

Projet pédagogique Groupe de Pau

Année scolaire 2013-2014

Nous avons fait le choix d'un projet pédagogique commun à toutes les branches.

En effet, la grande majorité de nos week-ends sont en commun et, si il y a des équipes de responsables différentes pour chaque branche, nous travaillons beaucoup en commun. Nous avons donc décidé de nous mettre d'accord sur des grandes lignes directrices communes pour que le groupe de Pau au complet soit lancé dans la même dynamique.

En revanche, certains axes de ce projet n'auront pas exactement le même sens selon les branches (tranches d'âges). Ils ne seront donc pas mis en valeur de la même façon par chaque équipe de responsables. Et seront adaptés au mieux pour chaque individu.

Étant donné qu'il ne s'agit pas d'un projet pédagogique par branche mais d'un projet pédagogique de groupe, il ne concernera pas seulement la pédagogie que nous voulons mettre en place pour les enfants et les jeunes mais plus globalement une pédagogie dont pourront profiter toutes les personnes participant à la vie du groupe (les enfants, les jeunes mais aussi leurs parents, les responsables et toutes les personnes qui pourraient se sentir concernées...).

Car pour nous, la dynamique du groupe de Pau et l'expérience que les enfants et les jeunes tirent de leur aventure aux EEDF seront meilleures si nous les construisons tous ensemble, chacun avec les moyens qui sont à sa portée !

Tout en s'appuyant bien sûr sur les valeurs de l'association et la pédagogie scout.

Le groupe de Pau :

Guider à l'autonomie	Accompagner l'individu dans sa progression personnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un lien privilégié entre le(la) filleul(e) et son parrain ou sa marraine - Être à l'écoute de chacun - Accompagner les responsables dans leur(s) envie(s) de formation(s) - Mettre en place de petits conseils où chacun peut s'exprimer - Encourager chacun à être acteur dans le choix de ses activités - Accompagner l'enfant ou le jeune dans son parcours EEDF (lutin → louveteau → éclé → aîné → respos...)
	Créer un cadre de bien-être dans lequel l'enfant, le jeune ou l'adulte pourra évoluer en toute confiance	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir tout au long de la journée des temps où les enfants peuvent s'ils le souhaitent se reposer - S'assurer que chacun puisse exprimer ses envies et ses besoins - Faire des bilans individuels avec chaque responsable sur leur bien-être dans le groupe - Impliquer les parents qui le souhaitent à être présent auprès des respos quand ils en ressentent le

		<p>besoin (rôle de Bertrand)</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'organiser de manière à ce que chaque responsable prenne des pauses au long des week-end
	Favoriser la responsabilisation de chacun	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser le rôle du parrain ou de la marraine - Impliquer les enfants et les jeunes dans les différents services (cuisine, vaisselle, nettoyage...) - Former chaque éclé à sa fonction dans l'équipage (trésorier, secrétaire, coordinateur d'équipage...) - S'organiser dans l'équipe d'animation afin que chacun puisse prendre des responsabilités dans le groupe et l'association - Lier les parents et les responsables dans leurs fonctions au sein de la SLA de Pau (responsable matériel, recherche de financement...) - Aider chaque responsable à gérer son rythme
	Encourager plus d'autonomie des équipes d'animation	<ul style="list-style-type: none"> - Faire en sorte que chaque branche soit autonome par rapport à son matériel - Former un Responsable d'Unité par branche - Laisser la possibilité aux responsables de prendre part de manière plus importante à la préparation et à la supervision des sorties afin que les responsabilités soient partagées - Proposer aux responsables de faire partie de l'équipe de gestion et d'animation de Pau - Autonomiser davantage les équipes de responsables dans la préparation et le choix de ses activités
Créer et entretenir une cohésion du et des groupes	Vivre l'aventure EEDF dans le groupe avec l'ensemble de l'association nationale des EEDF	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager la lecture et l'utilisation des revues de l'association (L'équipée, Routes Nouvelles, Les Dossiers de l'Animation...) - Connaître, faire connaître et être en accord avec le Projet Éducatif des EEDF - Connaître, faire connaître et être en accord avec la méthode scout - Participer avec les jeunes aux mini camps nationaux aux vacances de Toussaint (Les Caps, Défi aînés...)
	Créer un rapprochement avec la région EEDF Aquitaine	<ul style="list-style-type: none"> - Être en cohésion avec le Plan Action Régional - Participer avec le maximum d'enfants au week-end régional organisé par la région Aquitaine - Participer avec le maximum d'enfants au mini camp en avril organisé par la région Aquitaine

		<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le rassemblement régional qui aura lieu fin juillet pour fêter les 20 ans de la coéducation aux EEDF - Encourager la participation à la vie de la région de la part de tous les adhérents de plus de 16 ans du groupe de Pau, se rendre aux réunions ou congrès régionaux
	<p>Créer une identité de groupe valable pour l'ensemble du groupe de Pau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marquer et connaître le matériel du groupe de Pau afin de nous l'approprier - S'approprier nos locaux (salle Henri IV, cave Trianon) - Rechercher un nouveau local plus approprié aux besoins du groupe - Organiser des AMRAP - Créer des symboles de notre appartenance au groupe (foulard, tee-shirt...) - Mettre en place des temps communs à toutes les branches sur les week-ends - Créer une base d'outils pédagogique commune à toutes les branches (carnet de chants, signalétique...) - Choisir avec les enfants et les jeunes des règles de vie communes à tous - Organiser des activités intergénérationnelles - Favoriser la communication entre les branches - Faire une remise du foulard de Pau pour les nouveaux arrivants dans le groupe et les membres de l'équipe de gestion et d'animation qui le souhaitent
	<p>Créer une dynamique par branches</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des temps de vie quotidienne, de jeux et de formation adaptés et séparés par branches - Utiliser des symboliques de branches (couleurs, personnages, noms des branches, vocabulaire de branches...) - Utiliser les outils pédagogiques de branches (les « Aventures... », les carnets d'aventures...) - Créer des équipes de responsables rattachées à chaque branche - Fournir à chaque branche tout le matériel dont elle a besoin pour ses activités, le marquer de sa couleur - Allouer un budget par branches pour l'année
	<p>Favoriser la vie en petits groupes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des jeux par petits groupes pour mieux faire connaissance - Dans chaque branche, organiser des temps de vie quotidienne en équipe réduites qui seront les mêmes toutes l'année (Équipages chez les éclés, sizaines ou meutes chez les

		louveteaux, grelots chez les lutins...)
Aider l'enfant, le jeune ou l'adulte à évoluer dans un monde plus beau	Faire rêver l'enfant par le jeu	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre une trame à l'année (qui aboutira éventuellement sur une trame de camp) - Organiser des PAM et des PADAM à trame - Laisser une ludothèque en libre accès pendant tous les temps libre et temps calmes - Organiser des jeux pour toutes les branches
	Créer des projets par groupes	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser une « explo » avec la branche éclés - Créer un « cahier lutins » - Mettre en place plus autofinancements pour certaines activités - Monter un projet d'année aîné - Trouver un projet qui réunisse le groupe de Pau au complet - Continuer le projet photos et films
	Développer la créativité des individus	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des activités manuelles lors des ateliers du matin - Écrire des contes - Organiser des activités d'expression corporelle (théâtre, matchs d'impros...) - Fabriquer des jeux de sociétés - Chanter - Organiser des AMRAP
	Vivre la coéducation	<ul style="list-style-type: none"> - Mélanger les enfants dans les groupes (sexe, ancienneté dans le groupe, âge...) - Organiser des débats sur la coéducation avec les enfants et les jeunes - Fêter les 50 ans de la coéducation aux EEDF (rassemblement régional fin juillet...) - Faire parler de la coéducation autour de nous (ville, collèges, lycée...) - Mettre en place des activités autour de la coéducation et plus spécialement autour de la mixité
	Sortir de son quotidien	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un cadre naturel pour nos activités (balades, repas trappeurs...) - Créer une ambiance relationnelle privilégiée entre tous les membres du groupe - Faire partager des contes aux enfants

		avant qu'ils s'endorment - Organiser des veillées à chaque week-end
--	--	--