

## Projet pédagogique branche éclée du groupe Robinson, année 2013/2014

**Responsables d'animation :** Adrien, Leticia, Nathan, (+ Erick ?)

**Référente pédagogique:** Audrey

**Le groupe éclé:** 27 jeunes de 11 à 15 ans

### Objectifs généraux :

Pour cette année éclée, l'équipe d'animation a décidé de mettre en avant 3 valeurs essentielles du projet éducatif des Eclaireuses Eclaireurs de France, qui sont :

-l'écocitoyenneté,

-la solidarité

-la coéducation

En terme de compétences, l'objectif visé est de permettre aux jeunes d'acquérir des savoirs précis (connaissances en botanique, cuisine, histoire des éclés...), mais également des savoirs-faire et des savoirs-être : techniques de scoutisme, solidarité, comportement dans l'unité éclée...

### Objectifs détaillés:

- 1) Tout au long de l'année, l'équipe d'animation mettra en place des activités permettant aux jeunes d'agir en citoyens et consommateurs responsables, c'est-à-dire vivre dans la nature en la respectant, en la protégeant, en sensibilisant même les autres personnes au respect de l'environnement. Les jeunes pourront acquérir des connaissances théoriques sur les plantes, les arbres, mais aussi auront conscience de l'importance de l'équilibre dans la nature entre la faune, la flore, la trace de l'homme. Ils participeront à une activité au moins dite « écologique », et ils sauront fabriquer du pain et réfléchir à une démarche de consommateur éclairé, notamment pour les repas (alimentation bio, locale, sans gaspillage, intérêt du tri sélectif ...)
- 2) Concernant la solidarité et la coéducation, les jeunes découvriront l'importance de l'entraide et du respect mutuel. Ils pourront prendre conscience de leur comportement personnel au sein du groupe, et éventuellement le modifier, entre filles et garçons, adultes et jeunes, anciens éclés et nouveaux. Ils auront aussi la possibilité de s'engager et de militer aux côtés d'associations menant des projets solidaires. Ils vivront en petites équipes (les équipages) et apprendront à se connaître et à se respecter dans leurs différences et complémentarités ; ils expérimenteront ainsi l'écoute, la tolérance, l'entraide. La transmission de compétences techniques

peut également être un objectif à court terme.

3) Sensibiliser et éduquer les jeunes aux valeurs de l'association par des jeux, débats...

### **Moyens concrets envisagés pour appliquer ce projet pédagogique**

**(ne seront sans doute pas tous appliqués, ce sont des pistes ambitieuses !)**

- Présentation du projet d'année aux jeunes, pour qu'ils s'en emparent et le réadaptent. Mise en place d'un système de bilans dans l'année pour voir où on en est dans les objectifs fixés, valorisation des objectifs remplis. (exemples de critères d'évaluation : les équipages mixtes fonctionnent-ils bien? Un jeune est-il mis à l'écart du groupe ? Savent-ils nommer 5 plantes et légumes vus dans l'année pour le potager ? Savent-ils tous couper du bois en respectant les règles de sécurité ? Ont-ils pu déguster leur propre pain ?...)
- Aménagement du terrain de Chevaigné avec constructions, poursuite de l'installation de la cabane débutée l'an passé (acquisition de techniques de scoutisme et transmission des savoirs par la coéducation)
- Mettre en place et mener à bien une action citoyenne solidaire auprès d'une association locale (Restos du Cœur, Croix Rouge, ou autre)
- Mettre en place de « temps spi », débats, conseils d'équipages ou d'unité qui les impliquent directement dans la vie du groupe et leur permet de régler des litiges éventuels.
- Instaurer un jeu style « killer » mais inversé (« ange gardien ») où chaque jeune pioche un papier annonçant une bonne action à mener et en direction de qui. La BA doit se faire au cours du trimestre par exemple, et quand le jeune a accompli sa BA il doit aider sa « victime » à faire sa bonne action à son tour.
- Vivre en équipages en découvrant les rôles d'équipage, apprendre à se tolérer et à accepter les différences d'opinion, de cultures, de langues (à ce titre, la présence d'une animatrice originaire des Canaries est propice pour lancer le sujet !). La mise en place de règles de vie d'unité est un bon début.
- Réalisation d'un parcours botanique et d'un potager, après découverte théorique sur les plantes et légumes comestibles, médicinaux...

- Aller faire les courses en partie au marché avec un représentant de chaque équipage
- Réalisation d'un four à pain et dégustation de son propre pain fabriqué : apprendre à construire un four, et aider un artisan à en construire ; apprendre à faire du pain en visitant un atelier de boulanger, découverte des ingrédients, de la technique ; débats autour de l'intérêt de manger son propre pain...
- Grands jeux et veillées favorisant la coopération, valorisant chacun dans ses points forts, pour que chaque jeune trouve sa place dans le groupe.
- En fin d'année, une randonnée est envisagée pour réinvestir ce qui aura été vu dans l'année sur la biodiversité, le jeu en équipage avec des feuilles de route, l'esprit d'équipe pour se motiver lors de passages plus « physiques »...

#### Activités prévues :

-WE au Bec Rond les 16 et 17 novembre avec présentation du PP, mise en place des équipages, début du projet four à pain

- activité le samedi 7 ou dimanche 8 décembre à Chevaigné

- WE au Bec Rond les 18 et 19 janvier

- activité le 1<sup>er</sup> février ?

-WE en février ?

-activité le 22 ou 23 mars à Chevaigné

- WE de tout le groupe Robinson les 5 et 6 avril au Bec Rond

-activité le 12 ou 13 avril

-activité malles de camp le 18 mai

-Rassemblement départemental fin mai/ début juin

-WE d'équipages les 14 et 15 juin ou 21/22 juin