers :

- la promesse et la loi scout
- l'éducation par l'action
- le système d'équipes (petits groupes)
- un cadre symbolique
- la progression personnelle
- la nature
- le soutien des adultes (relation éducative).

Mais il ne faut pas oublier le 8<sup>ème</sup> élément : en chier dans les bois !

**Mutualiser :** D'après notre ami le petit Larousse, il s'agit de faire passer une dépense (d'argent, de temps, d'énergie) à la charge d'une collectivité. Haha... on est bien avancé. Dit autrement, mettre ensemble, partager savoirs, compétences, expériences, donc ne pas garder pour soi et vivre replié sur ses acquis ; mutualiser, c'est un peu être solidaire.

**Affirmer notre utilité publique et sociale :** Être en mesure d'identifier et d'avoir les données pour valoriser l'impact qu'ont les EEDF dans la société en termes tant de dynamique citoyenne, que d'impact éducatif ou sur l'économie sociale et solidaire. Alors, se dire, se convaincre que ce que l'on fait aide à construire un peu l'avenir.

**Harmonisation :** Action d'établir des proportions heureuses entre plusieurs choses, de les mettre en accord. Harmoniser vient du vocabulaire de la musique : une harmonie y est un ensemble de plusieurs notes qui, jouées ensemble, apportent des vibrations complémentaires répondant les unes aux autres (un accord de guitare par exemple).