



Sensibilisation

"Lutte contre les discriminations"

- ▶ Tour de table ?
- ▶ Les principes
- ▶ De quoi parle-t-on ?
- ▶ Chronologie juridique
- ▶ Discrimination/Racisme
- ▶ Les critères, les domaines
- ▶ Les différentes formes de discriminations
- ▶ Pourquoi les discriminations existent ?
- ▶ Quizz
- ▶ Pourquoi agir et en quoi cela nous concerne-t-il ?

Oui, nous allons parler de tout cela !

Tour de table

- Nom
- Fonction
- Attentes

Les principes



De quoi parle-t-on ?

Film réalisé à Saint-Priest en 2013



Que vous évoque le mot
discrimination ?



Combien de Lyonnais pensent avoir déjà été victime de discrimination?

1/ 8 %

2/ 18 %

3/ 38 %

4/ 58 %



Combien de lyonnais pensent pouvoir être amenés un jour à faire eux-mêmes de la discrimination?

1/ 0.9 %

2/ 9 %

3/ 29 %



- ▶ Un **délit** passible de 3 ans d'emprisonnement et/ou de 45000 euros d'amende.
- ▶ Une atteinte au principe d'**égalité**.



La **discrimination** est un **traitement défavorable**, d'une personne par rapport à une autre placée en **situation comparable**, fondé sur des **critères prohibés par la loi**.

Un
acte

Un
contexte

Un cadre
légal

Chronologie juridique



1789 - Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

"Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits." (Article 1er)

1848 - Décret d'abolition de l'esclavage : "Nulle terre française ne peut plus porter d'esclaves"

1881-1882 - L'école est laïque, gratuite et obligatoire pour tous (de 6 à 13 ans)

1944 - Les femmes obtiennent le droit de vote

1946 - Première loi française pour l'égalité des salaires entre les femmes et les hommes (F/H).

1958 - La cinquième République se fonde sur la Démocratie.

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. (Art.1er)

1972 - La loi Pleven : première loi française relative à la lutte contre le racisme et les discriminations raciales

1975 - 1ère loi en faveur des personnes en situation de handicap.

1982 - Dépénalisation de l'homosexualité

1983 - La marche pour l'égalité et contre le racisme.

2001 - 1ère loi française spécifiquement sur la lutte contre les discriminations.

2004 - Création de la Halde (Aujourd'hui intégrée dans le "Défenseur des droits")

Discrimination/Racisme

Racisme et discrimination sont 2 mots synonymes ?

1/ Vrai

2/Faux



Discrimination, racisme, exclusion...

... quelle différences ?

- Une pratique, un acte illégal
- C'est le fait d'appliquer une inégalité de traitement.
- On est ici dans le "faire".

**Discrimi-
nation**

**Sexisme,
racisme**

- Idéologies
- Opinions
- Registre de la morale
- Lutte contre le racisme vise à "convaincre"

Exclusion

- Des processus en lien avec les phénomènes de pauvreté, de fragilités, etc.

		Registre des pratiques	
		Pratique la discrimination ethnico-raciale à l'embauche	Ne pratique pas la discrimination ethnico-raciale à l'embauche
Registre de l'idéologie	Se définit comme raciste	Discrimination raciste	Raciste non discriminatoire à l'embauche
	Se définit comme non raciste	Discrimination ethnico-raciale indirecte ou systémique	Ni racisme ni discrimination

La question de la laïcité

- ▶ Beaucoup d'interprétations restrictives de cette notion, parfois contradictoires.
- ▶ **Laïcité = liberté de conscience :**
 - Aucun dogme au dessus des autres : croyant, athée, agnostique
 - C'est aussi le droit de changer et de choisir...
 - Seules restrictions : trouble à l'ordre public, protection des droits et des libertés d'autrui (ne pas imposer, liberté individuelle).
- ▶ C'est le respect de la pluralité et non pas l'imposition d'un modèle "neutre".
- ▶ Attention à l'amalgame entre neutralité des agents publics et laïcité.

Laïcité ≠ Athéisme

Les critères de discrimination

Combien de critères prohibés dans la loi française de lutte contre les discriminations?

1/ 6

2/ 10

3/ 19

4/ 30



Les 19 critères :

Critères liés à l'identité :

- ✗ Age
- ✗ Apparence physique
- ✗ Origine
- ✗ Sexe
- ✗ Appartenance ou non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une *race*.
- ✗ Caractéristiques génétiques
- ✗ Orientation sexuelle
- ✗ Patronyme
- ✗ Identité sexuelle

Critères qui cherchent à protéger les convictions et les libertés fondamentales de l'individu :

- ✗ Activités syndicales
- ✗ Convictions religieuses
- ✗ Mœurs
- ✗ Opinions politiques

Critères cherchent à protéger des situations de fragilité temporaire ou durable :

- ✗ Etat de santé
- ✗ Situation de famille
- ✗ Situation de grossesse
- ✗ Situation de handicap

L'adresse : le 20^{ème} critère ?



Les domaines de discrimination

EMPLOI : recrutement, rémunération,
évolution de carrière...

EDUCATION

LOGEMENT

ACCES AUX BIENS ET AUX SERVICES
(publics et privés)

**ACCES AUX SOINS ET AUX SERVICES
SOCIAUX**



1. Répartition des réclamations par critères et par domaines

		CRITÈRES													TOTAL	
		Activité syndicale	Âge	Apparence physique	Caractéristiques génétiques	État de santé et handicap	Grossesse	Mœurs	Opinion politique	Orientation sexuelle	Origine	Religion	Sexe	Situation de famille		Situation différente - Autre
DOMAINES	Biens et services	0%	0,7%	0,2%	0,03%	4%	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	2,6%	0,3%	0,5%	0,7%	1,9%	11,5%
	Éducation	0,03%	0,2%	0,1%	0%	2,03%	0%	0%	0,03%	0%	1,3%	0,4%	0,1%	0,1%	1%	5,2%
	Emploi secteur privé	3,7%	2,3%	0,7%	0%	6,4%	3,3%	0,1%	0,1%	0,5%	7,4%	0,6%	1,4%	1,2%	3,4%	31,2%
	Emploi secteur public	2,03%	1,7%	0,2%	0%	7,2%	0,9%	0,1%	0,4%	0,3%	3,4%	0,5%	0,7%	0,7%	2,2%	20,3%
	Logement	0,3%	0,3%	0,1%	0%	2,5%	0,03%	0,1%	0,03%	0,2%	3%	0,03%	0,1%	0,8%	1,5%	8,9%
	Services publics	0%	0,2%	0,1%	0%	2,5%	0,1%	0,1%	0,1%	0%	3,1%	0,3%	0,2%	0,7%	6,7%	14%
	Autre	0%	0,2%	0,03%	0%	1,3%	0,2%	0,03%	0%	0,4%	1,6%	0,1%	0,2%	0,2%	4,7%	8,9%
	TOTAL	6,2%	5,5%	1,4%	0,03%	25,9%	4,6%	0,4%	0,7%	1,7%	22,5%	2,2%	3,3%	4,5%	21,3%	

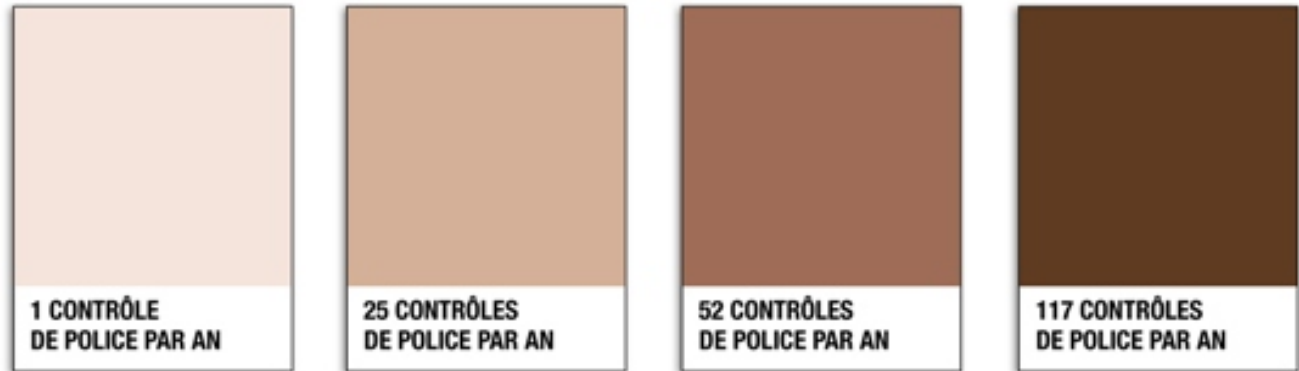
Les chiffres mentionnés illustrent une tendance et non une statistique.



Les chiffres mentionnés illustrent une tendance et non une statistique.



Les chiffres mentionnés illustrent une tendance et non une statistique.



Les différentes formes de discriminations



- ▶ **La discrimination directe** : Lorsque la discrimination est délibérée et qu'elle se fonde directement sur un critère prohibé par la loi.
 - Un dirigeant de magasin de prêt à porter refuse d'embaucher un vendeur de forte corpulence car il n'a pas le profil de l'emploi,
 - Un propriétaire refuse de louer son appartement à des hommes,
 - Un employeur refuse d'employer des personnes d'origine africaine de peur de perdre sa clientèle

- ▶ **La discrimination indirecte** : Lorsqu'une disposition, un critère ou une pratique apparemment neutre entraîne un effet défavorable pour une personne ou un groupe de personnes en raison d'un critère prohibé par la loi.
 - Une entreprise attribue des primes liées au présentisme (acte défavorable pour la majorité des femmes de l'entreprise car elles travaillent à temps partiel)
 - Imposer de maîtriser l'Alsacien pour intégrer une entreprise dès lors que ce n'est pas une compétence nécessaire au poste.

Discrimination légale

- Dans la pratique, le principe de l'égalité de traitement n'empêche pas un Etat de maintenir ou d'adopter des **mesures spécifiques destinées à limiter l'accès à certaines fonctions ou droits**, notamment en matière de nationalité (fonction publique), ou d'âge (quand elle vise par exemple la protection des mineurs).

Ex. Certains concours de la fonction publique sont réservés à des candidats de nationalité française ou ressortissant d'un pays membre de l'UE.

La permanence des phénomènes

- On tend trop souvent, à tort, à concevoir l'exposition à la discrimination comme une **expérience ponctuelle**, sans gravité.
- Or ce **sentiment de permanence** insécurise les personnes dans leur vie quotidienne.

Injustice/Discrimination

- Toutes les discriminations ne sont pas des injustices, toutes les injustices ne sont pas des discriminations

Pourquoi les discriminations existent-elles?



**1- Nos représentations,
stéréotypes et préjugés**

2- La logique de coproduction

Selon une étude de l'Université de Cambridge,
l'ordre des lettres dans les mots n'a pas d'importance ;
la seule chose importante est que la première et
la dernière soient à la bonne place.

Le reste peut être dans un désordre total
et vous pouvez toujours lire sans problème.

C'est parce que le cerveau humain ne lit pas
chaque lettre elle-même, mais le mot comme un tout.

Impressionnant, non ?

Préjugés ?



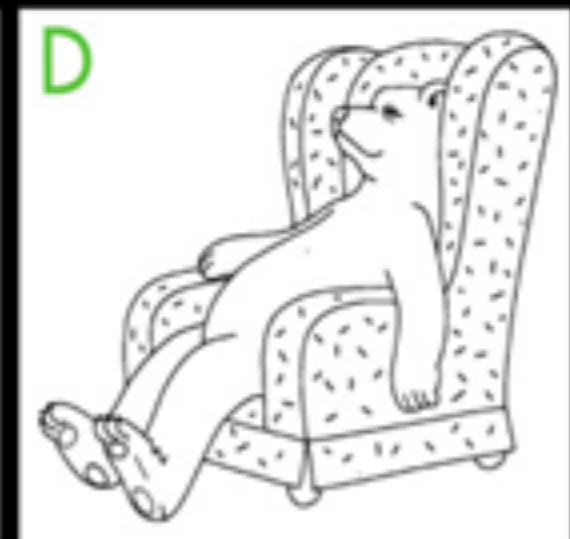
Quel âge à cette personne?

**Fabienne est une femme de 58 ans,
elle fume beaucoup...**



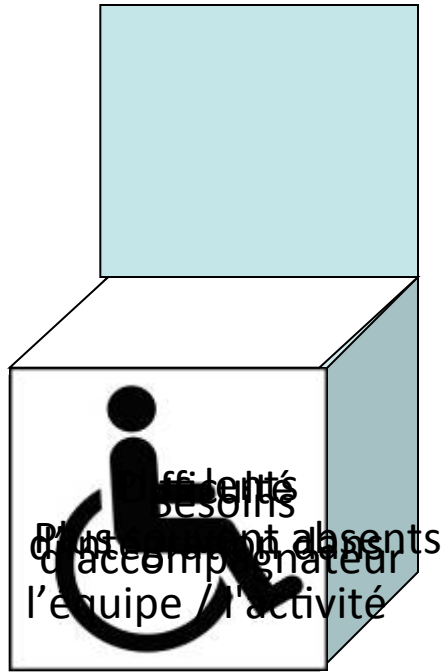
Combien de cigarettes par jour ?

Pour chaque image,
est-ce un homme
ou une femme
qui est représenté
selon vous ?



HANDICAP

Un exemple plus complexe



1- Catégorisation



2- Activation des stéréotypes



3- Préjugés :

« ne convient pas »

Sans attendre d'autres éléments d'information



4- Acte : Candidat-e écarté-e

N'est pas compatible (avec l'équipe, l'activité, le fonctionnement...), ne pourra pas faire, ...

Refus : Adhésion, allocation, logement, service, activité...

Nos stéréotypes :

- ▶ **Stéréotype** vient du grec «stéréos» qui signifie «solide» et «typos» qui signifie «modèle» soit un modèle solide.
- ▶ Un stéréotype est donc une représentation solide, cristallisée, pérenne, de la réalité que nous avons construit dans notre environnement social.
- ▶ **Un stéréotype** est le fait d'associer des caractéristiques à des catégories de personnes. Nous faisons cela de façon automatique.
- ▶ Ils peuvent concerner des caractéristiques différentes : physique, comportement, aptitude...

▶ Stéréotypes sont des **schémas utiles** :

- ils nous aident à comprendre la réalité, ils nous aident aussi à compléter nos informations lorsque nous n'en possédons qu'une partie.
- Ils nous aident à mieux nous connaître.



L'aspect négatif est le risque de généraliser et de prêter à des individus des caractéristiques qu'ils n'ont pas.

Le stéréotype comme automatisme



ALTIDEM
UNE AUTRE IDÉE DU MEME



Contrôle

Lent, fatiguant
volontaire
conscient



Automatisme

Rapide, sans effort
automatique
inconscient

Risque de biais :
Stéréotyper

- ▶ La discrimination est rarement un **fait intentionnel** mais est issue d'un **processus systémique**
- ▶ Toute personne en situation d'opérer un choix peut être amenée à discriminer pour plusieurs raisons :
 - Crainte de la réaction négative
 - Anticipation de la discrimination
 - Volonté d'atteindre un équilibre...
- ▶ Il y a rarement un seul responsable



Je suis contraint d'embaucher un homme au poste de responsable animation-jeunes car les hommes n'accepteront jamais de se faire manager par une femme.

Je souhaite recruter des femmes dans mon équipe d'animation pour attirer des filles dans les activités.

L'équipement a des usagers particuliers ce qui ne me permet pas de recruter n'importe qui...

QUIZZ



Un de vos adhérents annonce que
*«les femmes d'origine asiatique
sont plus calmes et travailleuses
que les autres»*

1. Il discrimine et vous devez lui rappeler que c'est interdit par la loi.
2. Il est réaliste et il a bien raison.
3. Il a des préjugés mais il ne discrimine pas car il ne fait qu'annoncer.



Un centre social favorise l'accès au stage aux enfants des membres du personnel ? S'agit-il d'une discrimination ?

1. **Oui**

2. **Oui mais il s'agit d'une discrimination moins grave car elle concerne l'accès à un stage.**

3. **Non puisqu'il ne s'agit que d'un stage**

4. **Non, puisque c'est inscrit dans le règlement intérieur**



Le responsable d'un équipement favorise à l'embauche les jeunes d'origine maghrébine. Il explique que par cette pratique, il compense le fait que ces personnes ont en général moins de chance de trouver un emploi. **Qu'en pensez-vous?**

1. Il s'agit d'une discrimination positive donc elle est autorisée par la loi.

2. Il n'a pas le droit car il discrimine.

3. En tant que responsable de l'entreprise, il peut recruter qui il veut.



Un animateur de CLSH, suite à un accident, se retrouve en fauteuil roulant. Il ne peut plus assurer ses missions et a perdu son emploi. S'agit-il ici de discrimination ?

- 1. Oui, son employeur doit s'assurer qu'il puisse continuer à travailler.**
- 2. Non, ce n'est pas la faute de son employeur s'il a un handicap.**
- 3. Cela dépend si son employeur a tenté de trouver une solution**

Pendant une sortie du centre social, plusieurs personnes adhérentes réclament l'arrêt du bus pour prier. Que faites-vous ?

A/ Vous vous arrêtez afin de respecter leurs convictions religieuses.

B/ Vous refusez en expliquant que le centre social est laïque.

C/ Vous refusez en expliquant qu'il n'est pas possible d'aménager des pauses individuelles quelque soit le motif pour ne pas désorganiser le trajet.



La caisse régionale du Crédit Agricole de l'Île de France a été condamnée pour discrimination dans le déroulement de carrière d'un de ses salariés en raison de son orientation sexuelle. Quel est le montant versé au salarié?

1. 10 000 euros
2. 50 000 euros
3. 250 000 euros
4. 600 000 euros



Pourquoi agir ?

*Comment et pourquoi nous sommes
concernés ?*

► Une question citoyenne

- **Pouvoir d'agir** et de **rôle** de citoyen (habitants, structures).
- Lutte contre les mécanismes **d'altérité** (l'autre est le danger) au profit du vivre ensemble et d'une **société inclusive** (l'autre est une richesse).
- L'acquisition et la consolidation de **l'esprit critique**.
- Outiller les citoyens pour qu'ils se **défendent** : rendre effectif le droit.

► Une question de société

- Subir la discrimination, c'est se voir privé durablement de possibilités de se **construire socialement**.
- C'est une atteinte directe à **l'estime de soi** car elle porte sur des éléments qui font intégrante de la personne.
- Le caractère incessant de cette expérience **altère le rapport à l'autre** et entraîne : repli sur soi, résignation, ...

► Une question de société

- Un **silence** assourdissant : une parole délégitimée, un silence imposé, ...
- Création ou maintien d'un **rapport de domination** fondé sur des normes racistes, sexistes, homophobes, etc.
- Une tension portée avant tout sur les **victimes** alors que le problème est systémique.
- **Intériorisation du stigmata** : banalisation du problème, qui n'en donc plus un...

► Une question de politique publique

- Un **impact** très important sur les **habitants** : amplification de la violence institutionnelle, non-reconnaissance, exclusion de certaines catégories... par le biais des politiques publiques elles-mêmes.
- Cela repose la question fondamentale de l'**accès aux droits**.
- Les principes de **laïcité/Intégration/Egalité** à repositionner.

► Une question qui nous concerne tous

- Pas de posture morale ou de jugement.
- Enjeu majeur de donner un cadre de construction et de dialogue dans lequel ces **questions sensibles** peuvent être posées.
- Une approche qui permet d'**améliorer ses propres pratiques**.
- Une action qui doit se mettre en place à **tous les niveaux**.
- Une posture qui doit **interpeller les autres acteurs** (autres structures d'éducation populaire, élus, parents, etc.)

► Des pistes :

- **Rôle de structure d'éducation populaire :**
citoyenneté, pouvoir d'agir, inclusion sociale..
- La **coopération** et l'**intelligence collective** comme
moyens les plus efficaces pour agir.
 - Le conflit comme début du travail.
 - Le collectif pour peser et diffuser.